



## Titolo: "La lezione: metodologie e tecniche didattiche"

**Prima modalità: 25 ore in presenza** (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).

**Seconda modalità: 12 ore in presenza** (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).

**Terza modalità: 25 ore blended** (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).

**Quarta modalità: 25 ore on line** (18 ore approfondimento teorico + 6 ore laboratorio +1 verifica).

**Quinta modalità 13 ore on line** (7 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).

**Descrizione:** Laboratorio Formazione propone ai docenti e alle scuole un percorso di formazione, condotto da esperti, volto a sostenerli nella pratica didattica quotidiana, nella ricerca e/o sviluppo dell'innovazione metodologica.

Il corso si articola in un percorso modulare che analizza gli aspetti della lezione efficace.

Si prenderanno in esame alcune delle più efficaci metodologie, dispiagate in un ambiente di apprendimento significativo, nel quale l'allievo possa avere la possibilità "di apprendere in modo attivo, costruttivo, intenzionale, autentico e collaborativo" (Jonassen et al. 2007). Sarà proposta la sperimentazione di diversi tipi di lezione con l'applicazione di tecniche, metodi e strategie differenti: la lezione frontale e la lezione esercitazione, la lezione costruttivista, cooperativa, per problem solving.

### Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

#### Ambiti specifici:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                              |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema                |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                                    |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro               |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |   |

#### Ambiti trasversali:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti                                     |  |

#### Obiettivi:

1. Condividere e approfondire concetti quali tecnica, metodo, metodologia, strategia didattica.
2. Progettare la lezione efficace.
3. Sperimentare in prima persona diverse tipologie di lezione con l'applicazione di tecniche, metodi e strategie adeguati.
4. Adoperare la didattica "digitale" e le TIC nella lezione.

#### Modalità:

**Prima modalità: 25 ore in presenza** (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).

**Seconda modalità: 12 ore in presenza** (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).

**Terza modalità: 25 ore blended** (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).

**Quarta modalità: 25 ore on line** (12 ore approfondimento teorico + 7 ore laboratorio +1 verifica).

**Quinta modalità 13 ore on line** (7 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).

### Programma prima modalità: 25 ore presenza

<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>Autovalutazione</b> <b>La lezione efficace:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le caratteristiche di un ambiente di apprendimento per l'apprendimento significativo</li> <li>- punti di forza e di debolezza della lezione frontale</li> </ul>
-----------------------------------	--

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
 Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08  
 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la lezione esercitazione</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Riflessione individuale Strategie didattiche collaborativa per la lezione efficace</p>
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<p><b>La lezione costruttivista:</b> i principi guida; gli elementi che la caratterizzano.</p> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Il Debate</p>
<b>2+2 ore</b> - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	<p><b>Approfondimenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lezione frontale efficace</li> <li>- Le ICT per presentare una lezione</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare la lezione efficace (Schema Lezione)</li> <li>- Progettare la lezione costruttivista (Schema lezione)</li> </ul>
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<p><b>La lezione per problem-solving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la didattica per problemi;</li> <li>- gli step fondamentali dell’algoritmo del problem solving</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Le fasi del problem solving</p>
<b>2+2 ore</b> - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	<p><b>Approfondimenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La didattica per problemi</li> <li>- Fasi ed esempi di problem solving</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare la lezione problem solving (Schema lezione)</li> </ul>
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<p><b>La lezione cooperativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i principi dell’apprendimento cooperativo;</li> <li>- tecniche didattiche;</li> <li>- l’uso di tecnologie informatiche.</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Round Table</p>
<b>2+2 ore</b> - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	<p><b>Approfondimenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al Cooperative Learning</li> <li>- Strutture del Cooperative Learning</li> <li>- Che cos’è il Jigsaw</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Il Jigsaw: progettazione Progettare la lezione cooperativa (Schema lezione)</p>
<b>1 ora verifica finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda di autovalutazione Finale</li> <li>- Scheda di valutazione finale</li> <li>- Customer satisfaction</li> </ul>

### Unità formative: n. 1

#### Ore

8	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
0	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto

#### Articolazione unità formativa

### Programma seconda modalità: 12 ore presenza

<b>3 ore incontro in presenza</b>	<p><b>La lezione efficace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le caratteristiche di un ambiente di apprendimento per l’apprendimento significativo</li> <li>- punti di forza e di debolezza della lezione frontale</li> <li>- la lezione esercitazione</li> </ul>
-----------------------------------	---



	<b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Riflessione individuale - Strategie didattiche collaborativa per la lezione efficace
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione costruttivista:</b> i principi guida; gli elementi che la caratterizzano. <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Il Debate
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione per problem-solving:</b> - la didattica per problemi; - gli step fondamentali dell’algoritmo del problem solving <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Le fasi del problem solving
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione cooperativa:</b> - i principi dell’apprendimento cooperativo; - tecniche didattiche; - l’uso di tecnologie informatiche per la lezione cooperativa. <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Round Table

### Programma terza modalità: 25 ore blended

<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione efficace:</b> le caratteristiche di un ambiente di apprendimento per l’apprendimento significativo; punti di forza e di debolezza della lezione frontale; la lezione esercitazione. <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Progettare la lezione costruttivista (Schema lezione)
<b>3 ore on line</b>	<b>Approfondimenti:</b> la lezione frontale efficace. Le ICT per presentare una lezione.
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione costruttivista:</b> i principi guida; gli elementi che la caratterizzano. <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Debate
<b>3 ore on line</b>	<b>Approfondimenti:</b> la lezione costruttivista
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione per problem-solving:</b> la didattica per problemi; gli step fondamentali dell’algoritmo del problem solving <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Le fasi del problem solving
<b>3 ore on line</b>	<b>Approfondimenti:</b> la didattica per problemi, fasi ed esempi di problem solving
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La lezione cooperativa:</b> i principi dell’apprendimento cooperativo; tecniche didattiche; l’uso di tecnologie informatiche; che cos’è il Jigsaw <b>Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:</b> Round Table, Jigsaw
<b>3 ore on line</b>	<b>Approfondimenti:</b> -Introduzione al Cooperative Learning, strutture del Cooperative Learning
<b>1 ora verifica finale</b>	- Scheda di autovalutazione Finale - Scheda di valutazione finale - Customer satisfaction

### Unità formative: n. 1

#### Ore

12	ore di formazione in presenza
4	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
4	ore di lavoro in rete
4	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto

#### Articolazione unità formativa



### Programma quarta modalità: 25 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento.	<b>1. La lezione efficace:</b> le caratteristiche di un ambiente di apprendimento per l'apprendimento significativo; punti di forza e di debolezza della lezione frontale; la lezione esercitazione. <b>Compito autentico. progettare la lezione costruttivista.</b>
<b>FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi</b> I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei <b>materiali di studio</b> proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di <b>2 crediti per un totale di 12 sui sei contributi di approfondimento</b> selezionati.	<b>2. La lezione costruttivista:</b> i principi guida; gli elementi che la caratterizzano. <b>Compito autentico: progettare un debate.</b>
<b>FASE B - Ricerca e studio: ascolta e rifletti</b> Alla fine della visione del video prodotti da esperti il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei <b>crediti (2 per ogni visione per un totale di 6).</b>	<b>3. La lezione per problem-solving:</b> la didattica per problemi; gli step fondamentali dell'algoritmo del problem solving <b>Le fasi del problem solving.</b>
<b>FASE C – SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' E VERIFICA FINALE</b> Il corsista deve svolgere due compiti autentici. La realizzazione di ciascuno dei due compiti autentici richiesti (individuale o collaborativo) è <b>stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, saranno validati in piattaforma e concorreranno al complessivo rilascio dei crediti.</b> I compiti autentici sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento <b>sul campo.</b>	<b>4. La lezione cooperativa:</b> i principi dell'apprendimento cooperativo; tecniche didattiche; l'uso di tecnologie informatiche; che cos'è il Jigsaw <b>Round Table, Jigsaw</b>
<b>1 credito</b>	<b>Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction</b>

### Unità formative: n. 1

#### Ore

0	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
8	ore di lavoro in rete
8	Ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	Ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto

#### Articolazione unità formativa

### Programma quinta modalità: 13 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	<b>1. La lezione efficace:</b> le caratteristiche di un ambiente di apprendimento per l'apprendimento significativo; punti di forza e di debolezza della lezione frontale; la lezione esercitazione. <b>Progettare la lezione costruttivista.</b>
<b>FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi</b> I corsisti dovranno scegliere almeno 3 dei <b>materiali di studio</b> proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di <b>3 crediti per un totale di 9 sui sei contributi di approfondimento</b> selezionati.	<b>2. La lezione costruttivista:</b> i principi guida; gli elementi che la caratterizzano. <b>Progettare un debate.</b> <b>3. La lezione per problem-solving:</b> la didattica per problemi; gli step fondamentali dell'algoritmo del problem solving <b>Le fasi del problem solving.</b>



<b>FASE B – SVOLGIMENTO DI UNA ATTIVITA' E VERIFICA FINALE</b> Il corsista deve svolgere un compito autentico. La realizzazione del compito richiesto (individuale o collaborativo) è <b>stimata in 4 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validato in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti. I compiti autentici</b> sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento <b>sul campo</b> .	<b>4. La lezione cooperativa:</b> i principi dell'apprendimento cooperativo; tecniche didattiche; l'uso di tecnologie informatiche; che cos'è il Jigsaw <b>Round Table, Jigsaw</b>
	<b>Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction</b>

### Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

### Mappatura delle competenze:

1. Conosce le caratteristiche ed applica gli strumenti della lezione efficace
2. Conosce ed applica tecniche e strategie della lezione costruttivista
3. Conosce ed applica tecniche e strategie della lezione per problem solving
4. Conosce ed applica tecniche e strategie della lezione Cooperativa.

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici                          | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro                         |  |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Prima modalità: 25 ore in presenza – frequenza necessaria 19

Seconda modalità: 12 ore in presenza - frequenza necessaria 8

Terza modalità: 25 (12+13) ore blended – frequenza necessaria 19

Quarta modalità: 25 ore on line - frequenza necessaria 19

Quinta modalità: 13 ore on line – frequenza necessaria 8

### Carta del docente: sì

### Costo a carico del destinatario:

Prima modalità: € 250

Seconda modalità: € 120

Terza modalità: € 235

Quarta modalità: € 220

Quinta modalità: € 115

### I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

Prima modalità: 25 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 5.000

Seconda modalità: 12 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.400

Quarta modalità: 25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000

Quinta modalità: 13 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.300

**Edizioni** (per le edizioni in presenza il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti):



I° edizione – ottobre 2019  
II° edizione – dicembre 2019  
III° edizione – febbraio 2020  
IV° edizione – aprile 2020

**Periodo per l'iscrizione:**

I° edizione entro 25 settembre 2019  
II° edizione entro 25 novembre 2019  
III° edizione entro 25 gennaio 2020  
IV° edizione entro 25 marzo 2020

**Periodo di svolgimento:**

I° edizione – ottobre-novembre 2019  
II° edizione – dicembre-gennaio 2020  
III° edizione – febbraio-marzo 2020  
IV° edizione – aprile-maggio 2020

**Modalità di erogazione:** presenza, on line, blended

**Sede di svolgimento:** per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta, Ivana zamarian

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione