Titolo: "*Flipped classroom* - Didattica inclusiva: tecnologie, metodologie, strumenti"

Descrizione: il corso propone attività adatte ad avviare una ***Flipped Classroom*** e a gestire con autonomia la complessità del percorso formativo. La simulazione diretta, alternata agli aspetti teorici e alla proposta di pratiche didattiche, permetterà di elaborare criteri interpretativi e strategie di intervento anche a favore dell'inclusione.
I corsisti verranno accompagnati nell'uso di tutti i possibili devices per la navigazione e la ricerca, indipendentemente da una copertura di rete; saranno addestrati all'uso di piattaforme didattiche gratuite per il deposito e la condivisione della documentazione prodotta; saranno supportati nell'applicazione delle metodologie didattiche collaborative adeguate ad una *flipped classroom* e nella realizzazione di strumenti idonei.

Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021

Ambiti specifici:

- ☐ Educazione alla cultura economica
- ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente
- ☐ Alternanza scuola-lavoro
- ☐ Dialogo interculturale e interreligioso
- ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- ■ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media
- ☐ Cittadinanza attiva e legalità
- ☐ Orientamento e dispersione scolastica
- ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema
- ☐ Inclusione scolastica e sociale
- ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali
- ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti trasversali:

- ■ Didattica e metodologia
- ■ Innovazione didattica e didattica digitale
- ■ Gli apprendimenti
- ■ Metodologie e attività laboratoriali
- ☐ Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi:

1. Conoscere tecnologie (LIM, tablet, smartphone) e strumenti web innovativi.
2. Conoscere metodologie didattiche collaborative adeguate ad una flipped classroom
3. Progettare percorsi di didattica inclusiva.

Modalità:

Prima modalità: 25 ore in presenza (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).
Seconda modalità: 12 ore in presenza (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).
Terza modalità: 25 ore blended (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).
Quarta modalità: 25 ore on line (18 ore approfondimento teorico + 6 ore laboratorio +1 verifica).
Quinta modalità 13 ore on line (9 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).

Programma prima modalità: 25 ore presenza

3 ore **incontro in presenza**	**1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali** 1. Costruttivismo e metacognizione 2. Stili di apprendimento, webquest
3 ore **incontro in presenza**	**1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali** 1. Costruttivismo e metacognizione 2. Stili di apprendimento, webquest
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	**Lavoro di gruppo assistito: le variabili psicologiche**
3 ore	**3. Didattica inclusiva:**

incontro in presenza	5. Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva 6. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	**Laboratorio di gruppo assistito: la lezione cooperativa**
3 ore **incontro in presenza**	**4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari** 7. LIM, appredimento e cooperative learning 8. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	**Laboratorio di gruppo assistito: pratiche di contrasto alla dispersione**
1 ora verifica finale	

Programma seconda modalità: 12 ore presenza

3 ore incontro in presenza	**1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali** Costruttivismo e metacognizione Lavoro di gruppo assistito: le variabili psicologiche
3 ore incontro in presenza	**2. Flipped classroom** La pratica della flipped classroom Laboratorio di gruppo assistito: la lezione cooperativa
3 ore incontro in presenza	**3. Didattica inclusiva:** Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva Laboratorio di gruppo assistito: pratiche di contrasto alla dispersione
3 ore incontro in presenza	**4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari** LIM, appredimento e cooperative learning Laboratorio di gruppo assistito: progettare una lezione con la LIM

Programma terza modalità: 25 ore blended

3 ore **Incontro presenza**	**Autovalutazione** **Setting e metodologie.** 1. Costruttivismo e metacognizione 2. Stili di apprendimento, webquest **Lavoro di gruppo assistito:** le variabili psicologiche
3 ore on line	**Approfondimento:** apprendimenti formali e informali
3 ore **Incontro presenza**	**Flipped classroom** 3. La pratica della flipped classroom 4. Mappe mentali e concettuali, progettazione didattica collaborativa, strumenti del web **Laboratorio di gruppo assistito:** la lezione cooperativa
3 ore on line	**Approfondimento:** il cooperative learning
3 ore **Incontro presenza**	**Didattica inclusiva:** 5. Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva 6. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale **Laboratorio di gruppo assistito:** pratiche di contrasto alla dispersione
3 ore on line	**Approfondimento:** didattica inclusiva
3 ore **Incontro presenza**	**Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari** 7. LIM, appredimento e cooperative learning 8. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali **Laboratorio di gruppo assistito:** progettare una lezione con la LIM
3 ore on line	**Approfondimento:** didattica laboratoriale
1 ora verifica finale	- Scheda di autovalutazione finale - Scheda di valutazione finale

Unità formative: n. 1

Ore	Articolazione unità formativa
12	ore di formazione in presenza
4	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
4	ore di lavoro in rete
4	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Programma quarta modalità: 25 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	**1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali** Costruttivismo e metacognizione. Stili di apprendimento, webquest
FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **2 crediti per un totale di 12 sui sei contributi di approfondimento** selezionati.	**2. Flipped classroom** La pratica della flipped classroom, mappe mentali e concettuali, progettazione didattica collaborativa, la lezione cooperativa.
FASE B - Ricerca e studio: ascolta e rifletti Alla fine della visione del video prodotti da esperti il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei **crediti (2 per ogni visione per un totale di 6).**	**3. Didattica inclusiva** Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale, pratiche di contrasto alla dispersione.
FASE C – SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere due compiti autentici. La realizzazione di ciascuno dei due compiti autentici richiesti (individuale o collaborativo) è **stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, saranno validati in piattaforma e concorreranno al complessivo rilascio dei crediti.** I compiti autentici sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento **sul campo**.	**4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari** LIM, appredimento e cooperative learning. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali.
1 credito	**Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction**

Unità formative: n. 1

Ore	Articolazione unità formativa
0	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
8	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Programma quinta modalità: 13 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	**1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali** Costruttivismo e metacognizione. Stili di apprendimento, webquest **2. Flipped classroom** La pratica della flipped classroom, mappe mentali e concettuali, progettazione didattica collaborativa, la lezione cooperativa.

FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 3 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti per un totale di 9 sui sei contributi di approfondimento** selezionati.	**3. Didattica inclusiva** Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale, pratiche di contrasto alla dispersione
FASE B – SVOLGIMENTO DI UNA ATTIVITA' E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere un'attività. La realizzazione dell' attività richiesta (individuale o collaborativa) è **stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.** Le attività sono strutturate in modo da richiedere il loro svolgimento **sul campo**.	**4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari** LIM, appredimento e cooperative learning. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali.
1 credito	**Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction**

Link programma:
http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Adoperare tecnologie (LIM, tablet, smartphone) e strumenti web innovativi.
2. Applicare nella classe metodologie didattiche collaborative adeguate ad una flipped classroom.
3. Progettare percorsi di didattica inclusiva.

Destinatari:

- ■ Docenti scuola infanzia
- ■ Docenti scuola primaria
- ■ Docenti scuola secondaria I° grado
- ■ Docenti scuola secondaria II° grado
- □ Dirigenti scolastici
- □ Personale ATA

Tipologia verifiche finali:

- ■ Questionari a risposta aperta
- ■ Test a risposta multipla
- ■ Altro

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari
– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Prima modalità: 25 ore in presenza – frequenza necessaria 18 ore
Seconda modalità: 12 ore in presenza – frequenza necessaria 8 ore
Terza modalità: 25 (12+13) ore – frequenza necessaria 19 ore
Quarta modalità: 25 ore on line – frequenzq necessaria 19 ore
Quinta modalità: 12 ore on line – frequenza necessaria 8 ore

Carta del docente: sì

Costo a carico del singolo destinatario:

Prima modalità: € 250
Seconda modalità: € 120
Terza modalità: € 235
Quarta modalità: € 220
Quinta modalità: € 115

I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

Prima modalità: 25 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 5.000
Seconda modalità: 12 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.400
Quarta modalità: 25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000
Quinta modalità: 13 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.300

Edizioni (per le edizioni in presenza il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti)**:**
I° edizione – ottobre 2020
II° edizione – dicembre 2020
III° edizione – febbraio 2021
IV° edizione – aprile 2021

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 25 settembre 2020
II° edizione entro 25 novembre 2020
III° edizione entro 25 gennaio 2021
IV° edizione entro 25 marzo 2021

Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-novembre 2020
II° edizione – dicembre-gennaio 2021
III° edizione – febbraio-marzo 2021
IV° edizione – aprile-
maggio 2021

Modalità di erogazione: presenza, on line, blended

Sede di svolgimento: per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach**:** Manuela Benedetti, Anna Maria Proietti

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione