



Titolo: "Valutazione e miglioramento" – Corso e-learning

Descrizione: la **valutazione autentica** sottolinea che tale forma di valutazione tende a verificare quanto gli studenti sono in grado di fare impegnandosi in prestazioni scolastiche che simulano o riflettono prestazioni proprie della vita reale. In questo modo essa evidenzia il valore predittivo rispetto alla capacità degli studenti di trasferire quanto hanno appreso fuori dal contesto della scuola.

La **valutazione continua** (*ongoing assessment*) è la forma di valutazione che fornisce agli studenti chiare risposte alle prestazioni di comprensione profonda che essi eseguono nel perseguire particolari obiettivi di comprensione. Integrando informazioni sulle prestazioni e feedback aiuta a migliorare le successive prestazioni (Mario Comoglio).

Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| ☐ Educazione alla cultura economica | ☐ Orientamento e dispersione scolastica |
| ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente | ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| ☐ Alternanza scuola-lavoro | ☐ Inclusione scolastica e sociale |
| ☐ Dialogo interculturale e interreligioso | ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali |
| ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| ☐ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| ☐ Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| ☒ Didattica e metodologia | ☒ Metodologie e attività laboratoriali |
| ☒ Innovazione didattica e didattica digitale | ☒ Didattica per competenze e competenze trasversali |
| ☒ Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Individuare nella normativa le caratteristiche essenziali della valutazione autentica.
2. Conoscere le caratteristiche che deve avere una prestazione per essere considerata "autentica".
3. Documentare per la valutazione.
4. Distinguere gli elementi che caratterizzano l'organizzazione delle rubriche.

Programma:

1. 18 ore di laboratori, ricerca, studio

Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

Dalla valutazione tradizionale alla valutazione autentica:

- Metodi e strumenti della valutazione autentica: **prove di competenza**.
- Metodi e strumenti della valutazione autentica: **compiti di realtà**.
- Metodi e strumenti della valutazione autentica: **rubriche di valutazione**.

Documentare e certificazione le competenze:

- Modelli

In piattaforma il corsista troverà uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verrà fornita una **panoramica della normativa relativa alla valutazione** (sistema di valutazione nazionale) **degli ultimi tre anni**.



I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**¹ per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

2. 8 ore di approfondimento

Nella piattaforma dedicata saranno proposti ai corsisti **contributi di approfondimento sulla valutazione autentica**. Il corsista ne prenderà visione e dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni

Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere a scelta: un modello di prestazione autentica da completare, un modello di rubrica di valutazione da completare** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

Il corsista potrà scegliere tra le seguenti attività da svolgere:

- A. **Attività didattiche in situazioni di realtà** (prove di prestazione, compiti autentici, compiti esperti, ecc.).
- B. **Le rubriche di valutazione**
- C. **L'analisi dei dati INVALSI**
- D. **Costruire e realizzare il piano di miglioramento**

4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor

Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

5. 4 ore di verifica e valutazione

Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Formulare progetti che comportano l'utilizzo dei principi della valutazione autentica.
2. Applicare la teoria della comprensione della prestazione.
3. Sviluppare compiti autentici e documentare per la valutazione.
4. Costruire rubriche connesse alla valutazione di prestazioni autentiche.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| ☒ Docenti scuola infanzia | ☒ Docenti scuola primaria |
| ☒ Docenti scuola secondaria I° grado | ☒ Docenti scuola secondaria II° grado |
| ☒ Dirigenti scolastici | ☐ Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| ☒ Questionari a risposta aperta | ☒ Test a risposta multipla |
| ☐ Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

¹ 1 credito corrisponde a 1 ora



Durata (ore/crediti): 50 –2 Unità formative
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Carta del docente: ☒ sì ☐ no

Costo a carico dei destinatari: 220

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2019

1-31 ottobre 2019

1-31 dicembre 2019

1-28 febbraio 2020

3

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
14	ore di lavoro in rete
14	ore di approfondimento personale e/o collegiale
8	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I edizione – ottobre 2019

II edizione – dicembre 2019

III edizione – febbraio 2020

IV edizione- aprile 2020

Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 25 settembre 2019

II edizione – entro il 25 novembre 2019

III edizione – entro il 25 gennaio 2020

IV edizione- entro il 25 marzo 2020

Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2019 – novembre 2019

II edizione – dicembre 2019 – gennaio 2020

III edizione – febbraio 2020 – marzo 2020

IV edizione- aprile 2020- maggio 2020

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Mario Rotta, Claudia Vasilotta



Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione