



Titolo: corso on line **preparazione al concorso docenti infanzia, primaria, secondaria**

Descrizione:

Il corso di formazione proposto da Laboratorio Formazione si articola in:

A. Quattro moduli in modalità e-learning utili ad approfondire obiettivi formativi di sistema, obiettivi formativi di processo (miglioramento della qualità) e obiettivi formativi tecnico-professionali (conoscenze e competenze) riferiti alle buone pratiche.

Il corso per ciascun iscritto viene attivato all'atto dell'iscrizione e viene erogato sino al giorno della prova. Per la frequenza al corso e il completamento dei crediti viene rilasciato un attestato di 75 ore (pari a tre Unità Formative) riconosciuto dal MIUR essendo Laboratorio Formazione ente qualificata/accreditato.

I corsisti, in ogni modulo, troveranno interventi che si preoccupano delle immediate applicazioni in classe e con gli allievi, relativi aspetti teorici che vengono presentati attraverso gli **approfondimenti**, scanditi in tre livelli (a scelta del corsista):

- un **livello base** destinato a coloro i quali possiedono già buone competenze di carattere psico-pedagogico e metodologico-didattico e vogliono ristrutturarle per la preparazione al concorso;
- un **livello medio** con documenti per i quali è possibile entrare più dettagliatamente nel merito delle tematiche proposte;
- un **livello avanzato** destinato a chi si avvicina per la prima volta ai contenuti teorici trattati nel modulo.

Ciascun modulo mette a disposizione del corsista un **test di verifica** sugli argomenti trattati nel modulo.

B. Progettazione di lezioni simulate: il corsista alla fine di ogni modulo avrà a disposizione una varietà di **modelli di lezioni da completare con l'assistenza del tutor per progettare lezioni simulate.**

Ogni modulo è tutorato da un formatore-docente esperto nei contenuti trattati che assiste il corsista nel loro approfondimento e nello svolgimento dei test e delle lezioni simulate.

C. Una simulazione di colloquio con più esperti in presenza o on line, attraverso uno strumento sincrono, che si propone di promuovere una maggior consapevolezza nel candidato dei propri punti di forza e di debolezza, favorendo orientamenti di presentazione, di sviluppo e di disposizione futuri delle esperienze raccolte nel portfolio personale.

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



- prepararsi alla prova orale mediante l'approfondimento di contenuti teorico–pratici;
- approfondire strategie e metodologie didattiche innovative che prevedono il coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite domande, confronti con il tutor, proposte ed arricchimenti professionali;
- conoscere i propri punti di forza e di debolezza attraverso lo svolgimento di esperienze significative da raccogliere nel proprio portfolio personale.

Programma:

Modulo 1	Il sapere: le competenze teoriche: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le teorie e le tecniche psicopedagogiche - conoscere la normativa - gestire la propria formazione continua - la scuola laboratorio di ricerca - le Indicazioni per il curricolo - 2012 primo ciclo d'istruzione 100 pagine + 40 approfondimenti
Lezione simulata	I modelli di lezione: lezione frontale, lezione esercitativa, lezione costruttivista, lezione cooperativa, lezione con la LIM. Test di verifica degli apprendimenti
Modulo 2	Il saper fare: le competenze operative: <ul style="list-style-type: none"> - partecipare alla gestione delle risorse della scuola - lavorare in gruppo - servirsi delle tecnologie - progettare e animare situazioni d'apprendimento - gestire la progressione degli apprendimenti - accertare, verificare, valutare gli apprendimenti 70 pagine + 34 approfondimenti
Lezione simulata	La lezione costruttivista – modelli Test di verifica degli apprendimenti
Modulo 3	Il saper stare con gli altri: le competenze relazionali: <ul style="list-style-type: none"> - gestire la comunicazione in classe, con i colleghi - instaurare rapporti affettivi con gli studenti - ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione - metodologia CLIL nella scuola primaria. 50 pagine + 56 approfondimenti
Lezione simulata	La lezione cooperativa, la lezione con la LIM – modelli Test di verifica degli apprendimenti
Modulo 4	Il sapere essere: le competenze deontologiche: <ul style="list-style-type: none"> - instaurare rapporti collaborativi per il funzionamento del sistema scolastico - instaurare rapporti collaborativi con i genitori - relazionarsi con la realtà circostante - affrontare i doveri etici della professione. 50 pagine + 10 approfondimenti
Lezione simulata	La lezione esercitativa, la lezione con la LIM – modelli Test di verifica degli apprendimenti

Mappatura delle competenze:

- 1.1 Conoscere le teorie e le tecniche psicopedagogiche: comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, stili – modi di apprendimento, metacognizione, ecc.
- 1.2 Conoscere la normativa, conoscere la metodologia CLIL.
- 1.3 Gestire la propria formazione continua.
- 2.1 Partecipare alla gestione delle risorse della scuola - lavorare in gruppo.
- 2.2 Servirsi delle tecnologie.
- 2.3 Progettare e animare situazioni d'apprendimento - gestire la progressione degli apprendimenti.
- 2.4 Accertare, verificare, valutare gli apprendimenti.
- 3.1 Gestire la comunicazione.
- 3.2 Instaurare rapporti affettivi con gli studenti.

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
 Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08
 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



- 3.3 Ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione.
 4.1 Instaurare rapporti collaborativi per il funzionamento del sistema scolastico.
 4.2 Instaurare rapporti collaborativi con i genitori.
 4.3 Relazionarsi con la realtà circostante.
 4.4 Raffrontare i doveri etici della professione.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore): 75

Frequenza necessaria (ore): 57

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari:

Il corso prevede due modalità di tutoring e quindi due costi.

COSTO A – 250 EURO:

Tutoring
 270 pagine di studio individuale
 140 Approfondimenti
25 quesiti aperti, tra i quali 5 a scelta da svolgere con correzione personalizzata in preparazione al colloquio
6 simulazioni di lezione con correzione personalizzata in preparazione alla lezione simulata
 250 domande di verifica degli apprendimenti
1 simulazione di colloquio

COSTO B – 200 EURO

Tutoring
 270 pagine di studio individuale
 140 Approfondimenti
25 quesiti aperti senza correzione personalizzata in preparazione al colloquio
6 simulazioni di lezione senza correzione personalizzata in preparazione al colloquio
 250 domande di verifica degli apprendimenti

Unità formative: n. 3

Ore	Articolazione unità formativa
0	ore di formazione in presenza
25	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
25	ore di lavoro in rete
25	ore di approfondimento personale
0	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni

I° edizione – maggio 2019 – ottobre 2019

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
 Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Periodo per l'iscrizione:

I° edizione dal 1 maggio 2019

Periodo di svolgimento:

I° edizione – maggio 2019 – ottobre 2019

Modalità di erogazione: on line

Sede di svolgimento: on line

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: i formatori di Laboratorio Formazione:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=382

Per informazioni: tel. 3337128694 - info@laboratorioformazione.it