

Titolo: Certificare le competenze

Descrizione:

Il corso tratta degli **aspetti metodologici** contenuti nei vari documenti relativi a ciascun ordine di scuola per quanto riguarda le **recenti riforme:**, D.L. 62/17 / DM 741 e 742, Linee guida per la certificazione delle competenze del primo ciclo del 23 febbraio 2017, Nota prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017), introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica.
Il corso propone **indicazioni pratiche**, illustrazioni di **strategie didattiche collegiali** da trasformare in operative per la stesura e **la riorganizzazione dei curricola**, offre **strumenti di lavoro per rendere effettiva l'innovazione richiesta** attraverso esempi e attività trasferibili.
Il secondo aspetto trattato dal corso è la **valutazione autentica** per la realizzazione della quale è necessaria, tra l'altro, l'individuazione delle conoscenze e delle abilità fondamentali che le varie competenze implicano e il riconoscimento del livello di profondità e padronanza da raggiungere per l'effettuazione di un bilancio delle conoscenze, delle abilità già acquisite ed evidenziate da parte dello studente. Il corso si conclude con la costruzione di **rubriche di valutazione** offrendone numerosi esempi e con il tema della **certificazione delle competenze.**

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- ☐ Educazione alla cultura economica
- ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente
- ☐ Alternanza scuola-lavoro
- ☐ Dialogo interculturale e interreligioso
- ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- ☐ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media
- ☐ Cittadinanza attiva e legalità
- ☐ Orientamento e dispersione scolastica
- ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema
- ☐ Inclusione scolastica e sociale
- ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali
- ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti trasversali:

- ■ Didattica e metodologia
- ■ Innovazione didattica e didattica digitale
- ■ Gli apprendimenti
- ■ Metodologie e attività laboratoriali
- ■ Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi:

1. Condividere significati circa i concetti relativi all'innovazione e acquisire elementi e indicazioni operative per favorire l'attuazione di interventi didattici.
2. Individuare le caratteristiche essenziali della valutazione autentica e comprendere la teoria della comprensione come prestazione.
3. Conoscere le caratteristiche che deve avere una prestazione per essere considerata "autentica".
4. Comprendere lo scopo delle rubriche di valutazione e distinguere gli elementi che caratterizzano l'organizzazione delle rubriche al fine della loro realizzazione.
5. Documentare per la valutazione e certificare competenze

Modalità:

Prima modalità: 25 ore in presenza (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).
Seconda modalità: 12 ore in presenza (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).
Terza modalità: 25 ore blended (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).
Quarta modalità: 25 ore on line (18 ore approfondimento teorico + 6 ore laboratorio +1 verifica).
Quinta modalità 13 ore on line (9 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).



Programma prima modalità: 25 ore presenza

3 ore **incontro in presenza**	**Autovalutazione** **Dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento**
3 ore **incontro in presenza**	**Pianificare sequenze di esperienze d'insegnamento e di apprendimento: traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, indicatori, livelli.**
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	**Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Definire con chiarezza e coerenza le dimensione del COMPORTAMENTO, alla luce della nuova normativa **Le dimensioni del comportamento, con le relative sottodimensioni, alla luce di quanto indicato dalla nuova normativa:** le LINEE GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLODI ISTRUZIONE
3 ore **incontro in presenza**	**I compiti di prestazione, le caratteristiche che una prestazione deve avere per verificare un apprendimento significativo.**
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	**Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Riconoscere le caratteristiche che deve avere un compito per essere considerato "autentico" **Svolgimento dell'esercizio:**
3 ore **incontro in presenza**	**Come si costruisce una rubrica di valutazione**
2+2 ore - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - approfondimento personale e/o collegiale	**Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Costruire una rubrica di valutazione per almeno uno delle dimensioni del comportamento definite durante l'esercitazione precedente
1 ora verifica finale	

Programma seconda modalità: 12 ore presenza

3 ore **incontro in presenza**	**Autovalutazione** **Dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento.** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Le dimensioni del comportamento alla luce di quanto indicato dalla nuova normativa
3 ore **incontro in presenza**	**Pianificare sequenze di esperienze d'insegnamento e di apprendimento: traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, indicatori, livelli.** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** dal traguardo di apprendimento alla lezione in classe
3 ore **incontro in presenza**	**I compiti di prestazione, le caratteristiche che una prestazione deve avere per verificare un apprendimento significativo.** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Riconoscere le caratteristiche che deve avere un compito per essere considerato "autentico"
3 ore **incontro in presenza**	**Come si costruisce una rubrica di valutazione** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Costruire una rubrica di valutazione per almeno uno delle dimensioni del comportamento definite precedenteente.



Programma terza modalità: 25 ore blended

3 ore **Incontro presenza**	**Autovalutazione** **Dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento.** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Le dimensioni del comportamento alla luce di quanto indicato dalla nuova normativa
3 ore on line	**Approfondimento: la normativa di riferimento**
3 ore **Incontro presenza**	**Pianificare sequenze di esperienze d'insegnamento e di apprendimento: traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, indicatori, livelli.** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** dal traguardo di apprendimento alla lezione in classe
3 ore on line	**Approfondimento: costruire curricoli**
3 ore **Incontro presenza**	**I compiti di prestazione, le caratteristiche che una prestazione deve avere per verificare un apprendimento significativo.** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** Riconoscere le caratteristiche che deve avere un compito per essere considerato "autentico"
3 ore on line	**Approfondimento: compiti di prestazione e compiti esperti**
3 ore **Incontro presenza**	**Valutare e certificare competenze** **Lavoro di gruppo assistito – compito autentico:** *progettare rubriche di valutazione*
3 ore on line	**Approfondimento: la valutazione autentica**
1 ora verifica finale	- Scheda di autovalutazione Finale - Scheda di valutazione finale

Unità formative: n. 1

Ore	Articolazione unità formativa
12	ore di formazione in presenza
4	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
4	ore di lavoro in rete
4	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Programma quarta modalità: 25 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	**1. Dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento.** Le dimensioni del comportamento (educazione civica) alla luce di quanto indicato dalla nuova normativa; le LINEE GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **2 crediti per un totale di 12 sui sei contributi di approfondimento** selezionati.	**2. Pianificare sequenze di esperienze d'insegnamento e di apprendimento: traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, indicatori, livelli.** Progettare per competenze.
FASE B - Ricerca e studio: ascolta e rifletti Alla fine della visione del video prodotti da esperti il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei **crediti (2 per ogni visione per un totale di 6).**	**3. I compiti di prestazione, le caratteristiche che una prestazione deve avere per verificare un apprendimento significativo.** Riconoscere le caratteristiche che deve avere un compito per essere considerato "autentico"

FASE C – SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere due compiti autentici. La realizzazione di ciascuno dei due compiti autentici richiesti (individuale o collaborativo) è **stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, saranno validati in piattaforma e concorreranno al complessivo rilascio dei crediti.** I compiti autentici sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento **sul campo**.	**4. Valutare e certificare competenze** Progettare rubriche di valutazione
1 credito	**Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction**

Unità formative: n. 1

Ore	Articolazione unità formativa
0	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
8	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Programma quinta modalità: 13 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	**1. Dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento.** Le dimensioni del comportamento (educazione civica) alla luce di quanto indicato dalla nuova normativa.
FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 3 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti per un totale di 9 sui sei contributi di approfondimento** selezionati.	**2. Pianificare sequenze di esperienze d'insegnamento e di apprendimento: traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, indicatori, livelli.** Progettare per competenze.
FASE B – SVOLGIMENTO DI UNA ATTIVITA' E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere un'attività. La realizzazione dell' attività richiesta (individuale o collaborativa) è **stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.** Le attività sono strutturate in modo da richiedere il loro svolgimento **sul campo**.	3. **I compiti di prestazione, le caratteristiche che una prestazione deve avere per verificare un apprendimento significativo.** Riconoscere le caratteristiche che deve avere un compito per essere considerato "autentico" **4. Valutare e certificare competenze** Progettare rubriche di valutazione
1 credito	**Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction**



Link programma:
http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Attuare interventi didattici innovativi.
2. Applicare la metodologia della valutazione autentica e della comprensione durevole.
3. Costruire percorsi finalizzati all'autenticità della prestazione.
4. Costruire rubriche di valutazione.
5. Certificare competenze.

Destinatari:

- ■ Docenti scuola infanzia
- ■ Docenti scuola primaria
- ■ Docenti scuola secondaria I° grado
- ■ Docenti scuola secondaria II° grado
- □ Dirigenti scolastici
- □ Personale ATA

Tipologia verifiche finali:

- ■ Questionari a risposta aperta
- ■ Test a risposta multipla
- ■ Altro

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari
– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Prima modalità: 25 ore in presenza – frequenza necessaria 18 ore
Seconda modalità: 12 ore in presenza – frequenza necessaria 8 ore
Terza modalità: 25 (12+13) ore – frequenza necessaria 19 ore
Quarta modalità: 25 ore on line – frequenzq necessaria 19 ore
Quinta modalità: 12 ore on line – frequenza necessaria 8 ore

Carta del docente: sì

Costo a carico del singolo destinatario:

Prima modalità: € 250
Seconda modalità: € 120
Terza modalità: € 235
Quarta modalità: € 220
Quinta modalità: € 115

I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

Prima modalità: 25 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 5.000
Seconda modalità: 12 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.400
Quarta modalità: 25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000
Quinta modalità: 13 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.300

Edizioni (per le edizioni in presenza il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti)**:**

I° edizione – ottobre 2019
II° edizione – dicembre 2019
III° edizione – febbraio 2020
IV° edizione – aprile 2020

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 25 settembre 2019
II° edizione entro 25 novembre2019
III° edizione entro 25 gennaio 2020
IV° edizione entro 25 marzo 2020



Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-novembre 2019
II° edizione – dicembre-gennaio 2020
III° edizione – febbraio-marzo 2020
IV° edizione – aprile-
maggio 2020

Modalità di erogazione: presenza, on line, blended

Sede di svolgimento: per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach**:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Isabella Crisafulli

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione