



## Titolo: "Progetto 0-6: Laboratorio per l'inclusione e il potenziamento delle competenze nella scuola dell'Infanzia" - Corso in presenza

**Descrizione:** da quando è stata emanata la Direttiva sui **Bisogni Educativi Speciali** la scuola si è posta molte domande rispetto alla necessità di maggiori informazioni sull'inclusione e sul potenziamento delle competenze. Il denominatore comune è porre l'accento sulla persona, nel rispetto di tutto ciò che rappresenta o di quello che potrebbe diventare. Di fatto la scuola ha le **finalità** di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza** e di avviarli alla **cittadinanza** personalizzando i percorsi di apprendimento, rinnovando metodologie e prassi educative rendendole il più inclusive possibile.

Questo corso propone indicazioni operative per l'impostazione delle attività di lavoro, dei tempi, dei materiali delle strategie, dei criteri di valutazione degli apprendimenti, le quali attività, troveranno definizione all'interno di proposte operative per la realizzazione del successo nell'apprendimento.

**Anno scolastico di svolgimento: 2017-2018**

### Ambiti specifici:

- |                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                              |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema                |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali                  |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro               |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |                                                                                             |

### Ambiti trasversali:

- |                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia         | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali   |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti               |                                                                            |

### Obiettivi:

1. Progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire nei bambini l'operatività, il coinvolgimento, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
2. Finalizzare la scelta di metodologie e strumenti di didattica attiva allo sviluppo delle competenze enunciate all'interno dei campi di esperienza.
3. Programmare e progettare Unità di Apprendimento.

### Programma:

|                                                                                                |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Lab n.1<br>3 ore presenza<br>+<br>2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | La normativa<br>Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento |
| Lab n.2<br>3 ore presenza<br>+<br>2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | Analisi di casi.                                                  |
| Lab n.3<br>3 ore presenza<br>+<br>2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | Didattica personalizzata ed individualizzata<br>PAI               |
| Lab n.4                                                                                        | Didattica inclusiva                                               |



|                                                                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 ore presenza<br>+<br>2 ore sperimentazione didattica<br>documentata e ricerca/azione            | Progettazione didattica<br>PDP  |
| Lab n.5<br>3 ore presenza<br>+<br>2 ore sperimentazione didattica<br>documentata e ricerca/azione | Curricolo personalizzato<br>UDA |

### Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

### Mappatura delle competenze:

1. Progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire nei bambini l'operatività, il coinvolgimento, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
2. Finalizzare la scelta di metodologie e strumenti di didattica attiva allo sviluppo delle competenze enunciate all'interno dei campi di esperienza.
3. Programmare e progettare: curricolo e Unità di Apprendimento.

### Destinatari:

- |                                                             |                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                       |

### Tipologia verifiche finali:

- |                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro              |                                                   |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore): 25**

**Frequenza necessaria (ore): 19**

**Carta del docente:** ☒ sì ☐ no

### Costi:

Il costo dell'Unità Formativa (25 ore), per gli istituti scolastici, destinato sino a 30 docenti, è di **€ 3.000**. Le scuole possono concordare il percorso formativo prendendo contatti con [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

Nel caso di almeno 20 iscritti singoli sarà istituito il corso. I docenti interessati sono invitati a **comunicare la volontà di iscrizione al corso, tramite preiscrizione a [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)**

**La frequenza singola a ciascun laboratorio ha il costo di € 170.**

### Unità formative: n. 1

| Ore | Articolazione unità formativa                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | ore di formazione in presenza                                                      |
| 10  | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione                      |
| 0   | ore di lavoro in rete                                                              |
| 0   | ore di approfondimento personale e/o collegiale                                    |
| 0   | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |



**Edizioni:**

I° edizione – ottobre 2017

II° edizione – gennaio 2018

III° edizione – aprile 2018

**Periodo per l'iscrizione:**

I° edizione entro 30 settembre 2017

II° edizione entro 31 dicembre 2017

III° edizione entro 31 marzo 2018

**Periodo di svolgimento:**

I° edizione – ottobre-dicembre 2017

II° edizione – gennaio- marzo 2018

III° edizione – aprile-giugno 2018

**Modalità di erogazione:** presenza

**Sede di svolgimento:** Milano

**Relatori, Formatori, Facilitatori,** eTutor, eCoach: Rita Belluschi, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione