



Titolo: DDI - Didattica Digitale Integrata: dalla tecnologia alla metodologia

Descrizione: da molti anni ormai l'ambiente di apprendimento non coincide più, come nella concezione tradizionale, con il solo spazio fisico che delimita l'aula scolastica. Nella presente situazione dettata dalla pandemia la Didattica digitale si integra stabilmente nel sistema educativo ed è un'innovazione destinata a rimanere per sempre. Il corso si propone di presentare i fondamenti della DDI, anche a partire dalle Linee Guida fornite dal Ministero. In un'ottica prevalentemente didattica, si daranno spunti per la progettazione della DDI, che deve consistere in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, in remoto e in presenza là dove possibile, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. Inoltre, si proporranno attività strumenti e strategie didattiche, risorse e applicativi che garantiscano la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021

Ambiti specifici:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

- Conoscere gli strumenti necessari a lavorare in ambienti online e all'interno di comunità di apprendimento online.
- Strutturare la didattica digitale integrandola con quella in presenza.
- Utilizzare le principali piattaforme per la didattica a distanza.
- Conoscere la strumentazione tecnologica e la configurazione della classe consone all'applicazione del modello didattico della "classe capovolta".
- Individuare potenzialità e criticità della valutazione a distanza.

Modalità:

Prima modalità: 25 ore in presenza (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).

Seconda modalità: 12 ore in presenza (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).

Terza modalità: 25 ore on line (3 ORE DI INCONTRO ON LINE in modalità sincrona su GOOGLE MEET+ 9 approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica)

Programma prima modalità:

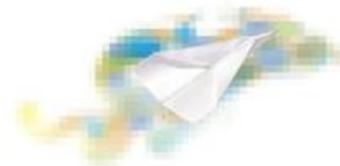
| | |
|----------------------------|--|
| 3 ore incontro in presenza | <p>Questionario di AUTOVALUTAZIONE delle Competenze riguardanti l'uso Pedagogico/didattico delle Tecnologie digitali.</p> <p>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: che cosa è, quali gli aspetti di novità.</p> <p>IL QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO: dalla Didattica a distanza alla Didattica Digitale Integrata.</p> <p>LA DDI NELLE SCUOLE: aspetti tecnologici e organizzativi.</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE di insegnamento/ apprendimento (EAS, FLIPPED LESSON, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, DEBATE) specifiche per la DDI.</p> |
|----------------------------|--|



| | |
|--|---|
| | Lavoro di gruppo assistito: PROGETTARE PERCORSI, SELEZIONARE STRATEGIE PER LA DDI. Analisi di azioni didattiche che applicano ciascuno dei metodi proposti. |
| 3 ore incontro in presenza | I MODELLI DI BLENDED LEARNING PIATTAFORME E SITI PER LA DIDATTICA DIGITALE Gli strumenti digitali collaborativi e le principali piattaforme E- LEARNING: GOOGLE SUITE, EDMODO. La "lezione" a distanza. Lavoro di gruppo assistito: UTILIZZARE PIATTAFORME E STRUMENTI TECNOLOGICI PER LA PRODUZIONE E LA CONDIVISIONE DI RISORSE E CONTENUTI PER L' APPRENDIMENTO. |
| 2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale | Compito di realtà: ideazione di un'attività didattica "integrata" attraverso l'utilizzo di un FORMAT di progettazione ad hoc. Realizzazione dell'attività in modalità "blended". <ul style="list-style-type: none"> • Tutorials sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche. |
| 3 ore incontro in presenza | METODOLOGIE INNOVATIVE e STRATEGIE ON LINE PER L'INCLUSIONE; AMBIENTI PER LA DDI: I vantaggi dell'apprendimento a distanza. Creazione di contenuti multimediali audiovisivi per le proprie lezioni; innovative strategie del Digital Storytelling e del Game Based Learning. Lavoro di gruppo assistito: SCEGLIERE STRUMENTI E APPROCCI, PROGETTARE UN'ATTIVITA' IN MODALITA' BLENDED. |
| 2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale | Compito di realtà: Creare una classe virtuale. Creare contenuti on line. <ul style="list-style-type: none"> • Tutorials sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche. |
| 3 ore incontro in presenza | LA FLIPPED CLASSROOM: come organizzare e gestire il lavoro a casa, il lavoro a scuola, reperire e preparare i materiali didattici. MODALITÀ E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE; potenzialità e criticità della valutazione a distanza Lavoro di gruppo assistito: VALUTARE RISORSE, ELABORATI, L' APPRENDIMENTO E LE COMPETENZE. |
| 2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale | Compito di realtà: Registrare una videolezione con ScreenCast-O-Matic. Caricare la videolezione on line per renderla disponibile agli studenti. Creare una prova di verifica con Google Moduli, quiz interattivi con Kahoot, Quizlet. <ul style="list-style-type: none"> • Tutorials sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche. |
| 1 ora verifica finale | Modulo di verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite. |

Programma seconda modalità:

| | |
|---------------------------------------|--|
| 3 ore incontro in presenza | Questionario di AUTOVALUTAZIONE delle Competenze riguardanti l'uso Pedagogico/didattico delle Tecnologie digitali. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: che cosa è, quali gli aspetti di novità. IL QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO: dalla Didattica a distanza alla Didattica Digitale Integrata. LA DDI NELLE SCUOLE: aspetti tecnologici e organizzativi. METODOLOGIE INNOVATIVE di insegnamento/ apprendimento (EAS, FLIPPED LESSON, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, DEBATE) specifiche per la DDI. Lavoro di gruppo assistito: PROGETTARE PERCORSI, SELEZIONARE STRATEGIE PER LA DDI. analisi di azioni didattiche che applicano ciascuno dei metodi proposti, Compito di realtà: ideazione di un'attività didattica "integrata" attraverso l'utilizzo di un FORMAT di |
|---------------------------------------|--|



| | |
|-----------------------------------|---|
| | progettazione, |
| 3 ore incontro in presenza | <p>I MODELLI DI BLENDED LEARNING PIATTAFORME E SITI PER LA DIDATTICA DIGITALE Gli strumenti digitali collaborativi e le principali piattaforme E- LEARNING: GOOGLE SUITE, EDMODO. La "lezione" a distanza.</p> <p>Lavoro di gruppo assistito: UTILIZZARE PIATTAFORME E STRUMENTI TECNOLOGICI PER LA PRODUZIONE E LA CONDIVISIONE DI RISORSE E CONTENUTI PER L' APPRENDIMENTO. Compito di realtà: Creare una classe virtuale.</p> |
| 3 ore incontro in presenza | <p>METODOLOGIE INNOVATIVE e STRATEGIE ON LINE PER L'INCLUSIONE; AMBIENTI PER LA DDI: I vantaggi dell'apprendimento a distanza. Creazione di contenuti multimediali audiovisivi per le proprie lezioni; innovative strategie del Digital Storytelling e del Game Based Learning.</p> <p>Lavoro di gruppo assistito: SCEGLIERE STRUMENTI E APPROCCI, PROGETTARE UN'ATTIVITA' IN MODALITA' BLENDED. Compito di realtà: Creare contenuti on line con LEARNING APPS, PADLET, THINGLINK, TES Blendspace</p> |
| 3 ore incontro in presenza | <p>LA FLIPPED CLASSROOM: come organizzare e gestire il lavoro a casa, il lavoro a scuola, reperire e preparare i materiali didattici. MODALITÀ E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE; potenzialità e criticità della valutazione a distanza</p> <p>Lavoro di gruppo assistito: VALUTARE RISORSE, ELABORATI, L' APPRENDIMENTO E LE COMPETENZE. Compito di realtà: Creare una prova di verifica con Google Moduli, quiz interattivi con Kahoot, Quizlet</p> <p>Modulo di verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite.</p> |

Programma terza modalità:

| | |
|--------------------|---|
| Modulo N. 1 | <p>INCONTRO ON LINE SINCRONO (VIDEOREGISTRATO E DISPONIBILE SUL CANALE YOUTUBE DI LABORATORIO FORMAZIONE) . DURATA 1 ORA Questionario di AUTOVALUTAZIONE delle Competenze riguardanti l'uso Pedagogico/didattico delle Tecnologie digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: che cosa è, quali gli aspetti di novità. • IL QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO: dalla Didattica a distanza alla Didattica Digitale Integrata. • LA DDI NELLE SCUOLE: aspetti tecnologici e organizzativi. • METODOLOGIE INNOVATIVE di insegnamento/ apprendimento (EAS, FLIPPED LESSON, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, DEBATE) specifiche per la DDI. <p>Esercitazione: PROGETTARE PERCORSI, SELEZIONARE STRATEGIE PER LA DDI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I MODELLI DI BLENDED LEARNING • PIATTAFORME E SITI PER LA DIDATTICA DIGITALE <p>Gli strumenti digitali collaborativi e le principali piattaforme E- LEARNING: GOOGLE SUITE, EDMODO. La "lezione" a distanza. Esercitazione: UTILIZZARE PIATTAFORME E STRUMENTI TECNOLOGICI PER LA PRODUZIONE E LA CONDIVISIONE DI RISORSE E CONTENUTI PER L' APPRENDIMENTO.</p> |
| Laboratorio | <p>Compito di realtà: ideazione di un'attività didattica "integrata" attraverso l'utilizzo di un FORMAT di progettazione ad hoc. Realizzazione dell'attività in modalità "blended".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche. |
| Modulo N. 2 | <p>INCONTRO ON LINE SINCRONO (VIDEOREGISTRATO E DISPONIBILE SUL CANALE YOUTUBE DI LABORATORIO FORMAZIONE) . DURATA 1 ORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIE INNOVATIVE e STRATEGIE ON LINE PER L'INCLUSIONE |



| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • AMBIENTI PER LA DDI: I vantaggi dell'apprendimento a distanza. • Creazione di contenuti multimediali audiovisivi per le proprie lezioni; innovative strategie del Digital Storytelling e del Game Based Learning. <p>Esercitazione: SCEGLIERE STRUMENTI E APPROCCI, PROGETTARE UN'ATTIVITA' IN MODALITA' BLENDED.</p> |
| Laboratorio | <p>Compito di realtà: Creare una classe virtuale. Creare contenuti on line.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche. |
| Modulo N. 3 | <p>INCONTRO ON LINE SINCRONO (VIDEOREGISTRATO E DISPONIBILE SUL CANALE YOUTUBE DI LABORATORIO FORMAZIONE) . DURATA 1 ORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA FLIPPED CLASSROOM: come organizzare e gestire il lavoro a casa, il lavoro a scuola, reperire e preparare i materiali didattici. • MODALITÀ E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE; potenzialità e criticità della valutazione a distanza <p>Esercitazione: VALUTARE RISORSE, ELABORATI, L' APPRENDIMENTO E LE COMPETENZE.</p> |
| Laboratorio | <p>Compito di realtà: Registrare una videolezione con ScreenCast-O-Matic. Caricare la videolezione on line per renderla disponibile agli studenti. Creare una prova di verifica con Google Moduli, quiz interattivi con Kahoot, Quizlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial sui principali strumenti per la didattica a distanza. • Dispense del corso. • Slide di presentazione degli argomenti. • Esempi di buone pratiche. |
| 1 ora verifica finale | Verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite. |

Mappatura delle competenze:

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di:

- Progettare percorsi, attività e unità di apprendimento educativi finalizzati all'acquisizione di competenze attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali e metodologie attive sia in presenza che in modalità a distanza.
- Selezionare ed utilizzare strategie metodologiche e didattiche attive, funzionali a integrare attività a distanza e in presenza.
- utilizzare la strumentazione tecnologica come supporto alla produzione e trasmissione di contenuti di apprendimento in aula.
- Scegliere strumenti digitali, approcci, temi e contenuti afferenti alle diverse aree di apprendimento, in prospettiva multi- e inter- disciplinare.
- Coinvolgere gli alunni in classi virtuali, attraverso metodologie didattiche efficaci di didattica digitale integrata.
- Valutare le competenze degli studenti facendo uso di strumenti ad hoc.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Link programma:

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Prima modalità: 25 ore in presenza – frequenza necessaria 18 ore
Seconda modalità: 12 ore in presenza – frequenza necessaria 8 ore
Terza modalità: 25 (12+13) ore – frequenza necessaria 19 ore

Carta del docente: sì**Costo a carico del singolo destinatario:**

Prima modalità: € 250
Seconda modalità: € 120
Terza modalità: € 235

I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

Prima modalità: 25 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 5.000
Seconda modalità: 12 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.400
Terza modalità: 25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000

Edizioni:

I° edizione – ottobre 2020
II° edizione – dicembre 2020
III° edizione – febbraio 2021
IV° edizione – aprile 2021

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 25 settembre 2020
II° edizione entro 25 novembre 2020
III° edizione entro 25 gennaio 2021
IV° edizione entro 25 marzo 2021

Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-novembre 2020
II° edizione – dicembre-gennaio 2021
III° edizione – febbraio-marzo 2021
IV° edizione – aprile-maggio 2021

Modalità di erogazione: presenza, on line, blended

Sede di svolgimento: per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Anna Maria Proietti

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione