



Titolo: "Didattica collaborativa" – Corso e-learning

Descrizione: il corso vuole sensibilizzare gli iscritti sulle problematiche della **integrazione nel gruppo adulti-adulti, docente-allievo** ed è utile a considerazioni che possono essere estese non solo ai **climi all'interno della classe**, ma anche al raggiungimento del **benessere dell'organizzazione scolastica** attraverso un progetto educativo condiviso.

Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019

1

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Avvalersi dei principi e degli atteggiamenti necessari all'attuazione di un apprendimento cooperativo.
2. Organizzare la classe in gruppi di lavoro cooperativo.
3. Spiegare le modalità attraverso le quali si possono apprendere abilità sociali.
4. Pianificare, predisporre e organizzare strumenti che sviluppino la collaborazione in classe.
5. Conoscere i fattori che agevolano la cooperazione tra adulti.
6. Avvalersi di alcuni strumenti tecnologici per attuare la cooperazione.

Programma:

Labs	
Modulo 1	Le teorie della cooperazione: <ul style="list-style-type: none"> - centralità dello studente - nuovi asserti della psicopedagogia - gli approcci cooperativi
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 2	Le tappe della cooperazione: <ul style="list-style-type: none"> - dal gruppo al gruppo di lavoro - come si struttura un gruppo cooperativo
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 3	Le competenze sociali: <ul style="list-style-type: none"> - i repertori sociali - la prevenzione e il recupero dei repertori interpersonali - la valutazione delle abilità sociali - come insegnare le abilità di collaborazione
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 4	Organizzare la cooperazione: <ul style="list-style-type: none"> - progettare la lezione collaborativa - i modelli degli approcci cooperativi



	- esempi di strutture collaborative per la classe
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 5	La cooperazione tra adulti: - le funzioni proiettive della mente - i fattori facilitanti
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 6	La cooperazione con l'uso delle tecnologie: - il knowledge management - il social networking - strumenti per la collaborazione in classe
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo – Case study

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Applicare le teorie della cooperazione in classe con gli allievi per instaurare climi di classe che sostengono l'apprendimento.
2. Organizzare e coordinare gruppi di lavoro diversamente strutturati che realizzano gli obiettivi stabiliti.
3. Incrementare repertori di competenze sociali negli allievi e nel gruppo classe.
4. Praticare metodologie laboratoriali che si avvalgano di strutture collaborative finalizzate, ogni volta, all'obiettivo prefissato.
5. Applicare le teorie della cooperazione tra gli adulti per facilitare opportuni climi comunicativi nella scuola.
6. Scegliere e adoperare strumenti idonei allo sviluppo della cooperazione tra studenti e tra adulti nella scuola.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 50 – 2 Unità formative
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 275

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

- 1-31 agosto 2018
- 1-30 novembre 2018
- 1-28 febbraio 2019



Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
15	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
15	ore di lavoro in rete
20	ore di approfondimento personale e/o collegiale
0	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I edizione – ottobre 2018
II edizione – gennaio 2019
III edizione – aprile 2019

Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 30 settembre 2018
II edizione – entro il 31 dicembre 2018
III edizione – entro il 31 marzo 2019

Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2018 – giugno 2019
II edizione – ottobre 2018 – giugno 2019
III edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione