



Titolo: "Didattica metacognitiva" – Corso e-learning

Descrizione: il corso intende sviluppare nel corsista conoscenze, atteggiamenti e strategie volti ad un **riflessione metacognitiva** (consapevolezza, conoscenza e controllo dei propri ed altrui processi mentali) e mira a sensibilizzare i docenti sulle **problematiche della metacognizione nella relazione educativa e didattica**, predisponendo per gli studenti l'attuazione di interventi che considerino la singolarità e la centralità della persona nell'intento di **"Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere"**.

Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021

1

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere e adoperare un linguaggio adeguato circa i concetti psicologici relativi all'insegnamento/apprendimento scolastico.
2. Riflettere su alcuni aspetti della percezione che condizionano la conoscenza.
3. Praticare principi e atteggiamenti necessari all'attuazione dell'insegnamento metacognitivo.
4. Conoscere le strategie di controllo metacognitivo, di potenziamento in vista della personalizzazione.
5. Acquisire competenze metaprofessionali spendibili nel campo operativo.
6. Intervenire nei processi di costruzione della conoscenza con strumenti adeguati.

Programma:

Labs	
Modulo 1	Costruire la conoscenza: - teorie della conoscenza - metacognizione
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 2	La percezione della realtà: - generalizzazione - cancellazione - deformazione
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 3	L'apprendimento scolastico: - misconcezioni - preconcezioni - uso delle mappe concettuali
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 4	Riflettere sulla conoscenza: riflettere, conoscere, autoregolare la conoscenza
	Laboratorio di apprendimento assistito



	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 5	Autoregolare la conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento autoregolato - didattica metacognitiva - come elaborare strategie
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 6	Interagire in processi di conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> - i sistemi rappresentazionali - le caratteristiche personali degli allievi - i disturbi di apprendimento e le azioni della scuola
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo – Case study

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Adoperare le teorie della conoscenza nel proprio insegnamento.
2. Gestire il proprio comportamento percettivo.
3. Applicare modelli per costruire apprendimenti.
4. Avvalersi di modalità di controllo metacognitivo.
5. Monitorarsi e interpretare feedback per autovalutarsi e fissare obiettivi pianificando ed impostando il proprio operato al fine del miglioramento dello stesso.
6. Riconoscere le caratteristiche cognitive di ciascun allievo per sostenerlo nella costruzione della conoscenza.

Destinatari:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia
<input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado
<input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria
<input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado
<input type="checkbox"/> Personale ATA |
|---|--|

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta
<input type="checkbox"/> Altro | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
|---|--|

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 50 – 2 Unità formative
 Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 275

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Unità formative: n 2

Ore

0 ore di formazione in presenza

15 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione

Articolazione unità formative

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
 Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



- 15 ore di lavoro in rete
- 20 ore di approfondimento personale e/o collegiale
- 0 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

- I° edizione – ottobre 2020
- II° edizione – gennaio 2021
- III° edizione – aprile 2021

Periodo per l'iscrizione:

- I° edizione – entro il 30 settembre 2020
- II° edizione – entro 31 dicembre 2020
- II° edizione – entro 30 marzo 2021

Periodo di svolgimento:

- I° edizione – ottobre-dicembre 2020
- II° edizione – gennaio-marzo 2021
- III° edizione – aprile-giugno 2021

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione