



## Titolo: "Strategie didattiche efficaci" [modulo unico] Corso e-learning – Progetto eKnow

**Descrizione:** il corso mira a migliorare e rendere più efficace l'azione dei docenti attraverso il potenziamento delle loro capacità comunicative, di autovalutazione e di utilizzo delle strumentazioni digitali in ambito didattico.

Il corso consiste nella riproposizione sintetica e in forma di MOOC di un percorso più ampio che appartiene alla categoria dei PROFs (PROfessional Frameworks), pacchetti formativi basati su e-tivities e sull'azione di formatori esperti che mirano all'apprendimento pratico di determinate abilità.

**Anno scolastico di svolgimento:** 2020-2021

1

### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

### Obiettivi:

1. Conoscere le teorie dei processi di apprendimento.
2. Conoscere il ruolo e le funzioni del formatore nella gestione dei processi di apprendimento basati sulle tecnologie digitali.
3. Conoscere gli strumenti del formatore nella gestione di strategie didattiche innovative e più efficaci dei processi di apprendimento.

### Programma:

<b>1</b>	<p><b>Il formatore digitale: migliorare le strategie e l'efficacia dei formatori nella gestione dei processi di apprendimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Premessa: i "postulati" della formazione (presentazione)</li> <li>2. Gli errori del formatore. Attività Problem-Based individuale</li> <li>3. I "formati" della didattica (elementi di base). Lezione basata su schemi e diagrammi</li> <li>4. Tattiche e strategie per formatori efficaci. Attività Problem-Based individuale con valutazione peer-to-peer</li> </ol>
<b>2</b>	<p><b>Il formatore digitale: le competenze e gli strumenti del formatore digitale nella gestione delle strategie didattiche orientate all'innovazione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Come cambiano gli scenari (e i presupposti) della formazione. Attivazione e lezione dialogica supportata da una presentazione</li> <li>2. Che cosa mi metto oggi? Circondati dalle tecnologie: presentazione e integrata da schede</li> <li>3. Gli ambienti digitali per l'apprendimento: linee, percorsi e intersezioni. Attività Problem-Based individuale</li> <li>4. Il futuro è passato, il presente deve ancora arrivare: i paradossi delle tecnologie digitali. Lezione dialogica integrata da domande stimolo e supportata da una presentazione</li> </ol>

### Link programma:

#### Mappatura delle competenze:

1. Valutare le variabili da considerare nel contesto didattico e l'atteggiamento da assumere rispetto alle istanze riconoscibili.
2. Autovalutare le proprie competenze rispetto al processo di insegnamento e apprendimento e riconoscere le competenze necessarie per attuare specifiche strategie didattiche.



3. Cercare, selezionare e collocare le tecnologie digitali e i software utilizzabili in ambito didattico e percepire in modo integrato la relazione tra dispositivi tecnologici, ambienti digitali e strategie didattiche

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia                       | <input type="checkbox"/> Docenti scuola primaria                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici                          | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro              |   |

**Direttore responsabile:** Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore):** 25

**Frequenza necessaria (ore):** 18 online

**Erogazione:** 30 giorni

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** € 169

[Grazie ad uno sconto del 20%](#)

Negli intervalli di tempo

31 agosto 25 settembre 2020

31 ottobre 25 novembre 2020

31 dicembre 25 gennaio 2021

28 febbraio 25 marzo 2021

Il costo a carico dei destinatari è di **135,00 €**

**Unità formative:** n. 1

**Ore**

**Articolazione unità formativa**

- |  |  |
|--|--|
| ore di formazione in presenza  |  |
| 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione                      |  |
| 8 ore di lavoro in rete  |  |
| 6 ore di approfondimento personale e/o collegiale                                    |  |
| 5 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |  |

### Edizioni:

I edizione – ottobre 2020

II edizione – dicembre 2020

III edizione – febbraio 2021

IV edizione- aprile 2021

### Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 25 settembre 2020

II edizione – entro il 25 novembre 2020

III edizione – entro il 25 gennaio 2021

IV edizione- entro il 25 marzo 2021

### Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2019 – novembre 2020

II edizione – dicembre 2019 – gennaio 2021

III edizione – febbraio 2020- marzo 2021

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



IV edizione – aprile 2020- maggio 2021

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Formatori:** Dott. Mario Rotta (esperto /autore)

**Contatti:**

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione