



Titolo: "Strategie e risorse per una didattica inclusiva"

Percorso individuale per il singolo docente.

Da settembre 2021 tutti i docenti privi di specializzazione sul sostegno e che hanno nelle loro classi almeno un alunno con disabilità dovranno svolgere un corso intensivo sulla **didattica speciale**: il corso sarà di **25 ore obbligatorie**.

Descrizione: l'alunno in difficoltà diventa un'occasione per ripensare la scuola come luogo di successo formativo per i discenti e per le discipline di insegnamento. Il corso offre strumenti per promuovere la personalità dell'allievo in tutte le sue dimensioni, fornendogli modalità alternative di espressione a livello di interazione e di acquisizione della conoscenza.

Anno scolastico di svolgimento: 2021-2022

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere la normativa vigente.
2. Conoscere le principali tipologie di disabilità.
3. Leggere e comprendere i documenti diagnostici.
4. Conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI.
5. Acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF.
6. Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto.
7. Progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe.
8. Coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe.
9. Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale, costruire strumenti per la valutazione.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| - Dirigenti scolastici | - Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro | |

Descrizione del percorso:

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



- A. L'unità formativa ha una durata complessiva di n. 25 ore, articolate in n. 17 ore di autoapprendimento in modalità elearning e n. 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale in modalità elearning.

Il corsista può accedere al percorso completo di 25 ore o al percorso laboratoriale di 8 ore.

Prezzo del percorso completo euro 99.

Prezzo del percorso laboratoriale euro 50.

Nelle 17 ore è compresa la prevista ora da dedicare al **test di valutazione**, predisposto per verificare l'efficacia delle attività formative realizzate nell'ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

Le **8 ore** si caratterizzano come **attività laboratoriale/collegiale/progettuale** sono realizzate a distanza prevedono azioni di supporto e tutoraggio da parte di un **tutor esperto**, conduttore delle lezioni elearning

Durante le **8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale** proponiamo per ogni corso e per ogni ordine di scuola un **compito autentico** come attività laboratoriali/collegiali/progettuali, presentato con il medesimo contenuto per ciascun ordine di scuola ma in quattro versioni adatte a ciascuno degli ordini, le finalità che il compito si propone sono sviluppare attività di approfondimento personale, progettazione, sperimentazione didattica e ricerca/azione, lavoro collaborativo, documentazione.

I corsisti potranno scegliere di svolgere i compiti **individualmente o collaborativamente** attraverso la costituzione di gruppi sincroni.

- B. Nella piattaforma [eKnow¹](https://eknow.smartskillscenter.com/) dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano un numero rilevante di **materiali di studio** e di **approfondimento** e **proposte operative** relative ai contenuti selezionati che potranno frequentare nelle 17 ore di autoapprendimento.

I corsisti dovranno scegliere almeno **4 dei materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **4 crediti per un totale di 16 crediti sui quattro contributi di approfondimento** selezionati.

Vengono presentati **4 compiti autentici**, la realizzazione di ciascuno dei compiti autentici è **stimata in 2 crediti di svolgimento; alla consegna, saranno validati dal tutor in piattaforma e concorreranno al complessivo rilascio di 8 crediti**. I **compiti autentici** sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento **sul campo**; i prodotti dei compiti autentici saranno immediatamente spendibili in classe.

Per la verifica finale **al corsista viene rilasciato 1 credito**.

Alla fine dei percorsi formativi verrà rilasciato un attestato al corsista per l'upload in S.O.F.I.A..

- C. Ciascun corso (30 iscritti) sarà **seguito e supervisionato da un tutor esperto nei contenuti** e nell'ordine di scuola affidatogli; ad esso sono affidati compiti di interazione con i corsisti per gli aspetti didattici, procedurali, di monitoraggio e documentali.

La gestione della **comunicazione tra i corsisti e tra i corsisti e i tutor esperti** avverrà attraverso due specifici **forum** allestiti in piattaforma: il **primo forum**, tra corsisti, moderato dal tutor, ha lo scopo di favorire **l'interazione tra gli iscritti**, al fine della condivisione e

¹ <https://eknow.smartskillscenter.com/>



dell'approfondimento dei contenuti dei singoli moduli; il **secondo forum**, ha lo scopo di produrre interazioni tra il tutor esperto e i corsisti al fine di **approfondire contenuti e compiti autentici** e specificare richieste di chiarimenti, precisazioni, spiegazioni.

Mappatura delle competenze

1. Adopera la normativa a tutela dei BES.
2. Riconosce i fattori di rischio dei Disturbi Specifici dell'apprendimento.
3. Utilizza tecniche e procedure per l'osservazione e la programmazione di attività di potenziamento.
4. Riconosce la presenza di eventuali conseguenze emotive secondarie ai Disturbi Specifici dell'apprendimento.
5. Individua le informazioni contenute in una diagnosi con riferimento ai punteggi della batteria di test utilizzata e ai codici diagnostici.
6. Redige il PDP coerente con la diagnosi e rispondente alle caratteristiche dell'alunno, includendo anche strumenti compensativi e dispensativi.

3

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Carta del docente: sì

Costo a carico del singolo destinatario:

euro 99 corso completo di 25 ore

euro 50 parte laboratoriale di 8 ore

Edizioni (il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti):

I° edizione – gennaio 2022

II° edizione – febbraio 2022

III° edizione – marzo 2022

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 10 gennaio 2022

II° edizione entro 31 gennaio 2022

III° edizione entro 28 febbraio 2022

Periodo di svolgimento:

I° edizione 11 gennaio – 11 febbraio 2022

II° edizione 1 febbraio – 28 febbraio 2022

III° edizione 1 marzo – 30 marzo 2022

Modalità di erogazione: on line

Sede di svolgimento: on line

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Simona Monzio Compagnoni, Anna Maria Proietti, Rosaria Viola, Ivana Zamarian

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione