

Mario Rotta

**Il futuro (della scuola)
non è + quello di una volta
Appunti sull'innovazione possibile**



Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

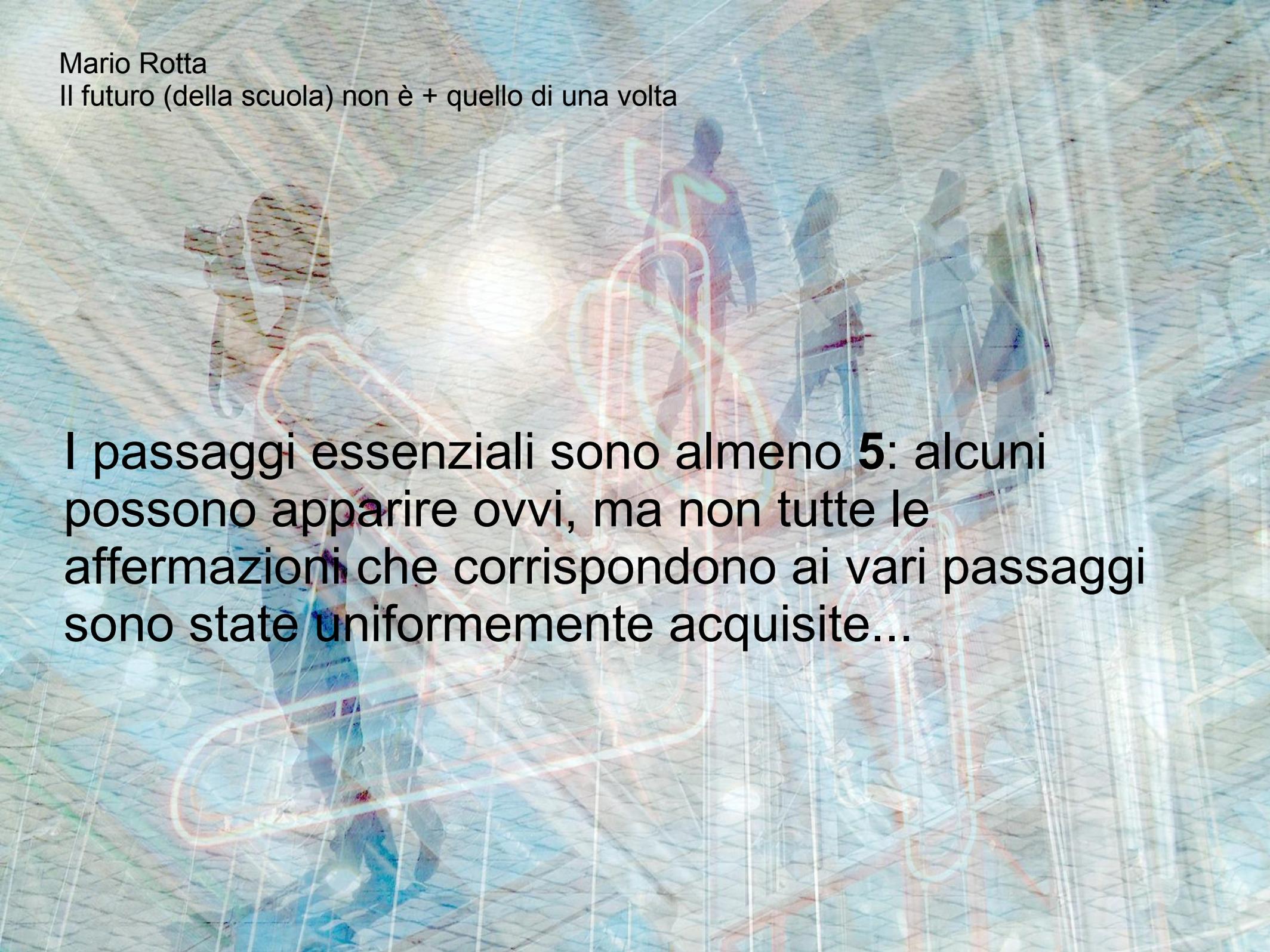
La ricerca sull'impatto delle tecnologie in ambito didattico si interroga da molti anni sul concetto di "innovazione". Non sempre però le "riforme" della scuola hanno tenuto conto di questo dibattito...



Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

Al di là delle reali applicazioni, si possono identificare dei “punti fermi” su cui la ricerca e le sperimentazioni sulle tecnologie a scuola sembrano convergere?



Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

I passaggi essenziali sono almeno **5**: alcuni possono apparire ovvi, ma non tutte le affermazioni che corrispondono ai vari passaggi sono state uniformemente acquisite...

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

1

L'innovazione tecnologica non ha un valore in sé ma assume un significato soltanto se e quando diventa veicolo e/o occasione di innovazione metodologica e organizzativa.

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

2

L'innovazione tecnologica non può essere attuata sporadicamente o da pochi insegnanti sperimentatori, ma implica l'interazione “virtuosa” tra tutti gli attori che è possibile coinvolgere e il consolidamento di prassi quotidiane.

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

3

Le innovazioni più significative sono quelle che riescono a diventare patrimonio condiviso di tutti i soggetti coinvolti (insegnanti, studenti, dirigenti, genitori...) e innescano processi orientati al miglioramento organizzativo.

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

4

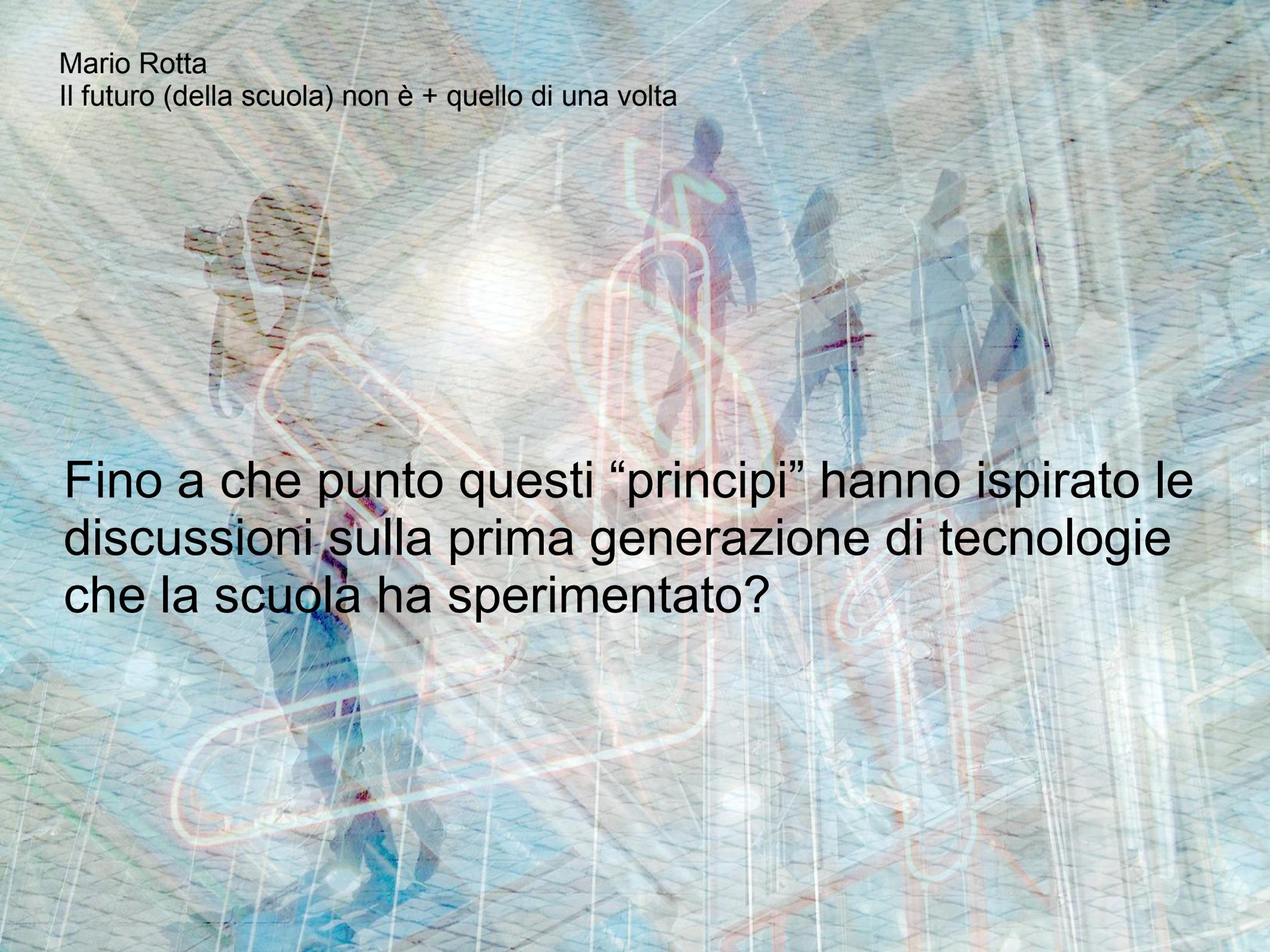
Qualsiasi innovazione tecnologica implica una “visione” sistemica e richiede che si mettano in atto investimenti costanti, strategie permanenti di supporto ai soggetti coinvolti e politiche flessibili di alfabetizzazione, formazione continua e aggiornamento delle competenze.

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

5

Le innovazioni metodologiche più significative che le tecnologie possono agevolare o sostenere sono quelle che riportano lo studente al centro del processo di apprendimento e lo spingono a essere “attivamente coinvolto”.

The background is a complex digital composition. It features a light blue and white grid pattern overlaid on a photograph of a group of people walking. The image is further embellished with glowing, multi-colored lines (red, yellow, green, blue) that form abstract shapes and patterns, suggesting a digital or futuristic theme.

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

Fino a che punto questi “principi” hanno ispirato le discussioni sulla prima generazione di tecnologie che la scuola ha sperimentato?

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

Tecnologie e scuola:
la rivoluzione
incompiuta (fase 1)

- Ipertesti
- Multimedialità
- Software didattico
- Siti scolastici
- Piattaforme
- Learning Objects
- Lavagne digitali

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

- E gli scenari per una Scuola 2.0?
- Social networks e social software
 - Scrittura collaborativa (wiki)
 - Blog e narrazioni distribuite
 - Mondi virtuali e ambienti immersivi
 - Aggregatori di informazioni
 - Ambienti di apprendimento “open”
 - Ambienti di partecipazione attiva

Mario Rotta

Il futuro (della scuola) non è + quello di una volta

Proviamo a incamminarci?



EOF

Mario Rotta
Contatto:
mrxibis@yahoo.it