



# Seminario

## “Le competenze per insegnare”

***Servirsi delle nuove tecnologie:***  
**CI@ssi 2.0, LIM, social network, web 2**

**12 novembre 2009**

**Patrizia Appari**

**LaboratorioFormazione.it**



## Quali competenze?

E' sufficiente parlare di competenze o è necessario soffermarsi in primo luogo sugli **atteggiamenti**?

A fianco di una **funzione puramente strumentale** delle tecnologie (l'utilizzo di programmi di videoscrittura e di fogli di calcolo, oppure i software specifici per aspetti tecnici) **emerge una considerazione sul loro essere piuttosto degli "ambienti di vita"**, con cui tutti noi interagiamo quotidianamente, che si tratti di web o di cellulari o altri schermi.

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)



## Come?

L'innovazione tecnologica non ha un valore in sé ma assume un significato soltanto se e quando diventa veicolo e/o occasione di innovazione metodologica e organizzativa.

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)



## Che cosa?

Disporre di **spazi di espressione multimediali** e pubblici (**forum, blog, wiki, archivi audiovideo mappe satellitari**) e **utilizzarli nel flusso delle attività didattiche in classe** (comprendendone le peculiarità *social web*, ovvero partecipative e collaborative) rende percepibile il flusso di informazioni, ora aumentato e bidirezionale, che scorre tra la società e quella Scuola che ritiene importante essere un attore sociale trasparente e attento, aperto alla comunicazione con il territorio.

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)



## La scuola web 2.0

Nella scuola 2.0 il focus è sui **processi di apprendimento**, sugli **spazi flessibili**, sulle **tecnologie come strumenti per sostenere l'innovazione metodologica**, sull'autonomia degli studenti e sulla conseguente **evoluzione del ruolo dei docenti**, sui problemi reali come fondamento della didattica, sulla collaborazione, sul concetto di "rete"...

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)



## Social media

Contribuiscono ad incrementare il Web 2.0 i **social media**, cioè tutte quelle applicazioni che permettono alle persone di incontrarsi, di interagire, di collaborare in rete e realizzare comunità online, attribuendo così alla rete **un nuovo valore**: quello degli **utenti** che, popolando una **spazio sociale paritario**, attraverso la *hackerability* e il *mashup*, il rimescolamento di contenuti e servizi come prodotti della collaborazione, si possono manifestare come **creatori attivi**.

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)



# Mediazione e ri-mediazione

D.Bolter, R.Grusin, Remediation: Understanding New Media, MIT Press, 2000

Gli strumenti attraverso i quali comunichiamo influenzano e modellano i nostri messaggi, contribuiscono a elaborare una rappresentazione della realtà e la costruzione di un significato. Un nuovo medium produce una **ri-mediazione** ovvero una riconfigurazione della rappresentazione e del suo significato.

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)



## La LIM

La ri-mediazione, attraverso la **LIM**, assicura nuovi aspetti, offre la possibilità di **adoperare numerosi linguaggi** capaci di mettere a disposizione stimoli e sollecitazioni differenti per la percezione e la cognizione degli studenti: si può lavorare attraverso **fonti dirette, oggetti e simulazioni** per scomporre e ricostruire conoscenze.

La condivisione delle risorse didattiche permette agli allievi di partire da elementi comuni, presentati dall'insegnante, per giungere a **percorsi differenziati** ove, attraverso l'uso di **tecniche collaborative**, c'è la possibilità di pervenire alla realizzazione di elaborati **unici e personalizzati**.





# La LIM ... un pretesto

1. Tutto ciò che avviene sulla lavagna può essere salvato.
2. Offre stimoli e forme concrete: uso diretto delle fonti, simulare e fare esperimenti, manipolare forme, oggetti, immagini.
3. Dimensione collaborativa della classe.
4. Manipolazione di suoni, colori, immagini, filmati, ecc. per valorizzare le intelligenze multiple di Gardner.



## Classi2.0

Un modello di accompagnamento che consenta la valutazione del rapporto **tra integrazione di tecnologia e apprendimenti della classe.**

**L'apprendimento è distribuito** tra gli individui, tra i loro colleghi e collaboratori, tra i materiali, gli artefatti, gli attrezzi e le risorse semiotiche.

**Dalla teoria alla pratica per un nuovo modello di apprendimento.**

[LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it)

