



## Titolo: "Valutazione formativa e certificazione di competenze" – Corso in presenza

**Descrizione:** durante il corso saranno illustrati i **presupposti innovativi essenziali necessari alla revisione dei curricula**.

Il corso propone **indicazioni pratiche**, illustrazioni di **strategie didattiche collegiali** da trasformare in operative per la stesura e la **riorganizzazione dei curricula**, offre **strumenti di lavoro per rendere effettiva l'innovazione** attraverso esempi e attività trasferibili: predisporre compiti di realtà, elaborare rubriche di valutazione, riorganizzare curricula attraverso la ricerca-azione con tutoraggio esperto.

**Anno scolastico di svolgimento: 2017-2018**

### Ambiti specifici:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                          |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input checked="" type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                                |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali              |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro           |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti        |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |   |

### Ambiti trasversali:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia         | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti               |   |

### Obiettivi:

1. Condividere significati circa i concetti relativi all'innovazione.
2. Individuare le caratteristiche essenziali della valutazione autentica.
3. Riconosce la teoria della comprensione come prestazione.
4. Comprendere lo scopo delle rubriche di valutazione.
5. Distinguere gli elementi che caratterizzano l'organizzazione delle rubriche.

### Programma:

<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La progettazione significativa per una valutazione autentica</b> Analisi critica di materiali di lavoro. Le caratteristiche della progettazione per l'apprendimento significativo.
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>Quale valutazione?</b> Definire obiettivi, conoscenze, abilità nella progettazione. Le caratteristiche della valutazione autentica.
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>Progettare compiti di prestazione</b> Analisi critica di materiali di lavoro Gli aspetti dell'apprendimento significativo e i compiti autentici.
<b>4 ore</b> sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	<b>Progettare un compito autentico</b>
<b>3 ore</b> documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	<b>Sperimentare un compito autentico</b>
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>Progettare rubriche di valutazione</b> Analisi critica di materiali di lavoro Le caratteristiche delle rubriche: livelli e indicatori
<b>3 ore</b> sperimentazione didattica documentata e	<b>Progettare e sperimentare rubriche di valutazione</b>



ricerca/azione	
<b>3 ore incontro in presenza</b>	<b>La certificazione delle competenze</b> Analisi critica di materiali di lavoro Pianificare la valutazione continua: strumenti e strategie

Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

### Mappatura delle competenze:

1. Adeguare la propria pratica didattica alle innovazioni richieste.
2. Adoperare le metodologie riguardanti la valutazione autentica nel proprio insegnamento.
3. Progettare compiti di realtà.
4. Realizzare rubriche di valutazione.
5. Pianifica e realizza strumenti per la valutazione continua che adopera nella pratica didattica.

2

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |  |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata** (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19 online

**Carta del docente:**  sì  no

Costo a carico dei destinatari: 170 euro

### Unità formative: n. 1

#### Ore

#### Articolazione unità formativa

- |    |  |
|----|--|
| 15 | ore di formazione in presenza  |
| 7  | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione                      |
| 0  | ore di lavoro in rete  |
| 0  | ore di approfondimento personale e/o collegiale                                    |
| 3  | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |

**Edizioni** (per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti):

I° edizione – ottobre 2017

II° edizione – gennaio 2018

III° edizione – aprile 2018

### Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 30 settembre 2017

II° edizione entro 31 dicembre 2017

III° edizione entro 31 marzo 2018



**Periodo di svolgimento:**

I° edizione – ottobre-dicembre 2017

II° edizione – gennaio- marzo 2018

III° edizione – aprile-giugno 2018

**Modalità di erogazione:** presenza

**Sede di svolgimento:** Milano

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione