

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>STEFANIA QUATTROCCHI</b>
Indirizzo	<b>VIA V.GASSMAN,3 20128 MILANO</b>
Telefono	<b>3402574038</b>
Fax	
E-mail	<a href="mailto:stefi.quattro@gmail.com">stefi.quattro@gmail.com</a> <a href="mailto:stefania.quattrocchi1@istruzione.it">stefania.quattrocchi1@istruzione.it</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	25-08-1968

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) settembre 2016 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MotorK Italia S.r.l.**
- Tipo di azienda o settore Azienda
- Tipo di impiego **Consulente per la formazione**
- Principali mansioni e responsabilità Lavoro in team per la progettazione e l'erogazione di e-learning sui processi di digitalizzazione aziendale.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) febbraio – maggio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti)**
- Tipo di azienda o settore Associazione professionale docenti
- Tipo di impiego **Esperta di portfolio digitale**
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ad un progetto di formazione e ricerca per docenti dedicato al tema dell'introduzione nella didattica del portfolio digitale per gli studenti; conduzione di seminari.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) maggio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Laboratorio formazione**
- Tipo di azienda o settore Ente accreditato per la formazione degli insegnanti
- Tipo di impiego **Formatrice**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e conduzione di un corso in presenza per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sul tema del coding.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) a.s. 2015/16
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MAW (Men at Work)**
- Tipo di azienda o settore Agenzia per il lavoro
- Tipo di impiego **Coach nel progetto GCIB (Girls Code It Better)**
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di incontri formativi basati su metodologia PBL destinati a ragazze delle scuole secondarie di primo grado per avvicinarle al mondo IT.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) luglio 2015 – febbraio 2016

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Laboratorio Formazione**
- Ente accreditato per la formazione degli insegnanti
- Componente del gruppo di lavoro in qualità di esperta di e-learning.**
- Partecipazione alla progettazione e realizzazione del MOOC ArtMOOC, dedicato alla formazione su "Arte, immagini e pensiero creativo". Costesura articolo scientifico (riferimento bibliografico riportato in calce al cv)

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- febbraio – maggio 2016
- Laboratorio Formazione**
- Ente accreditato per la formazione degli insegnanti
- Componente esterno commissione finale corso MOOC GeoRisk (bando TalentItaly)**
- Attività di verifica e controllo

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- novembre 2015 – aprile 2016
- Progetto "Programma il futuro": il coding nelle scuole.**
- Progetto attivato dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.
- Tutor on line**
- Moderatore di forum, supporto

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- dal 01/04/2015 al 31/07/2015
- Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire)**
- Via M. Buonarroti 10, Firenze
- Ente di ricerca del MIUR
- Componente del gruppo nazionale di esperti per la formazione dei docenti neo-assunti** costituito su mandato del MIUR per la definizione del nuovo percorso formativo per tutti i docenti neo-assunti a livello nazionale.
- Partecipazione alla progettazione del percorso formativo.
- Relatrice a seminari destinati ai neo-assunti delle province di Bologna e Reggio Emilia.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- dal 01/01/2015 ad oggi
- ITSOS Albe Steiner**
- via San Dionigi, 36 (MI)
- Istituto Tecnico Tecnologico a Ordinamento Speciale con indirizzi di "Cinema e Televisione" e "Grafica e Fotografia".
- Docente nelle discipline "Tecnologie dell'informazione" (biennio) e "Tecnologie della comunicazione" (triennio)**
- Progettazione di percorsi formativi; conduzione di lezioni, referente per il progetto di Impresa Formativa Simulata, azione che fa parte dell'Alternanza Scuola-Lavoro.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2014/2015, 2012/2013
- Università degli studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze della formazione, Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione**
- Università pubblica
- Tutor coordinatore per la classe A042 (Informatica) nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo**, percorso universitario post-laurea per la formazione degli insegnanti che rilascia, previo esame finale, l'abilitazione all'insegnamento (vincitrice di concorso)
- Ricerca scuole e tutor accoglienti
- Laboratori di tirocinio
- Supervisione individuale
- Esami di abilitazione

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- a.s.2012/13
- Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università**

- lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- degli studi di Macerata**  
 Università pubblica  
**Progettista e conduttrice di formazione per docenti. Ricercatrice.**
- Co-progettazione e tutoring di un percorso professionalizzante per insegnanti neo-assunti nella provincia di Piacenza su mandato dell'ufficio V "Formazione e aggiornamento del personale della scuola" dell'USR Emilia Romagna e dell'UST di Piacenza. Il percorso rappresenta un progetto pilota alternativo alla formazione nazionale.
  - Ricerca e valutazione scientifica dei risultati.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da settembre.2005 a dicembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, nucleo territoriale della Lombardia** (ex-Istituto Regionale di Ricerca Educativa Lombardia)
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico afferente al MIUR
- Tipo di impiego **Comando in qualità di tecnico ricercatore.**
- Principali mansioni e responsabilità
  - Monitoraggio di processi di formazione e di azioni di innovazione didattica (PON Matematica),
  - Formazione del personale della scuola con l'uso integrato di ambienti di apprendimento on-line
  - Progettazione di corsi e-learning
  - Partecipazione ad iniziative internazionali quali progetti multilaterali miranti a promuovere e diffondere nuovi contenuti, modalità di formazione e metodologie didattiche. Consulenza e supporto alle scuole nell'ambito dei programmi di educazione e formazione europei (sportello, seminari, newsletter).
  - Supporto e accompagnamento alle scuole per la realizzazione di azioni di miglioramento locali e di sistema
  - Sperimentazione e ricerca nell'ambito delle tecnologie didattiche.
  - Produzione di materiale didattico
  - Pubblicazione articoli scientifici.

#### SI RIPORTANO I PROGETTI PIÙ SIGNIFICATIVI

- Date (da – a) a.s. 2011/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-Indire
- Tipo di impiego Progetto PON DIDATEC: piano formativo finalizzato a promuovere, nelle regioni dell'obiettivo convergenza, le competenze digitali degli insegnanti e l'integrazione delle ICT in ambito educativo
- Principali mansioni e responsabilità Autrice del materiale didattico "*Gli algoritmi nei nuovi bienni*", parte del percorso: ICT nella didattica curricolare e per il potenziamento delle competenze chiave. Discipline informatiche.
- Date (da – a) a.s. 2011/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-Indire
- Tipo di impiego Progetto RIQUALIFICAZIONE CATTEDRE: progetto di formazione per docenti in esubero
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione del piano formativo per docenti delle classi di concorso A075 e A076 da riconvertire nella classe A042 (Informatica)
- Date (da – a) a.s. 2011/2012, 2010/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-IRRE Lombardia (in collaborazione con AICA)
- Tipo di impiego Progetto sull'insegnamento delle discipline informatiche nei bienni alla luce dei cambiamenti introdotti dal riordino della scuola secondaria di secondo grado.
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento del progetto
  - Organizzazione di un convegno sul tema
  - Costituzione e coordinamento di gruppi di lavoro formati da docenti di informatica della scuola secondaria di secondo grado.
- Date (da – a) a.s. 2011/2012, 2010/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-IRRE Lombardia in collaborazione con il Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>(LTE) dell'Università di Firenze</p> <p>SPERIMENTAZIONE COMPETENZE DIGITALI: sperimentazione delle prove situate elaborate dai ricercatori del laboratorio LTE coordinato dal prof. A. Calvani per la valutazione delle competenze digitali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Componente del gruppo di progetto</p> <p>Responsabile della sperimentazione per le scuole secondarie di secondo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizzazione delle attività e supporto ai docenti</li> <li>– Monitoraggio in itinere</li> <li>– Analisi dei dati ricavati dalla sperimentazione e stesura report per le scuole secondarie di secondo grado</li> <li>– Costesura articolo scientifico (riferimento bibliografico riportato in calce al cv)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>a.s. 2011/2012, 2010/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>ANSAS ex-Indire</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Gruppo nazionale per la progettazione dell'impianto di monitoraggio dei piani formativi PON</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Componente del gruppo nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione alle riunioni di lavoro</li> <li>– Partecipazione alla stesura dell'impianto di monitoraggio</li> <li>– Partecipazione alla definizione degli strumenti quantitativi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>a.s.2011/2012, 2010/2011, 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>ANSAS ex-Indire</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Monitoraggio piano formativo PON M@TABEL (edizioni 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Componente del gruppo di lavoro (edizioni 2007/2008, 2008/2009)</p> <p>Coordinatrice del gruppo di lavoro (edizioni 2009/2010, 2010/2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione alla progettazione del piano di monitoraggio</li> <li>– Partecipazione alla messa a punto degli strumenti</li> <li>– Svolgimento/coordinamento azioni di monitoraggio in presenza e a distanza</li> <li>– Analisi (anche statistica) dei dati e loro elaborazione</li> <li>– Stesura del report finale (completa per l'edizione 2009/2010, in collaborazione per le altre edizioni)</li> <li>– Costesura articolo scientifico (riferimento bibliografico riportato in calce al cv)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>a.s. 2010/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>ANSAS ex-Indire</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Monitoraggio progetto PQM (Piano Qualità e Merito) per la regione Lombardia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Componente del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione allo svolgimento delle attività di monitoraggio in presenza (interviste ai diversi attori, osservazioni in classe)</li> <li>– Analisi ed elaborazione dei dati</li> <li>– Co-stesura del report regionale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>a.s 2010/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>ANSAS ex-IRRE Lombardia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Progetto "Nuovi ordinamenti e certificazione delle competenze": obiettivo del progetto è, in sintesi, promuovere maggiore consapevolezza e sperimentare pratiche in merito alla progettazione, rilevazione e certificazione delle competenze nei vari gradi e ordini di scuola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Componente del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione alla progettazione del percorso complessivo</li> <li>– Partecipazione specifica allo svolgimento dell'azione: percorso di accompagnamento e consulenza ai Consigli di Classe per la progettazione per competenze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>a.s. 2010/2011</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>ANSAS ex-IRRE Lombardia</p> <p>Progetto HUBSCHOOL. Scuole italiane e svizzere: un network per la valorizzazione del patrimonio culturale e la diffusione dell'ICT nelle nuove generazioni (progetto finanziato da Regione Lombardia nell'ambito del Programma Operativo di Cooperazione Transfrontaliera Italia – Svizzera 2007-2013)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Componente del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione alla predisposizione di strumenti di monitoraggio</li> <li>– Supporto per la comunicazione digitale/piattaforma</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s 2009/2010, 2008/2009</p> <p>ANSAS ex-IRRE Lombardia su mandato di USP Lodi</p> <p>Studio sul dimensionamento 2010–2011 dell'offerta formativa nella provincia di Lodi</p> <p>Coordinamento del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisi del contesto</li> <li>– Formulazione di ipotesi di ridimensionamento alla luce delle semplificazioni previste dal riordino</li> <li>– Co-stesura del report finale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 2008/2009, 2009/2010</p> <p>ANSAS ex-Indire</p> <p>FOR Docenti, piattaforma per la formazione permanente dei docenti</p> <p>Coordinamento della redazione FOR Tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborazione del piano editoriale, rapporti con gli autori, rapporti con INDIRE (per la multimedializzazione);</li> <li>– Consulenza agli autori dei materiali;</li> <li>– Gestione delle pagine Web.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s.2008/2009</p> <p>ANSAS ex-IRRE Lombardia in qualità di partner di progetto</p> <p>PROSCHOOL (PROject Based SCHOOL Management), Comenius Multilateral Project (Lifelong Learning Programme 2007-2013)</p> <p>Componente del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione ai meeting internazionali</li> <li>– Partecipazione alla stesura dei materiali di lavoro, in particolare gli strumenti di indagine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.s. 2008/2009, 2007/2008</p> <p>ANSAS ex-IRRE Lombardia</p> <p>SEDEC online: iniziativa di ricerca che nasce nell'ambito del progetto europeo SEDEC (si veda nel seguito) e riguarda la realizzazione di una forma sperimentale di formazione on-line per la disseminazione dei risultati del progetto europeo da cui prende avvio. I destinatari sono docenti italiani di area tecnico-scientifica.</p> <p>Componente del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione alla progettazione del piano formativo (in modalità e-learning)</li> <li>– Partecipazione alla preparazione dei materiali</li> <li>– Partecipazione all'organizzazione delle attività</li> <li>– Partecipazione alla stesura di strumenti di monitoraggio</li> <li>– Implementazione su piattaforma Moodle,</li> <li>– Tutoring on line dell'intero percorso.</li> <li>– Presentazione al salone dell'educazione di Genova 2008 su invito di ANSAS ex-Indire.</li> <li>– Presentazione di poster scientifico dal titolo "SEDEC ON LINE: un'esperienza di activity based learning a sostegno dello sviluppo della cittadinanza europea" al Congresso Nazionale CKBG 2008.</li> <li>– Partecipazione alla stesura della pubblicazione finale del progetto (riferimento bibliografico</li> </ul>

in calce al cv).

- Date (da – a) a.s. 2007/2008, 2006/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-IRRE Lombardia in qualità di coordinatore di progetto
- Tipo di impiego SEDEC (Science Education for the Development of European Citizenship), Azione COMENIUS 2.1 - Training of school educational staff
- Principali mansioni e responsabilità Componente del gruppo di lavoro
  - Partecipazione ai meeting internazionali
  - Partecipazione alle attività inerenti lo sviluppo del progetto, in particolare alla realizzazione di un'indagine sulla percezione della scienza e degli scienziati da parte degli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.
  - Partecipazione alla progettazione di un corso di formazione europeo per docenti.
  
- Date (da – a) a.s. 2007/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-IRRE Lombardia su mandato di Assessorato Regionale all'Istruzione e ARIFL (Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro)
- Tipo di impiego Obbligo di istruzione nei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità Componente del gruppo di lavoro
  - Stesura delle prove di informatica di fine ciclo relative ai Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia
  
- Date (da – a) a.s. 2006/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-IRRE Lombardia
- Tipo di impiego Imparonline: progetto sull'integrazione tra classe reale e classe virtuale
- Principali mansioni e responsabilità Componente del gruppo di lavoro
  - Attività di raccolta e analisi dei dati di tracciamento relativi ai corsi attivati dai docenti sperimentatori su piattaforma DOKEOS
  
- Date (da – a) a.s. 2006/2007, 2005/2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS ex-IRRE Lombardia
- Tipo di impiego Formazione di docenti di area matematica
- Principali mansioni e responsabilità Consulenza alle scuole sui programmi europei di educazione e formazione  
Collaborazioni varie inerenti i due ambiti suddetti.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) a.a. 2007/2008, 2006/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **HOC Lab (Hypermedia Open Center)**
- Tipo di azienda o settore Politecnico di Milano
- Tipo di impiego e-tutor di classe nel corso DOL (Diploma On Line) per esperto di tecnologie applicate alla didattica destinato ad insegnanti di ogni ordine e grado
- Principali mansioni e responsabilità moderatore di forum, facilitatore didattico, scaffolder affettivo e motivazionale, valutatore, esperto disciplinare

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) a.s. 2007/2008, 2006/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SILSIS (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario)**
- Tipo di azienda o settore Università statale di Milano
- Tipo di impiego Formazione di formatori. Tutor per docenti dei corsi speciali DM 65 per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento (classe A042 – Informatica) riservato a docenti in possesso dei requisiti previsti dal D.M. 21 del 09/02/2005
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di formazione in presenza/approfondimenti tematici
  - Supporto a distanza tramite classe virtuale
  - Supervisione alla stesura delle tesi finali,
  - Valutazione finale

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) a.a. 2006/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Economia**
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Tipo di impiego Professore a contratto.
- Principali mansioni e responsabilità Esercitazioni di Informatica generale.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) a.s. 2004/2005, 2003//2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto di Istruzione Superiore Ettore Molinari - Milano**
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato per la scuola secondaria superiore. Disciplina informatica, classe A042.
- Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza nei corsi di specializzazione per perito in informatica (triennio degli Istituti Tecnici Industriali).

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) a.s. 2002//2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MPI**
- Tipo di azienda o settore Progetto ForTIC – UMTS: piano nazionale di formazione informatica per docenti
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Tutor d'aula  
Supporto a distanza

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) da a.s. 1993/1994 a a.s. 2002/2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Tecnico Industriale Altiero Spinelli – Sesto San Giovanni**
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Insegnante Tecnico Pratico (area Informatica)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di docenza, progettazione, coordinamento e accompagnamento di attività di laboratorio per le discipline Informatica e Sistemi nei corsi per periti informatici.
  - Attività afferenti all'area tecnologica in genere.
  - Attività di orientamento in uscita.
  - Tutor formativo per attività di stage.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) a.s. 2001/2002, 2001//2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Comune di Milano, Comune di San Donato, Università Statale di Milano**
- Tipo di azienda o settore Enti pubblici, settore formazione
- Tipo di impiego Formazione degli adulti.
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento della disciplina informatica a vari livelli e con diversi tipi di destinatari.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul></li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	<p>dal 29/06/2016 al 01/07/2016</p> <p><b>SIREM, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale</b></p> <p>Summer-school “<i>Video come strumento di indagine riflessiva per la formazione</i>”.</p> <p>Docenti: prof.ssa Rossella Santagata, Università di California, Irvine; prof. Pier Giuseppe Rossi e prof.ssa Patrizia Magnoler, Università di Macerata; prof.ssa Marguerite Altet, Università di Nantes.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul></li></ul>	<p>dal 23/06/2016 al 25/06/2016</p> <p><b>Edizioni Centro Studi Erickson, Trento</b></p> <p><b>Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: capire e gestire i bandi europei</b>, condotto dal prof. Marcello D'Amico.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul></li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	<p>dal 01/01/2012 al 31/12/2014</p> <p><b>Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università degli studi di Macerata</b></p> <p>Settori disciplinari M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE), M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE), M-PED/04 (PEDAGOGIA SPERIMENTALE) e ING-INF/05 (SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ) con particolare attenzione ai temi della formazione e professionalizzazione degli insegnanti (e più in generale degli adulti), delle tecnologie dell'educazione e di E-learning e Knowledge Management.</p> <p>Il progetto di ricerca ha riguardato l'ambito della professionalizzazione degli insegnanti, il titolo della tesi di dottorato è “<i>Teacher ePortfolio e costruzione identitaria: il caso di un corso professionalizzante per insegnanti neo-assunti</i>”.</p> <p>Le principali attività svolte sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• partecipazione a seminari e corsi avanzati finalizzati alla ricerca educativa presso l'Università di Macerata, l'Università di Milano Bicocca e altre;</li><li>• partecipazione a seminari internazionali (SIMREF Barcelona 2013);</li><li>• partecipazione a congressi internazionali (epic2012, SIREM 2013);</li><li>• visiting PHD student all'Università di Leiden (NL);</li><li>• approfondimento teorico negli ambiti della: formazione degli adulti, formazione e sviluppo professionale degli insegnanti a livello nazionale e internazionale, costruzione identitaria; teacher e-portfolio; valutazione; teorie pedagogiche; analisi di pratiche; progettazione formativa; tecnologie didattiche; ricerca educativa;</li><li>• coprogettazione e tutoring di un percorso professionalizzante per insegnanti neo-assunti svoltosi nell'a.s. 2012/2013 nella provincia di Piacenza su mandato dell'ufficio V dell'USR Emilia Romagna e dell'UST di Piacenza;</li><li>• ricerca empirica nel contesto della formazione degli insegnanti per lo sviluppo professionale;</li><li>• produzione di contributi scientifici (riferimenti bibliografici riportati in calce al cv)</li></ul> <p><b>Dottorato di ricerca</b>, ciclo XXVII in <i>Human Sciences</i>, curriculum <i>Technology of Education</i> (coord. prof Pier Giuseppe Rossi). Vincitrice di concorso collocata in prima posizione tramite selezione con procedura di valutazione sia esterna (con esperti anonimi e indipendenti) sia interna (colloquio)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li></ul>	<p>aprile 2007</p> <p><b>European teacher training course</b> (progetto DigiFOLIO, azione Comenius 2.1, programma</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Socrates) svoltosi ad Albufeira (Portugal)  <i>"the Digital Portfolio as a strategy for teachers' professional development"</i></p> <p>Certificato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>a.s.2005/2006, 2004/2005</p> <p><b>Laboratorio HOC (Hypermedia Open Center), Politecnico di Milano</b></p> <p>Esperto di didattica assistita dalle nuove tecnologie</p> <p><b>Diploma di corso di perfezionamento</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>dal 01/10/2004 al 31/10/2004</p> <p><b>Agenzia Studio APS (Analisi PsicoSociologica) srl</b></p> <p>Approfondimento e acquisizione di abilità in merito a <i>"Gli strumenti della formazione"</i></p> <p>Certificato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>a.a.2002/2003, 2001/2002</p> <p><b>Università degli Studi di Milano - Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione</b></p> <p>Sviluppo delle competenze cliniche nelle professioni educative e formative</p> <p><b>Diploma di Master di primo livello</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1988-1998</p> <p><b>Dipartimento di Scienze dell'Informazione, Università Statale di Milano</b></p> <p>Discipline scientifiche e tecniche. Linguaggi formali, Logica matematica, Basi di dati, Metodi per il trattamento dell'informazione. Approfondimenti nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale. Tesi di laurea dal titolo <i>"Sviluppo di un sistema di simulazione software per dinamiche di popolazione basato sul modello degli Automi Cellulari, nel contesto del progetto europeo COLOS (Conceptual Learning of Science)"</i>.</p> <p><b>Diploma di laurea in Scienze dell'Informazione, indirizzo cognitivo.</b></p> <p>110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1982- 1987</p> <p><b>Istituto Tecnico Industriale Statale Altiero Spinelli – Sesto San Giovanni</b></p> <p>Diploma di perito in Informatica</p> <p>58/60</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

**ITALIANO**

### ALTRE LINGUE

#### INGLESE (LIVELLO CERTIFICATO B2)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[eccellente]

[buono]

[buono]

#### SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buono]

[elementare]

[elementare]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone capacità collaborative e di scaffolding (sperimentate in ambito lavorativo e sociale)  
Buone attitudini alla Computer Mediated Communication, competenze comunicative sviluppate attraverso attività di tipo lavorativo e sociale e di approfondimento teorico.  
Buone capacità di ascolto e accoglienza

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Buone capacità analitiche e di problem-solving  
Buone capacità di conduzione di gruppi e organizzative

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Utilizzatrice di servizi web per la produzione di artefatti multimediali

Utilizzatrice esperta di:

- piattaforma Mahara;
- piattaforme e-learning, quali Dokeos, Blackboard e Moodle;
- pacchetti di Office Automation e di progettazione.

Sviluppatrice di applicazioni web.

Amministratrice di rete.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Diploma di teoria e solfeggio presso il conservatorio di Milano.  
Studio dello strumento flauto traverso.

## PATENTE O PATENTI

Certificazione B2 per la lingua inglese.

## **Pubblicazioni scientifiche**

Appari P., Quattrocchi S., Rotta M. (2016), ArtMOOC: un modello formativo innovativo per conoscere e sperimentare il linguaggio artistico, in *Rui M., Messina L., Minerva T. (eds), Proceedings della multiconferenza EMEMITALIA 2015, Genova University Press, 232-235*

Quattrocchi S. (2015). Perché un portfolio per il docente?, *Rivista dell'istruzione*, 5, 49-53.

Giannandrea L., Quattrocchi S. Rossi P.G., Magnoler P. (2014). ePortfolio and identity construction. A program for newly hired teacher training, in *Proceedings of ePiC 2014, London*.

Quattrocchi S., Rossi P.G., Giannandrea L., Magnoler P. (2014). The Mahara platform at the core of a professional training course for teachers in "trial" year, in *Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.), ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings. Bari: Progedit*.

Didoni R., Quattrocchi S., L. Menichetti, A. Calvani (2013) "Valutare la competenza digitale come competenza complessa nella scuola secondaria", *TD Tecnologie Didattiche*, 21 (1), 30-34.

Quattrocchi S., Biglia, B., Naldini, M. y Colicino, S. (2011). "Motivazioni e soddisfazione di genere nel digital-learning: uno studio di caso" *pubblicato sulla rivista internazionale "Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información"*, 12(3), 303-331

## **Altri contributi**

Quattrocchi S. (2008), "Philosophy and structure of an e-learning project: the case of the SEDEC e-course", in *L. D'Angelo, P. Rodari, F. Sgorbissa (eds), Science Education for the Development of European Citizenship. Suggestions, proposals, data and results from a Comenius 2.1 European Project*.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dall'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, dichiara sotto la propria responsabilità, che le suindicate notizie sono complete e veritiere.

*Stefania Jantoni*

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente dichiarazione possano essere trattati nel rispetto della legge n.675/1996.

*Stefania Jantoni*