



Schema di lezione efficace

| SCHEMA DI PROGETTAZIONE DELLA LEZIONE | |
|--|--|
| Classe: Ordine di scuola: Ambito disciplinare: | |
| OBIETTIVI - SCELTE PRELIMINARI | |
| 1. Argomento/contenuto: | |
| 2. Motivazione della scelta: | |
| 3. Traguardo disciplinare/interdisciplinare: | |
| 4. Obiettivo/obiettivi disciplinari: | |
| 5. Metodologia/tecnica didattica scelta: | |
| 6. Ambiente di apprendimento: organizzazione della classe, modalità, materiale, strumenti, spazio, disposizione dei banchi/tavoli; eventuali interventi individualizzati ... | |
| Fase avvio: MOTIVAZIONE | |
| 1. Aggancio per motivare e coinvolgere gli alunni: | |
| 2. Connessione con le conoscenze degli alunni/ prerequisiti: | |
| Fase Centrale | |
| Progressione argomenti, elaborazione dei contenuti, rinforzo, monitoraggio comprensione | |
| 1. Descrizione del compito: presentazione strumenti/modalità di lavoro, definizione dei criteri di valutazione. | |
| 2. Step delle attività/interventi previsti: | |
| 2 a. | |



| |
|--|
| 2 b. |
| 2 c. |
| 2 d. |
| ... |
| OSSERVAZIONE E MONITORAGGIO |
| 1. Scelta delle procedure e degli strumenti di osservazione: |
| 2. Interventi di sostegno sul compito: |
| Fase di uscita |
| 1. Sintesi dei concetti, argomenti: |
| 2. Riflessione sulle conoscenze pregresse e quelle acquisite: |
| 3. Anticipazione dei successivi passi: |
| VERIFICA E VALUTAZIONE |
| 1. Modalità di verifica dell'apprendimento individuale/ di gruppo: |
| 2. Modalità di valutazione della produttività del gruppo: |
| 3. Modalità di autovalutazione del singolo: |
| 4. Definizione degli obiettivi di miglioramento del singolo/ del gruppo: |
| Eventuali considerazioni: |
| © Laboratorio Formazione |

Data.....

Docente/i.....