

Titolo: "Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione" – Corso e-learning

Descrizione: il corso intende soffermarsi, attraverso la pratica di differenti modelli organizzativi e pedagogici, sulle problematiche relative ai Bisogni Educativi Speciali; sui metodi di rilevazione scolastica e d'indagine specialistica; sull'attivazione delle modalità di supporto, valutazione ed orientamento; sulle possibili soluzioni organizzative collegiali.
Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021

Ambiti specifici:

- ☐ Educazione alla cultura economica
- ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente
- ☐ Alternanza scuola-lavoro
- ☐ Dialogo interculturale e interreligioso
- ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- ☐ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media
- ☐ Cittadinanza attiva e legalità
- ☐ Orientamento e dispersione scolastica
- ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema
- ☐ Inclusione scolastica e sociale
- ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali
- ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti trasversali:

- ■ Didattica e metodologia
- ■ Innovazione didattica e didattica digitale
- ■ Gli apprendimenti
- ■ Metodologie e attività laboratoriali
- ■ Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi:

1. Fornire riferimenti culturali per l'innovazione coerenti rispetto al PTOF.
2. Migliorare gli esiti del processo di insegnamento per favorire la crescita culturale formativa degli alunni, riconoscendo e valorizzandone le diversità.
3. Promuovere le potenzialità di ciascun soggetto elaborando percorsi metodologici e didattici personalizzati.

Programma:

1. <u>18 ore</u> di laboratori, ricerca, studio
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

- **Utilizzo di tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, la motivazione allo studio, le dinamiche di relazione.**
- **Progettazione di percorsi formativi nei contesti a rischio di dispersione scolastica.**
- **La valutazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica.**
- **Esperienze di buone prassi di azioni di contrasto e prevenzione alla dispersione scolastica.**

I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**[1] per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

[1] 1 credito corrisponde a 1 ora



2. 8 ore di approfondimento
Saranno anche proposti ai corsisti contributi **video di approfondimento** prodotti da esperti. Alla fine della visione del video il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni
Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere (report, elaborati, riflessioni, sperimentazioni)** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

Il corsista potrà scegliere tra le seguenti attività da svolgere:

A. **Utilizzo di tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, la motivazione allo studio, le dinamiche di relazione: analisi dei bisogni e strategie d'intervento.**
B. **Progettazione di percorsi formativi nei contesti a rischio di dispersione scolastica: protocolli di accoglienza e di inclusione.**
C. **La valutazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica: tecniche e strumenti.**
D. **Esperienze di buone prassi di azioni di contrasto e prevenzione alla dispersione scolastica: lo sportello d'ascolto e il monitoraggio del disagio.**

4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor
Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

5. 4 ore di verifica e valutazione
Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionaro di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

Link programma:
http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:
1. Applicare la didattica individualizzata e personalizzata e adoperare strumenti compensativi e misure dispensative.
2. Costruire contesti relazionali e sociali adeguati a DSA e BES.
3. Utilizzare tecnologie per garantire il successo scolastico.

Destinatari:

- ■ Docenti scuola infanzia
- ■ Docenti scuola primaria
- ■ Docenti scuola secondaria I° grado
- ■ Docenti scuola secondaria II° grado
- ■ Dirigenti scolastici
- ☐ Personale ATA

Tipologia verifiche finali:

- ■ Questionari a risposta aperta
- ■ Test a risposta multipla
- ☐ Altro

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari
– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 50 - 2 Unità formative Frequenza necessaria (ore/crediti): 38
Erogazione 60 giorni



Carta del docente: ■ sì ☐ no

Costo a carico dei destinatari: 220

Grazie ad uno sconto del 20%
Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:
1-31 agosto 2020
1-30 novembre 2020
1-28 febbraio 2021

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
18	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:
I° edizione – ottobre 2020
II° edizione – gennaio 2021
III° edizione – aprile 2021

Periodo per l'iscrizione:
I° edizione – entro il 30 settembre 2020
II° edizione – entro 31 dicembre 2020
II° edizione – entro 30 marzo 2021

Periodo di svolgimento:
I° edizione – ottobre-dicembre 2020
II° edizione – gennaio–marzo 2021
III° edizione – aprile-giugno 2021

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - http://www.smartskillscenter.it/eknow/

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Anna Maria Proietti, Mario Rotta, Claudia Vasilotta, Rosaria Viola

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione