



Titolo: "Flipped classroom - Didattica inclusiva: tecnologie, metodologie, strumenti"

Descrizione: il corso propone attività adatte ad avviare una **Flipped Classroom** e a gestire con autonomia la complessità del percorso formativo. La simulazione diretta, alternata agli aspetti teorici e alla proposta di pratiche didattiche, permetterà di elaborare criteri interpretativi e strategie di intervento anche a favore dell'inclusione. I corsisti verranno accompagnati nell'uso di tutti i possibili devices per la navigazione e la ricerca, indipendentemente da una copertura di rete; saranno addestrati all'uso di piattaforme didattiche gratuite per il deposito e la condivisione della documentazione prodotta; saranno supportati nell'applicazione delle metodologie didattiche collaborative adeguate ad una *flipped classroom* e nella realizzazione di strumenti idonei.

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere tecnologie (LIM, tablet, smartphone) e strumenti web innovativi.
2. Conoscere metodologie didattiche collaborative adeguate ad una flipped classroom
3. Progettare percorsi di didattica inclusiva.

Modalità:

Prima modalità: 25 ore in presenza (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).

Seconda modalità: 12 ore in presenza (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).

Terza modalità: 25 ore blended (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).

Quarta modalità: 25 ore on line (18 ore approfondimento teorico + 6 ore laboratorio +1 verifica).

Quinta modalità 13 ore on line (9 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).

Programma prima modalità: 25 ore presenza

3 ore incontro in presenza	1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali 1. Costruttivismo e metacognizione 2. Stili di apprendimento, webquest
3 ore incontro in presenza	1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali 1. Costruttivismo e metacognizione 2. Stili di apprendimento, webquest
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	Lavoro di gruppo assistito: le variabili psicologiche
3 ore	3. Didattica inclusiva:



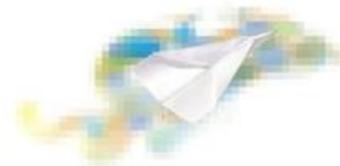
incontro in presenza	5. Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva 6. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	Laboratorio di gruppo assistito: la lezione cooperativa
3 ore incontro in presenza	4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari 7. LIM, apprendimento e cooperative learning 8. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	Laboratorio di gruppo assistito: pratiche di contrasto alla dispersione
1 ora verifica finale	

Programma seconda modalità: 12 ore presenza

3 ore incontro in presenza	1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali Costruttivismo e metacognizione Lavoro di gruppo assistito: le variabili psicologiche
3 ore incontro in presenza	2. Flipped classroom La pratica della flipped classroom Laboratorio di gruppo assistito: la lezione cooperativa
3 ore incontro in presenza	3. Didattica inclusiva: Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva Laboratorio di gruppo assistito: pratiche di contrasto alla dispersione
3 ore incontro in presenza	4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari LIM, apprendimento e cooperative learning Laboratorio di gruppo assistito: progettare una lezione con la LIM

Programma terza modalità: 25 ore blended

3 ore Incontro presenza	Autovalutazione Setting e metodologie. 1. Costruttivismo e metacognizione 2. Stili di apprendimento, webquest Lavoro di gruppo assistito: le variabili psicologiche
3 ore on line	Approfondimento: apprendimenti formali e informali
3 ore Incontro presenza	Flipped classroom 3. La pratica della flipped classroom 4. Mappe mentali e concettuali, progettazione didattica collaborativa, strumenti del web Laboratorio di gruppo assistito: la lezione cooperativa
3 ore on line	Approfondimento: il cooperative learning
3 ore Incontro presenza	Didattica inclusiva: 5. Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva 6. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale Laboratorio di gruppo assistito: pratiche di contrasto alla dispersione
3 ore on line	Approfondimento: didattica inclusiva
3 ore Incontro presenza	Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari 7. LIM, apprendimento e cooperative learning 8. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali Laboratorio di gruppo assistito: progettare una lezione con la LIM
3 ore on line	Approfondimento: didattica laboratoriale
1 ora verifica finale	- Scheda di autovalutazione finale - Scheda di valutazione finale

**Unità formative: n. 1****Ore**

12	ore di formazione in presenza
4	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
4	ore di lavoro in rete
4	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Articolazione unità formativa**Programma quarta modalità: 25 ore on line**

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali Costruttivismo e metacognizione. Stili di apprendimento, webquest
FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei materiali di studio proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di 2 crediti per un totale di 12 sui sei contributi di approfondimento selezionati.	2. Flipped classroom La pratica della flipped classroom, mappe mentali e concettuali, progettazione didattica collaborativa, la lezione cooperativa.
FASE B - Ricerca e studio: ascolta e rifletti Alla fine della visione del video prodotti da esperti il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 6) .	3. Didattica inclusiva Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale, pratiche di contrasto alla dispersione.
FASE C – SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere due compiti autentici. La realizzazione di ciascuno dei due compiti autentici richiesti (individuale o collaborativo) è stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, saranno validati in piattaforma e concorreranno al complessivo rilascio dei crediti . I compiti autentici sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento sul campo .	4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari LIM, apprendimento e cooperative learning. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali.
1 credito	Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction

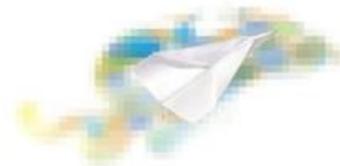
3

Unità formative: n. 1**Ore**

0	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
8	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Articolazione unità formativa**Programma quinta modalità: 13 ore on line**

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	1. Setting e metodologie. Apprendimenti formali e informali Costruttivismo e metacognizione. Stili di apprendimento, webquest
	2. Flipped classroom La pratica della flipped classroom, mappe mentali e concettuali, progettazione didattica collaborativa, la lezione cooperativa.



FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 3 dei materiali di studio proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di 3 crediti per un totale di 9 sui sei contributi di approfondimento selezionati.	3. Didattica inclusiva Creare ebook, LIM e aula digitale inclusiva. Ricerca Web e Big6, TIC applicate alla didattica speciale, pratiche di contrasto alla dispersione
FASE B – SVOLGIMENTO DI UNA ATTIVITA' E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere un'attività. La realizzazione dell' attività richiesta (individuale o collaborativa) è stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti. Le attività sono strutturate in modo da richiedere il loro svolgimento sul campo.	4. Didattica laboratoriale e LIM, nuovi scenari LIM, apprendimento e cooperative learning. Didattica laboratoriale e LIM, nativi digitali e competenze digitali.
1 credito	Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Adoperare tecnologie (LIM, tablet, smartphone) e strumenti web innovativi.
2. Applicare nella classe metodologie didattiche collaborative adeguate ad una flipped classroom.
3. Progettare percorsi di didattica inclusiva.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Prima modalità: 25 ore in presenza – frequenza necessaria 18 ore
 Seconda modalità: 12 ore in presenza – frequenza necessaria 8 ore
 Terza modalità: 25 (12+13) ore – frequenza necessaria 19 ore
 Quarta modalità: 25 ore on line – frequenza necessaria 19 ore
 Quinta modalità: 12 ore on line – frequenza necessaria 8 ore

Carta del docente: sì

Costo a carico del singolo destinatario:

Prima modalità: € 250
 Seconda modalità: € 120
 Terza modalità: € 235
 Quarta modalità: € 220
 Quinta modalità: € 115

I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

Prima modalità: 25 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 5.000
 Seconda modalità: 12 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.400
 Quarta modalità: 25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000
 Quinta modalità: 13 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.300

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
 Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Edizioni (per le edizioni in presenza il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti):

- I° edizione – ottobre 2019
- II° edizione – dicembre 2019
- III° edizione – febbraio 2020
- IV° edizione – aprile 2020

Periodo per l'iscrizione:

- I° edizione entro 25 settembre 2019
- II° edizione entro 25 novembre 2019
- III° edizione entro 25 gennaio 2020
- IV° edizione entro 25 marzo 2020

Periodo di svolgimento:

- I° edizione – ottobre-novembre 2019
- II° edizione – dicembre-gennaio 2020
- III° edizione – febbraio-marzo 2020
- IV° edizione – aprile-maggio 2020

Modalità di erogazione: presenza, on line, blended

Sede di svolgimento: per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Manuela Benedetti, Anna Maria Proietti

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione