



Titolo: "Problem Based Learning e Project Based Learning" (2 moduli – livello avanzato) – Corso e-learning – Progetto eKnow

Descrizione: il corso illustra il Problem Based Learning, una metodologia orientata ai problemi, collegandola alla progettazione di percorsi didattici basati sulla ricerca di soluzioni. Rientra in questo approccio più strutturato quella particolare declinazione delle strategie di apprendimento orientate alla soluzione di problemi che va sotto il nome di **Project Based Learning**, e a cui ormai ci si riferisce sempre più spesso (anche se non senza equivoci) quando si utilizza la sigla PBL. Il Project Based Learning è, più specificamente, una metodologia orientata al problem solving strutturata e codificata, fortemente connotata in chiave progettuale.

Dal punto di vista della complessità cognitiva, il percorso appartiene alla categoria dei PROFs (PROfessional Frameworks), pacchetti formativi basati su e-tivities e sull'azione di formatori esperti che mirano all'apprendimento pratico di determinate abilità. Ogni edizione del corso vedrà coinvolti simultaneamente almeno 12 partecipanti, così da permettere il confronto e la discussione in gruppo sulle attività svolte.

Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere le metodologie didattiche riferibili all'ambito del Problem-Based Learning
2. Conoscere le metodologie didattiche riferibili all'ambito dell'apprendimento basato sui problemi
3. Sperimentare le metodologie dell'apprendimento basato sui problemi

Programma:

PROFs	
Modulo 1	Dalla definizione dei problemi alla progettazione di percorsi didattici basati sul coinvolgimento attivo dei partecipanti
	1. Ma quanti problemi ci sono? Attivazione e discussione guidata sulle diverse tipologie di problemi (1H)
	2. Il principio del coinvolgimento ovvero come si definisce un problema Attività per diadi collaborative seguita da confronto e discussione (2H)
	3. Problemi, progetti e altre sfide Lezione dialogica di sintesi (1H)
	4. Dall'intuizione allo studio di caso: come si imposta un dossier Problem-Based Attività Problem-Based individuale seguita da confronto e discussione (4H)
Modulo 2	Didattica orientata ai problemi, engagement, pensiero critico e approccio project-based
	1. Decodificare i problemi complessi



	Attivazione e discussione guidata sull'analisi critica dei problemi (1H)
	2. Attivare! Dove nessuno è mai stato prima... Attività per diadi collaborative seguita da confronto e discussione (2H)
	3. Ragione, sentimento e pensiero critico Conversazione supportata da elementi visuali (1H)
	4. Dalla visione alla soluzione: come si imposta un dossier Project-Based Attività Project-Based per piccoli gruppi seguita da condivisione dei risultati, confronto e discussione (4H)

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Identificare, porre e presentare problemi complessi ed elaborare strategie per la soluzione degli stessi
2. Applicare modelli di apprendimento strategie didattiche innovative
3. Impostare un dossier PBL a scopo didattico

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore): 50

Frequenza necessaria (ore): 38 online

Erogazione: 28 giorni

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 275,00 €

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Unità formative: n: 2

Ore**Articolazione unità formativa**

- | | |
|----|--|
| | ore di formazione in presenza |
| 10 | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione |
| 20 | ore di lavoro in rete |
| 10 | ore di approfondimento personale e/o collegiale |
| 10 | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Edizioni:

I edizione – ottobre 2018
II edizione – gennaio 2019
III edizione – aprile 2019

Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 30 settembre 2018
II edizione – entro il 31 dicembre 2018
III edizione – entro il 31 marzo 2019

Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2018 – giugno 2019
II edizione – ottobre 2018 – giugno 2019
III edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Formatori: Dott. Mario Rotta (esperto /autore); Dott.ssa Sandra De Pietri

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione