



Titolo: "PBL & pbl: introduzione alla didattica centrata sui problemi" – Corso e-learning – Progetto eKnow

Descrizione: il corso è indirizzato a chi vuole imparare a progettare e a gestire esperienze e attività di apprendimento basate sul coinvolgimento attivo dei partecipanti attraverso strategie didattiche centrate sullo studente e fondate sulla soluzione guidata di problemi reali, secondo le metodologie del Project Based Learning.

I contenuti sono distribuiti nel percorso in 2 moduli, ciascuno dei quali può essere affrontato e completato con un impegno diretto di circa 8-10 ore di lavoro online. I contenuti sono integrati da un'attività e da risorse integrative per approfondire alcuni argomenti specifici, sotto forma di file da scaricare o di link a contenuti disponibili online.

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere i principi necessari per l'attuazione di un apprendimento basato sui problemi.
2. Conoscere le metodologie didattiche riferibili all'ambito dell'apprendimento basato sui problemi.
3. Sperimentare le metodologie dell'apprendimento basato sui problemi.

Programma:

Modulo 1	Che cosa sono i problemi? <ul style="list-style-type: none"> • Sai già qualcosa sui problemi? Autovalutazione preliminare e attivazione delle preconcoscenze • I problemi come problema Abbiamo un problema... [lettura introduttiva] Ma che cosa sono i problemi? [lezione interattiva] • A proposito di problemi [letture facoltative] [risorse utili]
Modulo 2	Insegnare e apprendere attraverso i problemi: <ul style="list-style-type: none"> • Hai mai sentito parlare di PBL? Il PBL nella scuola italiana [lettura preliminare] • Problemi & problemi PBL o PBL? Questo è il problema... [lettura introduttiva] Problem-based e Project-based: 50 sfumature di PBL [lezione interattiva] • A proposito di PBL [letture facoltative] [risorse utili]
Per concludere...	Un piccolo esperimento di condivisione...



- L'archivio dei problemi [attività da svolgere]

Link programma:

Mappatura delle competenze:

1. Utilizzare le metodologie PBL&pbl per identificare, porre e presentare problemi complessi ed elaborare strategie per la loro soluzione.
2. Impostare e organizzare un dossier PBL a scopo didattico.
3. Applicare un approccio sistemico alla progettazione di attività didattiche in modalità PBL.

2

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19 online

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: € 169

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 135,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2019

1-31 ottobre 2019

1-31 dicembre 2019

1-28 febbraio 2020

Unità formative: n: 1

Ore	Articolazione unità formativa
	ore di formazione in presenza
	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
15	ore di approfondimento personale e/o collegiale
	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I edizione ottobre 2019

II edizione dicembre 2019

III edizione febbraio 2020

IV edizione aprile 2020

Periodo per l'iscrizione:

I edizione entro 25 settembre 2019

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



II edizione entro il 25 novembre 2019
III edizione entro il 25 gennaio 2020
IV edizione entro il 25 marzo 2020

Periodo di svolgimento:

I edizione ottobre novembre 2019
II edizione dicembre gennaio 2020
III edizione febbraio marzo 2020
IV edizione aprile maggio 2020

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Formatori: Dott. Mario Rotta (esperto /autore)

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione