



Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline

Attività Modulo N. 2: realizzare una lezione della durata di 2 ore con la LIM

La storia c'insegna

INFORMAZIONI GENERALI	
titolo	La storia ci insegna
durata	2 ore
CICLO DI VITA	
versione	Presentazione della lezione in Ppt
autori	Francesco Crispo, Antonietta Santacroce, Maria Antonietta Fullone
parole chiave	Federalismo, nord, sud, unità nazionale.
sezione del modulo scelta	- Testo alfabetico - Testo visivo - Scrittura collettiva "Wiki" - Realizzazione di lezioni a distanza con la LIM
DIDATTICA	
destinatari	Classe terminale della scuola secondaria di secondo grado
obiettivi specifici	Conoscenze: approfondire alcuni segmenti della storia patria preunitaria fino alla formazione nazionale. Leggere la realtà in modo critico: dal presente al passato per cercare le cause della situazione storicopolitica attuale.
struttura contenuti	Elenco degli oggetti formativi contenuti nel percorso <i>Pagina01 –Presentazione</i> <i>Pagina02 –Titolo: "La storia ci insegna"</i> <i>Pagina03 –Premessa</i> <i>Pagina04 –Studio di caso</i> <i>Pagina05 - Modalità di verifica finale</i> <i>Pagina06 - Simulazione delle lezioni</i> <i>Pagine07/46 - Ex fabbrica d'armi - lezione</i> <i>Pagine47/55 - L'Italia agli italiani - lezione</i> <i>Pagine56/59 - Il Federalismo oggi - lezione</i> <i>Pagine60/61 - Test di Verifica</i> <i>Pagine62/63 - Risposte "esatta - sbagliata"</i> <i>Pagina64 - Fine presentazione</i>
strategie di valutazione	Indicatori di conoscenze: Aspetti fondanti della storia attuale e della storia del passato, all'interno della quale cercare nessi causali con il presente. La



			sociologia, la politica e l'economia diventano branche del sapere, preziose per la comprensione dei fenomeni storici.	
			Indicatori di abilità: Attraverso l'uso dello strumento Lim, adopera linguaggi comunicativi nuovi e assembla più media, puntando alla co- costruzione di percorsi autonomi e personalizzati attraverso scelte selettive per filtrare ciò che può essere una risorsa e non "spazzatura". Es.: L'alunno utilizza la rete, seguendo percorsi protetti, si collega a "You Tube Edu", a Google images, in sintesi utilizza in modo critico le competenze di base per l'uso della LIM.	
strumenti di verifica			Questionario con 15 item a risposta multipla sull'argomento (in itinere) e la realizzazione di cinque lavori multimediali che ripropongono l'argomento da prospettive diverse. La classe sarà suddivisa in cinque gruppi. Ad ogni gruppo sarà assegnata una determinata area geografica.	
Fasi	Strategie didattiche	Azioni dell'insegnante	Azioni degli studenti	Descrizione degli strumenti LIM che l'insegnante e/o lo studente utilizzeranno in ciascuna fase (che cosa, come)
1.	Lezione frontale	Sollecita i discenti ad intervenire sull'argomento.	Sollecitato rimanda un feedback , che se appare significativo viene "salvato".	
2.	Lezione frontale e interattiva multimediale	Espone l'argomento sul piano storico e parte da una dichiarazione sull'urgenza di una politica fiscale federalista.	Ascolta la lezione.	La LIM è collegata e pronta per collegarsi a "You Tube Edu" e trasmettere video sull'argomento. I ragazzi sono muniti di lavagnette multimediali su cui salvare o integrare qualche contenuto e rielaborarlo a casa.
3.	Problem solving e cooperative learning.	Fa partire il video che dura 10 minuti, dopo	I ragazzi trascrivono termini	LIM, lavagnette, collegamenti a internet, a "You



		chiede ai ragazzi qualche commento e di focalizzare l'attenzione sui termini linguistici utilizzati.	complessi sulla lavagnetta e aggiungono qualcosa che, se è interessante viene salvato sulla LIM e sul computer di casa che è collegato.	Tube Edu"e a Google images per catturare immagini sull'argomento e salvarle.
4.	Lezione frontale e operative learning.	L' insegnante pone delle domande sull'argomento proposto e stimola i ragazzi a trovare possibili soluzioni.	Gli alunni cercano le cause del federalismo nel passato con una serie di rimandi logici e diacronici. Scrivono le parole sulla lavagnetta.	Lavagnetta e penne.
5.	Lezione frontale	Fa scorrere sulla LIM immagini storiche e documenti, siti industriali di epoche passate.	Salvano sulla lavagnetta tutto ciò che è utile per una rielaborazione da casa e segnalano la possibilità di ulteriori aggiunte di immagini o documenti sull'argomento.	LIM, Lavagnette.Penne.
6.	Coperative learning.	Propone una verifica (in itinere) di 15 item a risposta multipla sull'argomento	Rispondono dal banco con i risponditori alle domande, il risultato verrà registrato sul registro elettronico.	LIM, risponditori.