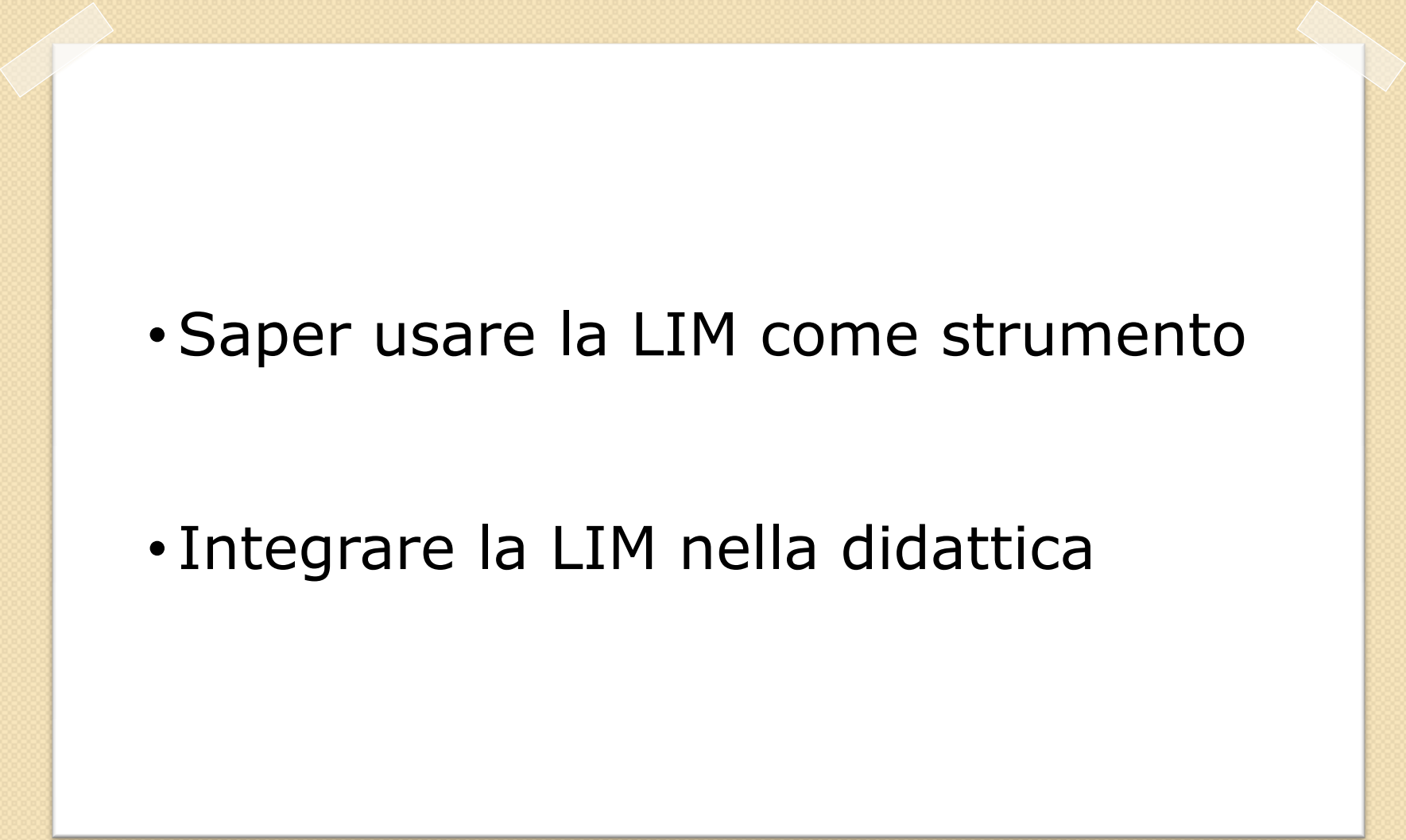
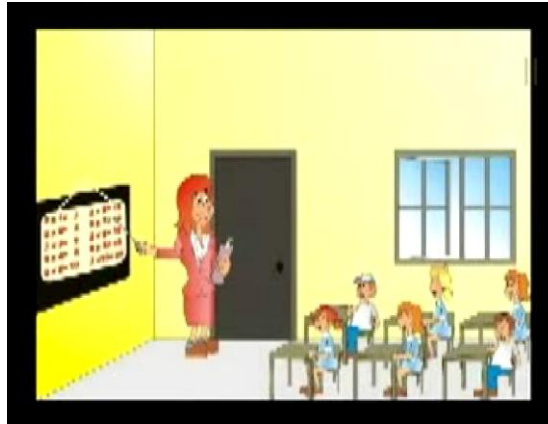


Il laboratorio come metodologia di apprendimento: didattica cooperativa con la LIM



- 
- Saper usare la LIM come strumento
 - Integrare la LIM nella didattica

“Il cavallo di Troia”





Come la LIM può trasformare il tuo modo di insegnare?

Quando hai usato o pensi di usare la LIM?

Perché rendere partecipi gli studenti ad una lezione con la LIM?

In che modo aprirsi alla rete con la LIM?

DIDATTICA LABORATORIALE

La scuola intesa come LABORATORIO è il luogo in cui non solo si elaborano i saperi, ma anche opportunità formative per produrre nuove conoscenze e sviluppare nuove competenze. In questa prospettiva l'azione educativa si sposta **dall'insegnamento all'apprendimento**, cioè ai processi del "far apprendere" e del **riflettere sul fare**, allo scopo di rendere gli allievi consapevoli dei processi che vivono.

- 
- La didattica laboratoriale richiede che:
- Si operi in piccolo **gruppo**
 - Si verifichi una forte **interattività** fra insegnante e allievi e fra gli allievi stessi
 - L'apprendimento sia **cooperativo** e **condiviso**
 - La mediazione didattica si intrecci con l'**operatività** degli allievi

DIDATTICA LABORATORIALE e GRUPPO

Prima di partire . . .

**COSTRUIRE
IL CLIMA DEL GRUPPO**

Senso di appartenenza



LAVORARE IN GRUPPO PER
REALIZZARE UN PRODOTTO

Interdipendenza di:

materiale

scopo ...

DIDATTICA LABORATORIALE e LIM

LA LIM

**LA GESTIONE DELLO
SPAZIO**

L'INTERATTIVITÀ

LA RETE

IL SET DELLA LIM



hardware
software



L'AULA





L'INTERATTIVITÀ
studenti-docente-LIM

LA LIM NELLA RETE

docebo
igoogle





**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**

claudia.dorigoni@libero.it

franco.sirio@libero.it