



Titolo: DDI - Didattica Digitale Integrata: dalla tecnologia alla metodologia

Descrizione: da molti anni ormai l'ambiente di apprendimento non coincide più, come nella concezione tradizionale, con il solo spazio fisico che delimita l'aula scolastica. Nella situazione dettata dalla pandemia la Didattica digitale si integra stabilmente nel sistema educativo ed è un'innovazione destinata a rimanere. Il corso si propone di presentare i fondamenti della DDI, anche a partire dalle Linee Guida fornite dal Ministero. In un'ottica prevalentemente didattica, si daranno spunti per la progettazione della DDI, che deve consistere in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, in remoto e in presenza là dove possibile, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. Inoltre, si proporranno attività strumenti e strategie didattiche, risorse e applicativi che garantiscano la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2021-2022

Ambiti specifici:

- | | |
|--|--|
| ☐ Educazione alla cultura economica | ☐ Orientamento e dispersione scolastica |
| ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente | ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| ☐ Alternanza scuola-lavoro | ☒ Inclusione scolastica e sociale |
| ☐ Dialogo interculturale e interreligioso | ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali |
| ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| ☒ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| ☐ Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|--|
| ☐ Didattica e metodologia | ☒ Metodologie e attività laboratoriali |
| ☒ Innovazione didattica e didattica digitale | ☐ Didattica per competenze e competenze trasversali |
| ☐ Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

- Conoscere gli strumenti necessari a lavorare in ambienti online e all'interno di comunità di apprendimento online.
- Strutturare la didattica digitale integrandola con quella in presenza.
- Utilizzare le principali piattaforme per la didattica a distanza.
- Conoscere la strumentazione tecnologica e la configurazione della classe consone all'applicazione del modello didattico della "classe capovolta".
- Individuare potenzialità e criticità della valutazione a distanza.

Modalità:

25 ore on line (3 ORE DI INCONTRO ON LINE in modalità sincrona su GOOGLE MEET+ 9 approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica)

Modulo N. 1	INCONTRO ON LINE SINCRONO (VIDEOREGISTRATO E DISPONIBILE SUL CANALE YOUTUBE DI LABORATORIO FORMAZIONE) . DURATA 1 ORA Questionario di AUTOVALUTAZIONE delle Competenze riguardanti l'uso Pedagogico/didattico delle Tecnologie digitali. • DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: che cosa è, quali gli aspetti di novità. • IL QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO: dalla Didattica a distanza alla Didattica Digitale Integrata. • LA DDI NELLE SCUOLE: aspetti tecnologici e organizzativi. • METODOLOGIE INNOVATIVE di insegnamento/ apprendimento (EAS, FLIPPED LESSON, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, DEBATE) specifiche per la DDI. Esercitazione: PROGETTARE PERCORSI, SELEZIONARE STRATEGIE PER LA DDI. • I MODELLI DI BLENDED LEARNING • PIATTAFORME E SITI PER LA DIDATTICA DIGITALE Gli strumenti digitali collaborativi e le principali piattaforme E- LEARNING: GOOGLE SUITE, EDMODO. La "lezione" a distanza. Esercitazione: UTILIZZARE PIATTAFORME E STRUMENTI TECNOLOGICI PER LA PRODUZIONE E LA CONDIVISIONE DI RISORSE E CONTENUTI PER L' APPRENDIMENTO.
Laboratorio	Compito di realtà: ideazione di un'attività didattica "integrata" attraverso l'utilizzo di un FORMAT di progettazione ad hoc. Realizzazione dell'attività in modalità "blended". • Tutorial sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche.
Modulo N. 2	INCONTRO ON LINE SINCRONO (VIDEOREGISTRATO E DISPONIBILE SUL CANALE YOUTUBE DI LABORATORIO FORMAZIONE) . DURATA 1 ORA • METODOLOGIE INNOVATIVE e STRATEGIE ON LINE PER L'INCLUSIONE
	• AMBIENTI PER LA DDI: I vantaggi dell'apprendimento a distanza. • Creazione di contenuti multimediali audiovisivi per le proprie lezioni; innovative strategie del Digital Storytelling e del Game Based Learning. Esercitazione: SCEGLIERE STRUMENTI E APPROCCI, PROGETTARE UN'ATTIVITA' IN MODALITA' BLENDED.
Laboratorio	Compito di realtà: Creare una classe virtuale. Creare contenuti on line. • Tutorial sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche.
Modulo N. 3	INCONTRO ON LINE SINCRONO (VIDEOREGISTRATO E DISPONIBILE SUL CANALE YOUTUBE DI LABORATORIO FORMAZIONE) . DURATA 1 ORA • LA FLIPPED CLASSROOM: come organizzare e gestire il lavoro a casa, il lavoro a scuola, reperire e preparare i materiali didattici. • MODALITÀ E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE; potenzialità e criticità della valutazione a distanza Esercitazione: VALUTARE RISORSE, ELABORATI, L' APPRENDIMENTO E LE COMPETENZE.
Laboratorio	Compito di realtà: Registrare una videolezione con ScreenCast-O-Matic. Caricare la videolezione on line per renderla disponibile agli studenti. Creare una prova di verifica con Google Moduli, quiz interattivi con Kahoot, Quizlet. • Tutorial sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche.
1 ora verifica finale	Verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite.

Mappatura delle competenze:

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di:

- Progettare percorsi, attività e unità di apprendimento educativi finalizzati all'acquisizione di competenze attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali e metodologie attive sia in presenza che in modalità a distanza.
- Selezionare ed utilizzare strategie metodologiche e didattiche attive, funzionali a integrare attività a distanza e in presenza.
- utilizzare la strumentazione tecnologica come supporto alla produzione e trasmissione di contenuti di

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

- apprendimento in aula.
- Sceglie strumenti digitali, approcci, temi e contenuti afferenti alle diverse aree di apprendimento, in prospettiva multi- e inter- disciplinare.
- Coinvolgere gli alunni in classi virtuali, attraverso metodologie didattiche efficaci di didattica digitale integrata.
- Valutare le competenze degli studenti facendo uso di strumenti ad hoc.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| ☒ Docenti scuola infanzia | ☒ Docenti scuola primaria |
| ☒ Docenti scuola secondaria I° grado | ☒ Docenti scuola secondaria II° grado |
| ☒ Dirigenti scolastici | ☐ Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| ☒ Questionari a risposta aperta | ☒ Test a risposta multipla |
| ☐ Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

25 (12+13) ore – frequenza necessaria 19 ore

Carta del docente: sì

Costo a carico del singolo destinatario:

Terza modalità: € 235

I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000

Edizioni:

- I° edizione – ottobre 2021
- II° edizione – dicembre 2021
- III° edizione – febbraio 2022
- IV° edizione – aprile 2022

Periodo per l'iscrizione:

- I° edizione entro 25 settembre 2021
- II° edizione entro 25 novembre 2021
- III° edizione entro 25 gennaio 2022
- IV° edizione entro 25 marzo 2022

Periodo di svolgimento:

- I° edizione – ottobre-novembre 2021
- II° edizione – dicembre-gennaio 2022
- III° edizione – febbraio-marzo 2022
- IV° edizione – aprile-maggio 2022

Modalità di erogazione: presenza, on line, blended

Sede di svolgimento: per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Anna Maria Proietti, Stefania Quattrocchi

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19