



Titolo: "Problem Based Learning e Project Based Learning" (2 moduli) – Corso e-learning – Progetto eKnow

Descrizione: il corso illustra il Problem Based Learning, una metodologia orientata ai problemi, collegandola alla progettazione di percorsi didattici basati sulla ricerca di soluzioni. Rientra in questo approccio più strutturato quella particolare declinazione delle strategie di apprendimento orientate alla soluzione di problemi che va sotto il nome di **Project Based Learning**, e a cui ormai ci si riferisce sempre più spesso (anche se non senza equivoci) quando si utilizza la sigla PBL. Il Project Based Learning è, più specificamente, una metodologia orientata al problem solving strutturata e codificata, fortemente connotata in chiave progettuale.

Dal punto di vista della complessità cognitiva, il percorso appartiene alla categoria dei PROFs (PROfessional Frameworks), pacchetti formativi basati su e-tivities e sull'azione di formatori esperti che mirano all'apprendimento pratico di determinate abilità. Ogni edizione del corso vedrà coinvolti simultaneamente almeno 12 partecipanti, così da permettere il confronto e la discussione in gruppo sulle attività svolte.

Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| ☐ Educazione alla cultura economica | ☐ Orientamento e dispersione scolastica |
| ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente | ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| ☐ Alternanza scuola-lavoro | ☐ Inclusione scolastica e sociale |
| ☐ Dialogo interculturale e interreligioso | ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali |
| ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| ☐ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| ☐ Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| ☒ Didattica e metodologia | ☒ Metodologie e attività laboratoriali |
| ☒ Innovazione didattica e didattica digitale | ☒ Didattica per competenze e competenze trasversali |
| ☒ Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere le metodologie didattiche riferibili all'ambito del Problem-Based Learning
2. Conoscere le metodologie didattiche riferibili all'ambito dell'apprendimento basato sui problemi
3. Sperimentare le metodologie dell'apprendimento basato sui problemi

Programma:

PROFs	
Modulo 1	Dalla definizione dei problemi alla progettazione di percorsi didattici basati sul coinvolgimento attivo dei partecipanti
	1. Ma quanti problemi ci sono?
	Attivazione e discussione guidata sulle diverse tipologie di problemi (1H)
	2. Il principio del coinvolgimento ovvero come si definisce un problema
	Attività per diadi collaborative seguita da confronto e discussione (2H)
	3. Problemi, progetti e altre sfide
Modulo 2	Lezione dialogica di sintesi (1H)
	4. Dall'intuizione allo studio di caso: come si imposta un dossier Problem-Based
	Attività Problem-Based individuale seguita da confronto e discussione (4H)
	Didattica orientata ai problemi, engagement, pensiero critico e approccio project-based
	1. Decodificare i problemi complessi



	Attivazione e discussione guidata sull'analisi critica dei problemi (1H)
	2. Attivare! Dove nessuno è mai stato prima...
	Attività per diadi collaborative seguita da confronto e discussione (2H)
	3. Ragione, sentimento e pensiero critico
	Conversazione supportata da elementi visuali (1H)
	4. Dalla visione alla soluzione: come si imposta un dossier Project-Based
	Attività Project-Based per piccoli gruppi seguita da condivisione dei risultati, confronto e discussione (4H)

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Identificare, porre e presentare problemi complessi ed elaborare strategie per la soluzione degli stessi
2. Applicare modelli di apprendimento strategie didattiche innovative
3. Impostare un dossier PBL a scopo didattico

Destinatari:

- ☒ Docenti scuola infanzia
☒ Docenti scuola secondaria I° grado
☒ Dirigenti scolastici
☐ Docenti scuola primaria
☒ Docenti scuola secondaria II° grado
☐ Personale ATA

Tipologia verifiche finali:

- ☐ Questionari a risposta aperta
☒ Altro
☐ Test a risposta multipla

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore): 50

Frequenza necessaria (ore): 38 online

Erogazione: 28 giorni

Carta del docente: ☒ sì ☐ no

Costo a carico dei destinatari: 275,00 €

Unità formative: n: 2

Ore**Articolazione unità formativa**

- ore di formazione in presenza
 10 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
 20 ore di lavoro in rete
 10 ore di approfondimento personale e/o collegiale
 10 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I edizione ottobre 2020

II edizione dicembre 2020

III edizione febbraio 2021

IV edizione aprile 2021

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
 Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Periodo per l'iscrizione:

I edizione entro il 25 settembre 2020
II edizione entro il 25 novembre 2020
III edizione entro il 25 gennaio 2021
IV edizione entro il 25 marzo 2021

Periodo di svolgimento:

I edizione ottobre novembre 2020
II edizione dicembre gennaio 2021
III edizione febbraio marzo 2021
IV edizione aprile maggio 2021

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Formatori: Dott. Mario Rotta (esperto /autore); Dott.ssa Sandra De Pietri

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione