



## Titolo: "Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione" – Corso e-learning

**Descrizione:** il corso intende soffermarsi, attraverso la pratica di differenti modelli organizzativi e pedagogici, sulle problematiche relative ai Bisogni Educativi Speciali; sui metodi di rilevazione scolastica e d'indagine specialistica; sull'attivazione delle modalità di supporto, valutazione ed orientamento; sulle possibili soluzioni organizzative collegiali. Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

**Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020**

### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

### Obiettivi:

1. Fornire riferimenti culturali per l'innovazione coerenti rispetto al PTOF.
2. Migliorare gli esiti del processo di insegnamento per favorire la crescita culturale formativa degli alunni, riconoscendo e valorizzandone le diversità.
3. Promuovere le potenzialità di ciascun soggetto elaborando percorsi metodologici e didattici personalizzati.

### Programma:

#### 1. **18 ore di laboratori, ricerca, studio**

Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

- **Utilizzo di tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, la motivazione allo studio, le dinamiche di relazione.**
- **Progettazione di percorsi formativi nei contesti a rischio di dispersione scolastica.**
- **La valutazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica.**
- **Esperienze di buone prassi di azioni di contrasto e prevenzione alla dispersione scolastica.**

I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**<sup>1</sup> per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

<sup>1</sup> 1 credito corrisponde a 1 ora



## 2. 8 ore di approfondimento

Saranno anche proposti ai corsisti contributi **video di approfondimento** prodotti da esperti. Alla fine della visione del video il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

## 3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni

Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere (report, elaborati, riflessioni, sperimentazioni)** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

Il corsista potrà scegliere tra le seguenti attività da svolgere:

- A. Utilizzo di tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, la motivazione allo studio, le dinamiche di relazione: analisi dei bisogni e strategie d'intervento.**
- B. Progettazione di percorsi formativi nei contesti a rischio di dispersione scolastica: protocolli di accoglienza e di inclusione.**
- C. La valutazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica: tecniche e strumenti.**
- D. Esperienze di buone prassi di azioni di contrasto e prevenzione alla dispersione scolastica: lo sportello d'ascolto e il monitoraggio del disagio.**

## 4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor

Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

## 5. 4 ore di verifica e valutazione

Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

## Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

## Mappatura delle competenze:

1. Applicare la didattica individualizzata e personalizzata e adoperare strumenti compensativi e misure dispensative.
2. Costruire contesti relazionali e sociali adeguati a DSA e BES.
3. Utilizzare tecnologie per garantire il successo scolastico.

## Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

## Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |  |

## Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore/crediti):** 50 –2 Unità formative  
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38



**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** 220

**Grazie ad uno sconto del 20%**

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2019

1-31 ottobre 2019

1-31 dicembre 2019

1-28 febbraio 2020

**Unità formative: n 2**

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
14	ore di lavoro in rete
14	ore di approfondimento personale e/o collegiale
8	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

**Edizioni:**

I edizione – ottobre 2019

II edizione – dicembre 2019

III edizione – febbraio 2020

IV edizione- aprile 2020

**Periodo per l'iscrizione:**

I edizione – entro il 25 settembre 2019

II edizione – entro il 25 novembre 2019

III edizione – entro il 25 gennaio 2020

IV edizione- entro il 25 marzo 2020

**Periodo di svolgimento:**

I edizione – ottobre 2019 – novembre 2019

II edizione – dicembre 2019 – gennaio 2020

III edizione – febbraio 2020 – marzo 2020

IV edizione- aprile 2020- maggio 2020

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Anna Maria Proietti, Mario Rotta, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)



**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione