



Titolo: "Metodologie, tecniche e strategie didattiche"

Prima modalità: 25 ore in presenza (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).

Seconda modalità: 12 ore in presenza (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).

Terza modalità: 25 ore blended (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).

Quarta modalità: 25 ore on line (18 ore approfondimento teorico + 6 ore laboratorio +1 verifica).

Quinta modalità 13 ore on line (9 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).

Descrizione: le varie modalità nelle quali il corso è strutturato seguono i **principi della ricerca-formazione** dove l'approccio situazionale della formazione, attraverso la problematizzazione di una parte del processo di insegnamento/apprendimento, mira a modificare le condizioni del processo a partire dalla comprensione dei propri modelli di riferimento e delle condizioni dell'apprendere anche attraverso la richiesta ai corsisti della realizzazione di compiti reali in situazione.

Il corso, attraverso una rapida panoramica, approfondisce e chiarisce, con numerosi esempi la terminologia che sottende alle pratiche didattiche.

Posso asserire di utilizzare un metodo e quindi avere ben chiaro come sto insegnando, che cosa e a chi?

Sto utilizzando solo una tecnica ovvero un modo di operare durante un'attività di insegnamento per **realizzare un prodotto** e raggiungere un obiettivo?

Quali metodi sono in grado di praticare?

Quante tecniche conosco?

Adopero ogni volta la tecnica adeguata ai miei obiettivi?

Queste sono alcune delle domande alle quali il corso darà risposta proponendo al corsista esempi pratici e la realizzazione di **compiti reali** per entrare nel merito della padronanza autentica delle **metodologie innovative**.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Problematizzare il proprio processo di insegnamento/apprendimento per modificare le condizioni del processo a partire dalla **comprensione dei propri modelli di riferimento**.
2. Conoscere i metodi per scegliere il metodo: come e che cosa si vuole insegnare, a chi si vuole insegnare e con che cosa si vuole insegnare.

Modalità:

Prima modalità: 25 ore in presenza (12 ore approfondimento teorico + 12 ore laboratorio +1 verifica).

Seconda modalità: 12 ore in presenza (2 ore approfondimento teorico – 1 ora preparazione compito autentico per ogni incontro).

Terza modalità: 25 ore blended (12 ore seconda modalità + 13 ore di approfondimento on line).
Quarta modalità: 25 ore on line (12 ore approfondimento teorico + 7 ore laboratorio +1 verifica).
Quinta modalità 13 ore on line (9 ore approfondimento teorico + 4 ore compito autentico).

Programma prima modalità: 25 ore presenza

3 ore Incontro presenza	Autovalutazione Metodologia, tecniche e strategie didattiche
3 ore Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; approfondimento personale e/o collegiale	Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: <i>definire il profilo di alcune figure professionali per conoscenze e competenze</i>
3 ore Incontro presenza	Metodo e metodi
3 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; approfondimento personale e/o collegiale	Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: <i>descrivere e categorizzare il/i proprio/i metodo/i di insegnamento</i>
3 ore Incontro presenza	Le tecniche: <i>la lezione centrata sul docente, la lezione centrata sullo studente la lezione efficace, tecniche simulate</i>
3 ore Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; approfondimento personale e/o collegiale	Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: <i>le tecniche attive (dimostrazioni, esercitazioni) e le tecniche simulate (azione maze, role playing, compito autentico, debate, simulata su copione)</i>
3 ore Incontro presenza	Le tecniche: <i>tecniche attive di analisi, tecniche attive di produzione cooperativa</i>
3 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; approfondimento personale e/o collegiale	Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: <i>tecniche attive di analisi (studio di caso, incident, debriefing), tecniche attive di produzione cooperativa (Circle time, Jigsaw, Roundtable, Corners, peer tutoring, Blackboard share, Student Team Learning, Turn toss, Learning together, Think-pair-share, Value line)</i>
1 ora verifica finale	- Scheda di autovalutazione finale - Scheda di valutazione finale - Customer satisfaction

Unità formativa: n. 1

Ore

8	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
0	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
1	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Articolazione unità formativa

Programma seconda modalità: 12 ore presenza

3 ore Incontro presenza	Metodologia, tecniche e strategie didattiche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: riflessione sui metodi praticati
3 ore Incontro presenza	Metodi e tecniche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: <i>la lezione efficace</i>

3 ore Incontro presenza	Tecniche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: le tecniche simulate (azione maze, role playing, compito autentico, debate, simulata su copione – sperimentazione di una tecnica a scelta)
3 ore Incontro presenza	Tecniche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: tecniche attive di produzione cooperativa (Circle time, Jigsaw, Roundtable, Corners, peer tutoring, Blackboard share, Student Team Learning, Turn toss, Learning together, Think-pair-share, Value line – sperimentazione di una tecnica a scelta)

Programma terza modalità: 25 ore blended

3 ore Incontro presenza	Metodologia, tecniche e strategie didattiche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: riflessione sui metodi praticati
3 ore on line	Approfondimento: metodologie, tecniche e strategie innovative
3 ore Incontro presenza	Metodi e tecniche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: la lezione efficace
3 ore on line	Approfondimento: lezione tradizionale, lezione efficace
3 ore Incontro presenza	Tecniche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: le tecniche simulate (azione maze, role playing, compito autentico, debate, simulata su copione)
3 ore on line	Approfondimento:
3 ore Incontro presenza	Tecniche Lavoro di gruppo assistito – compito autentico: tecniche attive di produzione cooperativa (Circle time, Jigsaw, Roundtable, Corners, peer tutoring)
3 ore on line	Approfondimento: Blackboard share, Student Team Learning, Turn toss, Learning together, Think-pair-share, Value line
1 ora verifica finale	- Scheda di autovalutazione Finale - Scheda di valutazione finale

3

Unità formative: n. 1

Ore

- 12 ore di formazione in presenza
- 4 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- 4 ore di lavoro in rete
- 4 ore di approfondimento personale e/o collegiale
- 1 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Articolazione unità formativa

Programma quarta modalità: 25 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento.	1. Metodologia, tecniche e strategie didattiche La metodologia come <i>studio dei metodi</i> , inteso come riflessione epistemologica sulla loro natura/struttura.
FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei materiali di studio proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di 2 crediti per un totale di 12 sui sei contributi di approfondimento selezionati.	2. Metodi e tecniche Con il termine "metodo didattico" s'intendono i concetti e i principi che stanno alla base di un'azione formativa e che pianificano in maniera articolata le variabili del processo di apprendimento.
FASE B - Ricerca e studio: ascolta e rifletti Alla fine della visione del video prodotti da esperti il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 6) .	3. Tecniche Tecnica didattica intesa come l'insieme, la successione dei procedimenti impiegati per arrivare ad un risultato, un insieme di azioni concrete che si scompongono in <i>procedimenti</i> , ciascuno dei quali ha il suo modo d'impiego. Compito autentico: le tecniche simulate (azione maze, role playing, compito autentico, debate, simulata su copione)

FASE C – SVOLGIMENTO DI UN COMPITO AUTENTICO E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere due compiti autentici. La realizzazione di ciascuno dei due compiti autentici richiesti (individuale o collaborativo) è stimata in 3 crediti di svolgimento, alla consegna, saranno validati in piattaforma e concorreranno al complessivo rilascio dei crediti. I compiti autentici sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento sul campo.	4. Tecniche Compito autentico: tecniche attive di produzione cooperativa (Circle time, Jigsaw, Roundtable, Corners, peer tutoring)
1 credito	Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction

Unità formative: n. 1

Ore

- 0 ore di formazione in presenza
- 8 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- 8 ore di lavoro in rete
- 8 ore di approfondimento personale e/o collegiale
- 1 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Articolazione unità formativa

Programma quinta modalità: 13 ore on line

	Autovalutazione
Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale i corsisti trovano materiali di studio e di approfondimento sui temi riportati ai punti 1, 2, 3, 4. Il percorso formativo si struttura in 3 fasi.	1. 1. Metodologia, tecniche e strategie didattiche
FASE A - Ricerca e studio – leggi e rispondi I corsisti dovranno scegliere almeno 3 dei materiali di studio proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di 3 crediti per un totale di 9 sui sei contributi di approfondimento selezionati.	2. Metodi e tecniche
FASE B – SVOLGIMENTO DI UN COMPITO AUTENTICO E VERIFICA FINALE Il corsista deve svolgere 1 compito autentico. La realizzazione del compito richiesto (individuale o collaborativo) è stimata in 4 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validato in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti. I compiti autentici sono strutturati in modo da richiedere il loro svolgimento sul campo.	3. Tecniche: le varie tipologie, esempi per ciascuna di esse.
	Autovalutazione, verifica finale e customer satisfaction

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Conoscere il significato preciso dei termini, metodologia, metodi, tecnica, ecc.
2. Scegliere e sperimenta metodologie, metodi, tecniche.
3. Classifica, sceglie e applica tecniche appropriate al contesto.

Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I° grado
- Docenti scuola secondaria II° grado
- Dirigenti scolastici
- Personale ATA

Tipologia verifiche finali:

- Questionari a risposta aperta
- Test a risposta multipla
- Altro

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Prima modalità: 25 ore in presenza – frequenza necessaria 18 ore
Seconda modalità: 12 ore in presenza – frequenza necessaria 8 ore
Terza modalità: 25 (12+13) ore – frequenza necessaria 19 ore
Quarta modalità: 25 ore on line – frequenza necessaria 19 ore
Quinta modalità: 12 ore on line – frequenza necessaria 8 ore

Carta del docente: sì

Costo a carico del singolo destinatario:

Prima modalità: € 250
Seconda modalità: € 120
Terza modalità: € 235
Quarta modalità: € 220
Quinta modalità: € 115

I corsi, nelle varie modalità, possono essere venduti come pacchetti alle scuole:

Prima modalità: 25 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 5.000
Seconda modalità: 12 ore in presenza, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.400
Quarta modalità: 25 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 4.000
Quinta modalità: 13 ore on line, costo forfettario sino a 25 corsisti iscritti € 2.300

Edizioni (per le edizioni in presenza il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti):

I° edizione – ottobre 2019
II° edizione – dicembre 2019
III° edizione – febbraio 2020
IV° edizione – aprile 2020

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 25 settembre 2019
II° edizione entro 25 novembre 2019
III° edizione entro 25 gennaio 2020
IV° edizione entro 25 marzo 2020

Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-novembre 2019
II° edizione – dicembre-gennaio 2020
III° edizione – febbraio-marzo 2020
IV° edizione – aprile-maggio 2020

Modalità di erogazione: presenza, on line, blended

Sede di svolgimento: per la presenza individuale Milano o presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta, Ivana Zamarian.

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione