



## Titolo: "Didattica metacognitiva" – Corso e-learning

**Descrizione:** il corso intende sviluppare nel corsista conoscenze, atteggiamenti e strategie volti ad un **riflessione metacognitiva** (consapevolezza, conoscenza e controllo dei propri ed altrui processi mentali) e mira a sensibilizzare i docenti sulle **problematiche della metacognizione nella relazione educativa e didattica**, predisponendo per gli studenti l'attuazione di interventi che considerino la singolarità e la centralità della persona nell'intento di **"Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere"**.

**Anno scolastico di svolgimento: 2017-2018**

### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

### Ambiti trasversali:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia         | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

### Obiettivi:

1. Conoscere e adoperare un linguaggio adeguato circa i concetti psicologici relativi all'insegnamento/apprendimento scolastico.
2. Riflettere su alcuni aspetti della percezione che condizionano la conoscenza.
3. Praticare principi e atteggiamenti necessari all'attuazione dell'insegnamento metacognitivo.
4. Conoscere le strategie di controllo metacognitivo, di potenziamento in vista della personalizzazione.
5. Acquisire competenze metaprofessionali spendibili nel campo operativo.
6. Intervenire nei processi di costruzione della conoscenza con strumenti adeguati.

### Programma:

Labs	
<b>Modulo 1</b>	<b>Costruire la conoscenza:</b> - teorie della conoscenza - metacognizione
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
<b>Modulo 2</b>	<b>La percezione della realtà:</b> - generalizzazione - cancellazione - deformazione
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
<b>Modulo 3</b>	<b>L'apprendimento scolastico:</b> - misconcezioni - preconcezioni - uso delle mappe concettuali
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
<b>Modulo 4</b>	<b>Riflettere sulla conoscenza:</b> riflettere, conoscere, autoregolare la conoscenza
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>



	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
<b>Modulo 5</b>	<b>Autoregolare la conoscenza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento autoregolato</li> <li>- didattica metacognitiva</li> <li>- come elaborare strategie</li> </ul>
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
<b>Modulo 6</b>	<b>Interagire in processi di conoscenza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i sistemi rappresentazionali</li> <li>- le caratteristiche personali degli allievi</li> <li>- i disturbi di apprendimento e le azioni della scuola</li> </ul>
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo – <b>Case study</b>

Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

### Mappatura delle competenze:

1. Adoperare le teorie della conoscenza nel proprio insegnamento.
2. Gestire il proprio comportamento percettivo.
3. Applicare modelli per costruire apprendimenti.
4. Avvalersi di modalità di controllo metacognitivo.
5. Monitorarsi e interpretare feedback per autovalutarsi e fissare obiettivi pianificando ed impostando il proprio operato al fine del miglioramento dello stesso.
6. Riconoscere le caratteristiche cognitive di ciascun allievo per sostenerlo nella costruzione della conoscenza.

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |  |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore/crediti):** 50 – 2 Unità formative  
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** 275

**Unità formative:** n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
15	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
15	ore di lavoro in rete
20	ore di approfondimento personale e/o collegiale
0	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



**Edizioni:**

I° edizione – ottobre 2017  
II° edizione – gennaio 2018  
III° edizione – aprile 2018

**Periodo per l'iscrizione:**

I° edizione – entro il 30 settembre 2017  
II° edizione – entro 31 dicembre 2017  
II° edizione – entro 30 marzo 2018

**Periodo di svolgimento:**

I° edizione – ottobre-dicembre 2017  
II° edizione – gennaio-marzo 2018  
III° edizione – aprile-giugno 2018

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione