



Titolo: “Laboratori didattici nella scuola dell’infanzia: il gioco simbolico e il gioco cognitivo” – Corso e-learning

Descrizione: il corso offre al corsista gli strumenti per *l’organizzazione di un ambiente di vita*, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito da una *progettualità* dell’intervento educativo che tenga conto della disposizione degli spazi e dei tempi, dell’esperienza diretta, del gioco, della manipolazione, delle situazioni apprenditive che siano capaci di stimolare curiosità e favorire la strutturazione di ciò che i bambini vanno scoprendo nei diversi **campi di esperienza**. Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell’e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Acquisire conoscenze di base riguardanti l’apprendimento nei diversi campi di esperienza.
2. Acquisire e sperimentare nuovi strumenti e metodologie didattiche.
3. Progettare e condurre attività che promuovano l’apprendimento nei diversi campi di esperienza.

Programma:

1. **18 ore di laboratori, ricerca, studio**

Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all’interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

- **Il gioco simbolico e cognitivo:** spazi, tempi, materiali, strumenti.
- **I suoni e il movimento con la musica:** integrazione dei diversi linguaggi sonori, corporei e di movimento.
- **Immagini e colori:** natura a confronto con opere d’arte, rappresentazioni creative;
- **La gestione delle emozioni:** ascolto attivo, linguaggio verbale e non verbale.

I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**¹ per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

¹ 1 credito corrisponde a 1 ora



2. 8 ore di approfondimento

Saranno anche proposti ai corsisti contributi **video di approfondimento** prodotti da esperti. Alla fine della visione del video il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni

Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere (report, elaborati, riflessioni, sperimentazioni)** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

Il corsista potrà scegliere tra le seguenti attività da svolgere:

- A. **Il gioco simbolico/cognitivo:** analisi di tecniche, materiali e strumenti.
- B. **I suoni e il movimento con la musica:** rappresentazione dei suoni attraverso il colore e riproduzione con l'utilizzo di materiali.
- C. **Immagini e colori:** manipolazione di diversi materiali e esplorazione tra realtà circostante e immagini di opere d'arte.
- D. **La gestione delle emozioni:** organizzazione degli spazi e dei tempi.

4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor

Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

5. 4 ore di verifica e valutazione

Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire nei bambini l'operatività, il coinvolgimento, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
2. Finalizzare la scelta di metodologie e strumenti di didattica attiva allo sviluppo delle competenze enunciate all'interno dei campi di esperienza.
3. Programmare e progettare: tecniche e strumenti.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it



Durata (ore/crediti): 50 –2 Unità formative
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 220

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2019

1-31 ottobre 2019

1-31 dicembre 2019

1-28 febbraio 2020

3

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
14	ore di lavoro in rete
14	ore di approfondimento personale e/o collegiale
8	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I edizione – ottobre 2019

II edizione – dicembre 2019

III edizione – febbraio 2020

IV edizione- aprile 2020

Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 25 settembre 2019

II edizione – entro il 25 novembre 2019

III edizione – entro il 25 gennaio 2020

IV edizione- entro il 25 marzo 2020

Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2019 – novembre 2019

II edizione – dicembre 2019 – gennaio 2020

III edizione – febbraio 2020 – marzo 2020

IV edizione- aprile 2020- maggio 2020

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Rita Belluschi, Manuela Benedetti, Mario Rotta, Claudia Vasilotta



Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione