



## Titolo: preparazione al concorso straordinario docenti infanzia, primaria, sostegno 2018

### Descrizione:

#### Corso on line di preparazione alla prova orale, alla lezione simulata, al colloquio

La prova orale durante il concorso ha una durata massima di 45 minuti così suddivisi:

- **30 minuti per la una lezione simulata**, preceduta da un'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute;
- **15 minuti per il colloquio** con la commissione sui contenuti della lezione e sull'accertamento della lingua straniera.

La valutazione della prova avverrà sulla base di una griglia nazionale di valutazione.



Il corso di formazione proposto da Laboratorio Formazione si articola in:

**A. Quattro moduli in modalità e-learning** utili ad approfondire obiettivi formativi di sistema, obiettivi formativi di processo (miglioramento della qualità) e obiettivi formativi tecnico-professionali (conoscenze e competenze) riferiti alle buone pratiche.

**Il corso per ciascun iscritto viene attivato all'atto dell'iscrizione e viene erogato sino al giorno della prova. Per la frequenza al corso e il completamento dei crediti viene rilasciato un attestato di 75 ore (pari a tre Unità Formative)** riconosciuto dal MIUR essendo Laboratorio Formazione ente qualificata/accreditato.

In corso, in ogni modulo, troveranno interventi che si preoccupano delle immediate applicazioni in classe e con gli allievi, relativi aspetti teorici che vengono presentati attraverso gli **approfondimenti**, scanditi in tre livelli (a scelta del corsista):

- un **livello base** destinato a coloro i quali possiedono già buone competenze di carattere psico-pedagogico e metodologico-didattico e vogliono ristrutturarle per la preparazione al concorso;
- un **livello medio** con documenti per i quali è possibile entrare più dettagliatamente nel merito delle tematiche proposte;
- un **livello avanzato** destinato a chi si avvicina per la prima volta ai contenuti teorici trattati nel modulo.

Ciascun modulo mette a disposizione del corsista un **test di verifica** sugli argomenti trattati nel modulo.

**B. Progettazione di lezioni simulate:** il corsista alla fine di ogni modulo avrà a disposizione una varietà di **modelli di lezioni da completare con l'assistenza del tutor per progettare lezioni simulate.**

Ogni modulo è tutorato da un formatore-docente esperto nei contenuti trattati che assiste il corsista nel loro approfondimento e nello svolgimento dei test e delle lezioni simulate.

**C. Una simulazione di colloquio con più esperti in presenza o on line, attraverso uno strumento sincro**, che si propone di promuovere una maggior consapevolezza nel candidato dei propri punti di forza e di debolezza, favorendo orientamenti di presentazione, di sviluppo e di disposizione futuri delle esperienze raccolte nel portfolio personale.

**Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019**

### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica            | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica               |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                     | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                     |

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| ■ Didattica e metodologia                    | ■ Metodologie e attività laboratoriali              |
| ■ Innovazione didattica e didattica digitale | ■ Didattica per competenze e competenze trasversali |
| ■ Gli apprendimenti                          |   |

2

### Obiettivi:

- prepararsi alla prova orale mediante l'approfondimento di contenuti teorico–pratici;
- approfondire strategie e metodologie didattiche innovative che prevedono il coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite domande, confronti con il tutor, proposte ed arricchimenti professionali;
- conoscere i propri punti di forza e di debolezza attraverso lo svolgimento di esperienze significative da raccogliere nel proprio portfolio personale.

### Programma:

<b>Modulo 1</b>	<b>Il sapere: le competenze teoriche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le teorie e le tecniche psicopedagogiche</li> <li>- conoscere la normativa</li> <li>- gestire la propria formazione continua</li> <li>- la scuola laboratorio di ricerca</li> <li>- le Indicazioni per il curriculum - 2012 primo ciclo d'istruzione</li> </ul> <b>100 pagine + 40 approfondimenti</b>
<b>Lezione simulata</b>	I modelli di lezione: <b>lezione frontale, lezione esercitativa, lezione costruttivista, lezione cooperativa, lezione con la LIM.</b> <b>Test di verifica degli apprendimenti</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Il saper fare: le competenze operative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipare alla gestione delle risorse della scuola - lavorare in gruppo</li> <li>- servirsi delle tecnologie</li> <li>- progettare e animare situazioni d'apprendimento - gestire la progressione degli apprendimenti</li> <li>- accertare, verificare, valutare gli apprendimenti</li> <li>- metodologia CLIL nella scuola primaria.</li> </ul> <b>70 pagine + 34 approfondimenti</b>
<b>Lezione simulata</b>	<b>La lezione costruttivista – modelli</b> <b>Test di verifica degli apprendimenti</b>
<b>Modulo 3</b>	<b>Il saper stare con gli altri: le competenze relazionali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestire la comunicazione in classe, con i colleghi</li> <li>- instaurare rapporti affettivi con gli studenti</li> <li>- ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione.</li> </ul> <b>50 pagine + 56 approfondimenti</b>
<b>Lezione simulata</b>	<b>La lezione cooperativa, la lezione con la LIM – modelli</b> <b>Test di verifica degli apprendimenti</b>
<b>Modulo 4</b>	<b>Il sapere essere: le competenze deontologiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instaurare rapporti collaborativi per il funzionamento del sistema scolastico</li> <li>- instaurare rapporti collaborativi con i genitori</li> <li>- relazionarsi con la realtà circostante</li> <li>- affrontare i doveri etici della professione.</li> </ul> <b>50 pagine + 10 approfondimenti</b>
<b>Lezione simulata</b>	<b>La lezione esercitativa, la lezione con la LIM – modelli</b> <b>Test di verifica degli apprendimenti</b>



### Mappatura delle competenze:

- 1.1 Conoscere le teorie e le tecniche psicopedagogiche: comportamentismo, cognitivism, costruttivismo, stili – modi di apprendimento, metacognizione, ecc.
- 1.2 Conoscere la normativa, conoscere la metodologia CLIL.
- 1.3 Gestire la propria formazione continua.
- 2.1 Partecipare alla gestione delle risorse della scuola - lavorare in gruppo.
- 2.2 Servirsi delle tecnologie.
- 2.3 Progettare e animare situazioni d'apprendimento - gestire la progressione degli apprendimenti.
- 2.4 Accertare, verificare, valutare gli apprendimenti.
- 3.1 Gestire la comunicazione.
- 3.2 Instaurare rapporti affettivi con gli studenti.
- 3.3 Ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione.
- 4.1 Instaurare rapporti collaborativi per il funzionamento del sistema scolastico.
- 4.2 Instaurare rapporti collaborativi con i genitori.
- 4.3 Relazionarsi con la realtà circostante.
- 4.4 Raffrontare i doveri etici della professione.

### Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I° grado
- Dirigenti scolastici
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II° grado
- Personale ATA

### Tipologia verifiche finali:

- Questionari a risposta aperta
- Altro
- Test a risposta multipla

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata** (ore): 75

Frequenza necessaria (ore): 57

**Carta del docente:**  sì  no

### Costo a carico dei destinatari:

Il corso prevede due modalità di tutoring e quindi due costi.

#### COSTO A – 250 EURO:

Tutoring  
 270 pagine di studio individuale  
 140 Approfondimenti  
**25 quesiti aperti, tra i quali 5 a scelta da svolgere con correzione personalizzata in preparazione al colloquio**  
**6 simulazioni di lezione con correzione personalizzata in preparazione alla lezione simulata**  
 250 domande di verifica degli apprendimenti  
**1 simulazione di colloquio**

#### COSTO B – 200 EURO

Tutoring  
 270 pagine di studio individuale  
 140 Approfondimenti  
**25 quesiti aperti senza correzione personalizzata in preparazione al colloquio**  
**6 simulazioni di lezione senza correzione personalizzata in preparazione al colloquio**  
 250 domande di verifica degli apprendimenti

**Unità formative: n. 3****Ore**

	<b>Articolazione unità formativa</b>
0	ore di formazione in presenza
25	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
25	ore di lavoro in rete
25	ore di approfondimento personale
0	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

**Edizioni**

I° edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

**Periodo per l'iscrizione:**

I° edizione dal 30 settembre 2018

**Periodo di svolgimento:**

I° edizione – novembre 2018 - giugno 2019

**Modalità di erogazione:** on line

**Sede di svolgimento:** on line

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: i formatori di Laboratorio Formazione:**

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=527&Itemid=382](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=382)

**Per informazioni:** tel. 3337128694 - [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)