



## Titolo: "Valutazione e miglioramento" – Corso e-learning

Descrizione: la **valutazione autentica** sottolinea che tale forma di valutazione tende a verificare quanto gli studenti sono in grado di fare impegnandosi in prestazioni scolastiche che simulano o riflettono prestazioni proprie della vita reale. In questo modo essa evidenzia il valore predittivo rispetto alla capacità degli studenti di trasferire quanto hanno appreso fuori dal contesto della scuola.

La **valutazione continua** (*ongoing assessment*) è la forma di valutazione che fornisce agli studenti chiare risposte alle prestazioni di comprensione profonda che essi eseguono nel perseguire particolari obiettivi di comprensione. Integrando informazioni sulle prestazioni e feedback aiuta a migliorare le successive prestazioni (Mario Comoglio).

Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

1

### Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019

#### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

#### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

#### Obiettivi:

1. Individuare nella normativa le caratteristiche essenziali della valutazione autentica.
2. Conoscere le caratteristiche che deve avere una prestazione per essere considerata "autentica".
3. Documentare per la valutazione.
4. Distinguere gli elementi che caratterizzano l'organizzazione delle rubriche.

#### Programma:

##### 1. 18 ore di laboratori, ricerca, studio

Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

##### Dalla valutazione tradizionale alla valutazione autentica:

- Metodi e strumenti della valutazione autentica: **prove di competenza.**
- Metodi e strumenti della valutazione autentica: **compiti di realtà**
- Metodi e strumenti della valutazione autentica: **rubriche di valutazione.**

##### Documentare e certificazione le competenze:

- Modelli

In piattaforma il corsista troverà uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verrà fornita una **panoramica della normativa relativa alla valutazione** (sistema di valutazione nazionale) **degli ultimi tre anni.**



I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**<sup>1</sup> per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

### 2. 8 ore di approfondimento

Nella piattaforma dedicata saranno proposti ai corsisti **contributi di approfondimento sulla valutazione autentica**. Il corsista ne prenderà visione e dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

### 3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni

Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere a scelta: un modello di prestazione autentica da completare, un modello di rubrica di valutazione da completare** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

### 4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor

Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

### 5. 4 ore di verifica e valutazione

Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

### Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

### Mappatura delle competenze:

1. Formulare progetti che comportano l'utilizzo dei principi della valutazione autentica.
2. Applicare la teoria della comprensione della prestazione.
3. Sviluppare compiti autentici e documentare per la valutazione.
4. Costruire rubriche connesse alla valutazione di prestazioni autentiche.

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |  |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata** (ore/crediti): 50 - 2 Unità formative

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Erogazione 60 giorni

**Carta del docente:**  sì  no

<sup>1</sup> 1 credito corrisponde a 1 ora



**Costo a carico dei destinatari:** 220

**Grazie ad uno sconto del 20%**

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
18	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

**Edizioni:**

I edizione – ottobre 2018

II edizione – gennaio 2019

III edizione – aprile 2019

**Periodo per l'iscrizione:**

I edizione – entro il 30 settembre 2018

II edizione – entro il 31 dicembre 2018

III edizione – entro il 31 marzo 2019

**Periodo di svolgimento:**

I edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

II edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

III edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Mario Rotta, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione