

# PATRIZIA APPARI – CURRICULUM VITAE E STUDIORUM

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PATRIZIA APPARI**  
E-mail **paappari@tin.it**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**Dal 1 settembre 2012**

In quiescenza.

**Dal 1 settembre 2006 al 31 agosto 2012**

**Tecnico ricercatore** per il settore **informazione, comunicazione, documentazione, tecnologie** presso Nucleo territoriale Lombardia dell'Agenda Nazionale Sviluppo Autonomia Scolastica **ex I.R.R.E. – Lombardia – Complessivi 6 anni.**

**Dal 1 settembre 1997 al 31 agosto 2006**

**Docente tecnico** distaccato dall'insegnamento presso CSA di Milano, oggi Ufficio Scolastico Territoriale, responsabile dell'area formazione, sviluppo professionale degli insegnanti e innovazione tecnologica, **incaricato della formazione dei docenti** per la provincia di Milano con compiti di coordinamento operazioni relative a progettazione e attuazione di progetti inerenti:

- **Formazione in ingresso docenti neoassunti:** anno formazione per i docenti di ogni ordine e grado della provincia di Milano;
- **Formazione funzioni obiettivo** dei docenti della provincia di Milano;
- **Formazione iniziale e in servizio** dei docenti della provincia di Milano;
- Iniziative relative alla introduzione delle **nuove tecnologie** nella scuola;
- Iniziative relative alla **Formazione a distanza e e-learning**;
- Referente provinciale **Progetto SeT – Scienze e Tecnologia**;
- Iniziative relative alla **Formazione docenti per la riforma del sistema d'istruzione**;
- Iniziative relative ai **processi di valutazione** per i docenti della provincia di Milano;

Responsabile di progetto e del coordinamento del CTS del **Progetto e-qua: Valutare a scuola – 8 moduli e-learning per 200 docenti partecipanti – in collaborazione con Mario Castoldi, Mario Comoglio, Mario Rotta**

Ricerca avviata nell'anno 2003 terminata nel 2006; obiettivi: sensibilizzazione e formazione alla cultura della valutazione, costituzione di nuclei di valutazione in ogni istituto partecipante(32).

[http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586\\_04.htm](http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586_04.htm)

[http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/miur\\_smau\\_programma.pdf](http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/miur_smau_programma.pdf)

[http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/microseminario\\_21ottobre.pdf](http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/microseminario_21ottobre.pdf)

Membro del CTS CEPAS **"Definizione di uno schema di certificazione delle competenze del tutor di rete"** 2004/2006

[http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ/cprot37094\\_03.htm](http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ/cprot37094_03.htm)

Membro del gruppo promosso dall'IRRE Lombardia, coordinatore Mario Castoldi: **"Valutare le funzioni obiettivo"** 2003

- Iniziative relative **Rinnovamento metodologico-didattico dell'insegnamento della storia** – Dir. 681/96;
- Coordinamento definizione Piani Provinciali Aggiornamento – Corsi autorizzati ad enti ed associazioni.

Complessivi **9 anni.**

**Dal 1 ottobre 1971 al 31 agosto 1997**

**Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato – 26 anni**



### 2015-2016

1. Attestato di partecipazione al Seminario di formazione **Esperti valutatori nuclei di valutazione (NEV)** esterna delle scuole promosso da INVALSI svoltosi a Roma dal 22 al 25 febbraio 2016 per complessive 30 ore.

2. **Esperto INVALSI nella valutazione esterna delle scuole - Profilo A:** (posizione n. 58, punteggio 27,4 – determinazione INVALSI 17-2016) esperto nell'area pedagogico-didattica con esperienza e conoscenza maturata negli ambiti pedagogico-didattici e della valutazione e autovalutazione nelle scuole.

## 2014-2015

### 1. Nominato **Digital Champion** per il comune di Corsico (Mi)

Il Digital Champion è una carica istituita dall'Unione Europea nel 2012. È un ambasciatore dell'innovazione. **Ogni Paese ne ha uno, con il compito di rendere i propri cittadini "digitali"**. Per il 2015 il Governo ha deciso di declinare la carica andando sul territorio ("going local"), si è deciso di **nominarne uno in ogni comune italiano: poco più di 8000**. Una rete di attivisti, volontari, appassionati di digitale con il compito di mobilitare il paese porta a porta

2. Docente nel **Master KOINE' Professione formatore della didattica della comunicazione** - a.a. 2014-2015 promosso dall'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti e Pescara per la disciplina **"Gestione dei processi di valutazione"** – 30 ore

3. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** dal 2010 ad oggi, promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

## 2013- 2014

1. **Coprogettista e autore dei contenuti di ArtMOOC**, un MOOC sullo sviluppo del pensiero creativo che partecipa al concorso «Tality Italy» proposto dal MIUR. Un percorso aperto e personalizzabile per gli insegnanti di arte, educazione all'immagine e comunicazione visiva e per tutti i creativi.

2. **Esperto INVALSI nella valutazione esterna delle scuole nei progetti "Valutazione e miglioramento" e "VALES"** – **profilo A2:** (posizione n. 74 graduatoria A2) esperto nell'area pedagogico-didattica con esperienza e conoscenza maturata negli ambiti pedagogico-didattici e della valutazione e autovalutazione nelle scuole.

3. Collocata al II° posto nella selezione INDIRE – Decreto 63 19/02/13 per autori – area "qualità ed efficacia della scuola" (punteggio 115) e moderatori – area "qualità ed efficacia della scuola" (punteggio 115) "Progetti di formazione 2013 – Accompagnamento Dirigenti scolastici neoassunti ..."

4. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

## 2012-2013

1. Responsabile di progetto **"Valutare le competenze digitali nella scuola primaria"** in collaborazione con l'**Università di Firenze** – gennaio/maggio 2012

<http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/viewFile/746/623>

[https://books.google.it/books?id=EyXJBqAAQBAJ&pg=PA298&pg=PA298&dq=valutare+le+competenze+digitali+appari+patrizia&source=bl&ots=xfr1Xl8Gmr&sig=y1JJ7b4GC5G7GGj43-upcXlS9Kq&hl=it&sa=X&ved=0CE0Q6AEwCWovChMhc77paXixqVpCVyCh0M9A\\_1#v=onepage&q=valutare%20le%20competenze%20digitali%20appari%20patrizia&f=false](https://books.google.it/books?id=EyXJBqAAQBAJ&pg=PA298&pg=PA298&dq=valutare+le+competenze+digitali+appari+patrizia&source=bl&ots=xfr1Xl8Gmr&sig=y1JJ7b4GC5G7GGj43-upcXlS9Kq&hl=it&sa=X&ved=0CE0Q6AEwCWovChMhc77paXixqVpCVyCh0M9A_1#v=onepage&q=valutare%20le%20competenze%20digitali%20appari%20patrizia&f=false)

[http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=703:i-progetti-di-laboratorio-formazione&catid=202:non-categorizzato&Itemid=419](http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=703:i-progetti-di-laboratorio-formazione&catid=202:non-categorizzato&Itemid=419)

2. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

## 2011- 2012

1. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

2. **Responsabile del progetto: "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto"** – nomina 03-11-2006 e successive.

3. **Responsabile del progetto "Classi 2.0"** – nomina del 11-06-2010 e successive.

4. Membro del gruppo di pilotaggio per le **Classi 2.0** della Lombardia - nomina USR del 21-09-2009

5. Membro del gruppo di lavoro **"Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali"** – nomina del 26-03-2009 e successive.

6. Coordinatore del progetto scuola primaria: **"Cittadinanza digitale: valutare le competenze digitali"** – nomina del 16-06-2010 e successive in collaborazione con il prof. **Antonio Calvani** - Università Firenze. Coinvolte 100 scuole lombarde nella sperimentazione di prove situate per la competenza digitale  
<http://digitalcompetece.org/>

7. Membro del gruppo di lavoro: "Orientamento" – nomina del 11-06-2010 e successive.

8. Membro del gruppo: **"La certificazione delle competenze"** – nomina del 5-07-2012.

9. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

**Principali mansioni e  
responsabilità presso ex IRRE  
Lombardia  
2006-2012**

### **2010- 2011**

Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

Membro della Commissione per la valutazione dei curricula dei candidati alla produzione dei materiali e alla moderazione di eventi sincroni e asincroni per il **Corso base e il Corso avanzato del progetto PON DIDATEC 2010-2013 D-5-FSE-2010-2**, dec. ANSAS Firenze n. 51 del 14-02-2011, presso ANSAS Firenze

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.
2. **Responsabile del progetto "Classi 2.0"** – nomina del 11-06-2010 e successive.  
Membro del gruppo di pilotaggio per le Classi 2.0 della Lombardia - nomina USR del 21-09-2009
3. **Responsabile del progetto "Cittadinanza e Costituzione"** – nomina del 16-03-2009 e successive.
4. Membro del gruppo di lavoro: "Cittadinanza digitale e linguaggi multimediali: le competenze digitali dei giovani" – nomina del 16-06-2010 e successive.
5. Membro del gruppo di lavoro "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 26-03-2009 e successive.
6. Membro del gruppo di monitoraggio "Monitoraggio Azione 3 - piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 11-02-2011.
7. Membro del gruppo di lavoro: "Orientamento" – nomina del 11-06-2010 e successive.
8. Membro del gruppo: "Ordinamenti scolastici" – nomina del 16-03-2009 e successive.
9. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

### **2009- 2010**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.
2. **Responsabile del progetto "Classi 2.0"** – nomina del 11-06-2010 e successive.  
Membro del gruppo di pilotaggio per le Classi 2.0 della Lombardia - nomina USR del 21-09-2009
3. **Responsabile del progetto "Cittadinanza e Costituzione"** – nomina del 16-03-2009 e successive.
4. **Responsabile del progetto** "Sicurezza: prevedere, prevenire, progettare" – nomina del 16-03-2009 e successive.
5. Membro del gruppo di lavoro "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 26-03-2009 e successive.
6. Membro della commissione giudicatrice per l'individuazione di tutor preposti alla formazione del personale docente riguardo al Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali – nomina del 31-03-2009.
7. Membro del gruppo di lavoro: "Cittadinanza digitale e linguaggi multimediali" – nomina del 16-06-2010 e successive.
8. Membro del gruppo di lavoro: "Orientamento" – nomina del 11-06-2010 e successive.
9. Membro del gruppo: "Ordinamenti scolastici" – nomina del 16-03-2009 e successive.
10. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

### **2008-2009**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.
2. **Responsabile del progetto "Cittadinanza e Costituzione"** – nomina del 16-03-2009 e successive.
3. **Responsabile del progetto** "Sicurezza: prevedere, prevenire, progettare" – nomina del 16-03-2009 e successive.
4. Membro del gruppo di lavoro "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 26-03-2009 e successive.
5. Membro del gruppo: "Ordinamenti scolastici" – nomina del 16-03-2009 e successive.
6. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.
7. Membro del gruppo di progetto: "Gestione del sistema qualità" nomina del 16-03-2009.

### **2007-2008**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.
2. Membro del gruppo di lavoro: "Indicazioni per il curriculum primo ciclo d'istruzione 2007" – nomina del 14-01-2008.
3. Membro del gruppo nazionale istituito da ANSAS Firenze per la formazione dei docenti relativa alle "Indicazioni per il curriculum primo ciclo d'istruzione 2007".

### **2006-2007**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di

indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.

2. Membro del gruppo: "Risultati scolastici, percezione delle competenze e decisioni di investimento in capitale umano", in collaborazione con INVALSI e IReR Lombardia.

Reperibilità internet: [http://www.invalsi.it/invalsi/prog/finvali.php?page=finvali\\_it\\_00](http://www.invalsi.it/invalsi/prog/finvali.php?page=finvali_it_00)

3. Membro del gruppo di progetto: "Re.A.Di – reti antidispersione scolastica" nomina del 11-07-2007.

**Dal 2002 ad oggi**

**Tipo di impiego**

**Presidente dell'Associazione per lo sviluppo professionale dei docenti  
Laboratorio Formazione** (associazione di docente qualificata presso il MIUR)

**Principali mansioni e responsabilità**

**Direttore dell'omonimo portale** <http://www.laboratorioformazione.it>

**Ideatore, progettista, autore e coordinatore scientifico del portale e instructional designer dei corsi e-learning erogati**

**Dal 2004 al 2011**

**Tipo di impiego**

collaborazione con l'Editrice **La Scuola** di Brescia

**Principali mansioni e responsabilità**

**Direttore e coordinatore scientifico** di corsi *e-learning*  
**Progettista e instructional designer** di corsi *e-learning*.

**Principali mansioni e responsabilità presso Ufficio Scolastico Territoriale di Milano 1997-2006**

**Docente-tecnico** distaccato dall'insegnamento **incaricato della formazione dei docenti** per la provincia di Milano.

Azioni relative all'attuazione della **formazione** iniziale dei docenti: rapporti con le università; formazione in ingresso: **docenti neo assunti**; formazione in servizio: **docenti funzione obiettivo**.

Azioni i relative alla **formazione a distanza / e-learning integrato** per i docenti:

- dal **1996 al 2001** responsabile provinciale per USP di Milano delle azioni relative al **rinnovamento metodologico-didattico dell'insegnamento della storia** ai sensi della D.M. 682/96;

- dal **1999 al 2001** responsabile provinciale **formazione docenti funzioni obiettivo**.

Ho coordinato, gestito a livello organizzativo e di contenuto **percorsi integrati promossi da INDIRE** per 170 corsi e 5.500 docenti funzioni obiettivo formate

- dal **2001 al 2006** **responsabile regionale** formazione neo immessi.

Ho coordinato, gestito a livello organizzativo e di contenuto **percorsi di e-learning integrato promossi da INDIRE** per 424 corsi e 12.000 docenti neo immessi;

- dal **2001 al 2003** responsabile provinciale per USP di Milano del **Progetto SeT** ai sensi della c.m. n.270/99 e membro del comitato tecnico-scientifico per la realizzazione e gestione del sito provinciale SeT;

- dal **2002 al 2006** progettista di **percorsi e-learning** destinati ai docenti per conto dell'USP di Milano:

- **PerCorsi di Storia** – 8 corsi *e-learning* per 240 docenti partecipanti

- **Coordinamento stesura "Linee guida per la qualità dell'e-learning"**

- **Valutare a scuola** –8 moduli *e-learning* per 200 docenti partecipanti – in collaborazione con Mario Castoldi, Mario Comoglio, Mario Rotta

Durante i 9 anni di utilizzo presso l'USP di Milano ho organizzato dal punto di vista logistico e di contenuto **710 corsi in presenza e 22 convegni provinciali/regionali per un totale di 25.665 docenti coinvolti**.

**Dal 1971 al 1997**

**Docente di ruolo di Scuola primaria**– vincitore di concorso ordinario - anni 25

**Esperienze come formatore dal 1986 ad oggi**

**Circa 4.000 ore d'aula in qualità di formatore in presenza**

**Tutor senior, coordinatore di tutor di rete, e-tutor; amministratore di community per circa 3.000 ore.**

**dal 2002 ad oggi**

Per l'ideazione, progettazione, coordinamento scientifico e **attività di formazione in presenza e e-learning** condotte dal 2002 ad oggi su incarico di Laboratorio Formazione consultare il

portfolio dell'associazione reperibile al seguente indirizzo:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=527&Itemid=382](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=382)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli Studi di Torino**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze dell'educazione: Pedagogia, Sociologia, Psicologia, Didattica, Metodologia della ricerca, Metodologia e didattica della storia
  - Qualifica conseguita **Laurea in Pedagogia - vecchio ordinamento**  
**Dottore in Pedagogia**
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Conseguito presso PNL Meta – Milano - attestato dall'Università di Palo Alto, California (U.S.A.) e certificato dall'Università di Urbino*
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze comunicativo/relazionali, gestionali/organizzative e gestione gruppi
  - Qualifica conseguita **Master in ProgrammazioneNeuroLinguistica**
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di scienze della Formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione di percorsi formativi complessi e gestione di qualità dei sistemi organizzati
  - Qualifica conseguita **Perfezionamento nella qualità della scuola e della formazione**

## PUBBLICAZIONI

### **PUBBLICAZIONI CARTACEE**

28. In "Su le ali del vento – Sussidiario dei linguaggi – Guida per l'insegnante - Fabbri, Erickson, 2015" - autore di "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze " pp. 46-66
  27. In "Mappa ... mondo 5 – Sussidiario delle discipline: scienze, matematica – Guida per l'insegnante - Fabbri, Erickson, 2015" - autore di "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze " pp. 44-67
  26. In "Mappa ... mondo 5 – Sussidiario delle discipline: storia, geografia – Guida per l'insegnante - Fabbri, Erickson, 2015" - autore di "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze " pp. 38-58
  25. Il laboratorio come mappa di percorsi esperti n. 12, 2008-2009, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 18, 19, 20
  24. La didattica laboratoriale per imparare la complessità della società odierna n. 11, 2008-2009, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 19, 20, 21
  23. Rivista dell'istruzione, "Dalle funzioni obiettivo alle funzioni strumentali", N. 1-2008
  22. Organizzare conoscenza pertinente n.12 – 2007-2008, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 18,19,20
  21. La scuola come apprendistato all'incertezza n.11, 2007-2008, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano pp. 18.19, 20
  20. Le nuove forme della professionalità docente n. 12 – 2006-2007, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano pp. 22,23,24,
  19. La qualità dell'e-learning, n. 11, 2006, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 22-24
  18. "Unità di apprendimento e mappe concettuali", pagg. 229-246, in "Le Unità di apprendimento –
  17. Ipotesi e modelli a confronto: l'ed. scientifica", Collana Le Guide dell'Educatore, Fabbri Editore, Milano, 2005
  16. Il tutor di rete, n. 16 – aprile 2004, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp.18-20
  15. Le funzioni emergenti nella formazione dei docenti, n. 10/11 – gennaio 2004, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp 7-9
  14. Il tutor di rete: funzioni e profili, n. 23 del 15.06.2003, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 45-47
  13. Insegnare con le nuove tecnologie: le figure professionali emergenti, n. 22 del 15.05.2003, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 19-21
  12. Formarsi con l'e-learning integrato, n. 20 del 15.04.2003, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 11-13
  11. "Insegnare storia" – C.S.A. di Milano e IRRE LOMBARDIA", novembre 2002
10. In "INTERAGIRE, COMUNICARE, COOPERARARE - II° Edizione – La formazione per gli insegnanti incaricati di funzione obiettivo –a. s. 2000-2001 – USP Milano, giugno 2002
- Autore:**  
Introduzione  
La funzione obiettivo: risultati e prospettive  
Il progetto di formazione per le funzioni obiettivo 2000-2001  
... per concludere
9. In "INTERAGIRE, COMUNICARE, COOPERARARE – La formazione per gli insegnanti incaricati di funzione obiettivo 1999-2000 - USP, Milano, 2000

**Autore:**

Introduzione  
 Articolazione e differenziazione della funzione obiettivo  
 L'analisi dei bisogni  
 Il progetto provinciale di formazione  
 L'autoformazione in rete  
 Il monitoraggio della formazione: i corsi dell'Ufficio Scolastico  
 La verifica finale  
 L'autovalutazione della formazione in rete  
 La formazione continua

8. **Cooperazione in classe e nuove tecnologie**, n. 24 del 1.07.2000, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 36-39  
 7. **I modelli dell'approccio cooperativo**, n. 23 del 1.06.2000, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 45-48  
 6. **La cooperazione per il successo formativo**, n. 21 del 1.05.2000, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 22-25  
 5. **In La formazione e l'aggiornamento per l'autonomia: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati** – PS, Milano –1999:

**Autore:**

Corsi d'aggiornamento promossi da Enti ed Associazioni  
 La formazione iniziale  
 Esperienze principali di Formazione ed Aggiornamento proposti dall'Ufficio Studi e Programmazione  
 La formazione dei tutor per la storia

4. **L'approccio cooperativo**, n. 24 del 1.07.98, de "L'educatore". Fabbri Editori, Milano, pp. 31-35  
 3. **Il gruppo e l'apprendimento**, n. 23 del 1.06.98, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 40-44  
 2. **Il metodo cooperativo**, n. 22 del 15.05.98, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 39-42

1. **Autore al 50% di "SCIENZE", quaderni operativi per la prima, seconda, terza, quarta, quinta classe elementare**, 5 volumi, Minerva Italica, Bergamo, 1990, 1992, 1993

**PUBBLICAZIONI  
 INTERNET**

36.. **Autore in "Il progetto PON DIDATEC per l'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica e la valorizzazione delle pratiche professionali dei docenti. Attuazione, esiti e prospettive"**, INDIRE, 2015 e-book reperibile al seguente indirizzo: <http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/NXJOEY6D.pdf> del capitolo "La valutazione delle competenze digitali" pp. 25-44

35. Autore per il **Master KOINE' Professione formatore della didattica della comunicazione** - a.a. 2014-2015 promosso dall'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti e Pescara del percorso "Gestione dei processi di valutazione" – Quattro moduli

34. **Ebook "Progettare e valutare per competenze: rubriche per valutare le competenze di cittadinanza"** - 120 pagine, le otto competenze di cittadinanza declinate in 8 rubriche che presentano per ciascuna dimensioni, criteri e indicatori. – 2013  
[Demo](#) dell'ebook.

**Autore di contenuti per il Corso base e il Corso avanzato del progetto PON DIDATEC 2010-2013 D-5-FSE-2010-2** – curato da INDIRE Firenze  
 Contenuti in **Scuola Valore risorse per i docenti:**

33. **Progettare un ePortfolio** - [http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/progettare-un-eportfolio/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/progettare-un-eportfolio/)

32. **Accertare e controllare prestazioni** - [http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/accertare-e-controllare-prestazioni/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/accertare-e-controllare-prestazioni/)

31. **ICT e Valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativa I°**

[http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/ict-e-valutazione-diagnostica-e-sommativa/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/ict-e-valutazione-diagnostica-e-sommativa/)

30. **ICT e Valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativa II°**

[http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/ict-e-valutazione-valutazione-diagnostica-formativa-e-sommativa-ii/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/ict-e-valutazione-valutazione-diagnostica-formativa-e-sommativa-ii/)

**Autore di articoli e attività didattiche in ForDocenti « Ambiente per la formazione permanente » curato da INDIRE, reperibili all'indirizzo : <http://www.indire.it/>**

**- Pon Educazione scientifica**

- La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare  
 In pubblicazione

**- Scuola Digitale**

- Lezioni con la LIM - La grammatica visiva: gli elementi base del linguaggio visivo  
[http://www.smssolimena.gov.it/lim/doc/arte/leggere\\_immagini.pdf](http://www.smssolimena.gov.it/lim/doc/arte/leggere_immagini.pdf)

**- ForArte :**

- Lo sviluppo del pensiero creativo  
 - Saper leggere le immagini  
<http://forum.indire.it/repository/working/export/4103/>

**- ForScienze**

- Osservare, descrivere, sperimentare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

- Osservare, descrivere, esplorare un ambiente

[http://for.indire.it/docenti/areeTematiche/index.php?action=percorso&id\\_at=4438&id\\_ma=7662&id\\_perc=7665&subact=readAttivita&id\\_cnt=7691](http://for.indire.it/docenti/areeTematiche/index.php?action=percorso&id_at=4438&id_ma=7662&id_perc=7665&subact=readAttivita&id_cnt=7691)

**Articoli pubblicati su Bricks** <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=2137>

11-01-12 - Dalla Classe 2.0 alla Scuola 2.0

**Articoli pubblicati su [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)**, reperibili all'indirizzo :

[http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=310&Itemid=399](http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=310&Itemid=399)

17/05/14 Merito, valutazione, carriera

24/02/14 Che cosa ne pensano gli insegnanti della scuola?

10/11/12 - LIM, apprendimento e cooperative learning

05/11/12 - Introduzione alle indicazioni per il curricolo cinque anni dopo : insegnare per ripensare il futuro

08-01-12 - Nativi digitali e competenze digitali

16-10-11 - La LIM, strumento di innovazione delle pratiche educative

19/04/11 - Il laboratorio come mappa di percorsi esperti

03/12/10 - Competenze, valutazione curricolo

14/07/10 - Un sistema di valutazione nazionale o quasi

31/01/10 - Che cosa succederebbe se insegnanti e genitori tornassero a raccontare favole?

03/10/09 - E' tempo di rilanciare la formazione in servizio: nuove figure, nuove competenze, nuovi orientamenti

14-11-08 - Il merito sapere riconoscere intelligenze e talenti.

20-05-08 - A proposito di merito.

21-03-08 - Obiettivi trasversali: scoprire talenti.

29-02-08 - Ma che cos'è il curricolo?

02-01-08 - L'e-tutor chiari e scuri di una figura professionale.

13-10-07 - Nuovi modelli formativi e rilancio dell'autonomia.

25-09-07 - Le indicazioni per il curricolo promuovono la scuola a laboratorio di ricerca.

12-07-07 - Verso le nuove indicazioni : conoscenza *collettiva*, cultura *planetaria*, persona *consapevole*, new media education.

12-06-07 - Questioni di stile.

12-06-07 - Insegnanti ... brava gente!

11-06-07 - Insegnare e poi ... le figure professionali nella scuola.

**Autore dei seguenti corsi e-learning proposti dal portale "Laboratorio Formazione"**,

[http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=383](http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=383)

1. Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline

2. La scuola laboratorio di ricerca: riorganizzare i curricula

3. Arte e immagine: lo sviluppo del pensiero creativo

4. Scienze naturali e sperimentali: strumenti per la cittadinanza scientifica

5. Educare al comunicare

6. Progettare conoscenza pertinente: la metacognizione

7. Cooperative learning e competenze sociali

8. La didattica laboratoriale: il laboratorio luogo del fare e dell'agire

9. Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali

10. Strumenti per la valutazione

11. Apprendimenti significativi (coautore)

12. Progettare per competenze

13. Valutare per competenze

14. Saper essere: comportamenti, atteggiamenti, strategie consapevoli

15. Laboratorio per la formazione dei formatori

16. Laboratorio per la formazione degli e-tutor

**Autore, direttore e coordinatore scientifico dei corsi e-learning promossi dall'Editrice La Scuola 2007-2011**

1. La comunicazione e la relazione educativa

2. La cooperazione: tra gli adulti, con gli allievi, con l'uso delle tecnologie

3. Metacognizione ed apprendimento scolastico

4. Strumenti per la valutazione degli allievi

5. La didattica laboratoriale

6. Il coordinamento dell'équipe pedagogica

7. Relazioni efficaci: negoziare per cooperare

8. Itinerari creativi

9. Insegnare scienze

**Progettista, direttore e coordinatore scientifico e dell'offerta formativa proposta dal portale "Laboratorio Formazione"**,

indirizzo Internet: <http://www.laboratorioformazione.it>

**Progettista, Coordinatore** del progetto didattico e **coautore** del **corso di formazione e-learning** prodotto dall'USP di Milano "Valutare a scuola" erogato in 8 moduli per 160 corsisti dal febbraio al giugno 2006 – autori dei contenuti **M. Castoldi e M. Comoglio**

**Comoglio**

Reperibilità internet: <http://217.70.144.157/eqa/ATutor/login.php>

Coautore de "Linee guida formazione e-learning blended neo assunti", a.s. 2005-2006, realizzato in collaborazione con l'USR Lombardia.

Reperibilità internet: [http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&task=view&id=218&Itemid=200](http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&task=view&id=218&Itemid=200)

Coordinatore del progetto "Linee guida per la realizzazione di un modello di formazione di e-learning di qualità" – in collaborazione con M: Rotta - 2005

Reperibilità Internet: [http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586\\_04.htm](http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586_04.htm)

Coordinatore	Sito "Laboratorio900"	<a href="http://www.weblab900.it">http://www.weblab900.it</a>
Coordinatore	Sito provinciale SeT	<a href="http://www.progettosei.mi.it">http://www.progettosei.mi.it</a>
Supervisore - amministratore di comunità di pratica on line	Tutor di rete	<a href="http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=462">http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=462</a>
	Formazione "Funzioni Obiettivo: Interagire, Comunicare, Cooperare"	<a href="http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=647">http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=647</a>
	Corso e-learning "PerCorsi di Storia"	<a href="http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=704">http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=704</a>
	Corso e-learning "Valutare a scuola"	<a href="http://217.70.144.157/equa/ATutor/login.php">http://217.70.144.157/equa/ATutor/login.php</a>

Coautore e redattore del "Vademecum tutor di rete"- formazione d.lgs 59/04", realizzato in collaborazione con l'USR Lombardia

Reperibilità internet: <http://www.spazi.org/DL59/vademecum%20tutor.php>

CURATORE della sezione FORMAZIONE del sito del USP di Milano sino al 2006

Reperibilità internet: <http://www.milano.istruzione.lombardia.it/formaz/formaz.htm>

CURATORE della sezione RIFORMA del sito del CSA di Milano sino al 2006

Reperibilità internet: <http://www.milano.istruzione.lombardia.it/riformaser/riforser.htm>

CURATORE della sezione MONITORAGGIO delle azioni formative dell'USP di Milano.

Reperibilità internet: <http://ospitiweb.indire.it/lombardia/>

Coordinatore, nell'ambito della formazione per i processi innovativi relativi alla riforma Moratti di una rete di laboratori professionali istituiti dall'USP di Milano: Il progetto prevedeva una parte di ricerca-azione in presenza e dei luoghi virtuali di discussione:

Tutoraggio Community	Indirizzo internet
"LabRiforma: Continuità"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1412">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1412</a>
"LabRiforma: Didattica Laboratoriale"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411</a>
"LabRiforma: Flessibilità Organizzativa"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411</a>
"LabRiforma: Lingue straniere"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1431">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1431</a>
"LabRiforma: Piani Studi personalizzati"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1407">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1407</a>
"LabRiforma: Portfolio dello studente"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1409">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1409</a>
"LabRiforma: Tecnologie per la didattica"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1413">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1413</a>

Coordinatore del progetto didattico e coautore del corso di formazione e-learning prodotto dall'USP di Milano "PerCorsi di Storia" erogato in due edizioni di 8 corsi per 200 corsisti dal febbraio al giugno 2003

Reperibilità internet: <http://www.didasco-lms.it/>

Coordinatore del progetto didattico e coautore del prodotto multimediale (su supporto CD ROM) "Tutta un'altra storia – la didattica della storia del 900" – visibile presso l'indirizzo internet: <http://www.weblab900.it/tuttaunaltrastoria/Default.htm>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA ITALIANO

## ALTRE LINGUE

Francese: B2

Inglese: A1

Ottimo

## COMPETENZE INFORMATICHE

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI - ORGANIZZATIVE

Capacità di conduzione di lavoro in gruppo, di relazione interpersonale e di buona comunicazione. Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti, scrivere contributi per le attività editoriali.

Disponibilità a partecipare a tutte le attività attinenti ai progetti in vari contesti ed a intervenire in convegni e/o seminari pubblici.

Conoscenza delle problematiche relative al management dei progetti.

Coordinamento di progetti formativi con l'uso della distanza e di gruppi di e-tutor.

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Uso della Lavagna Interattiva Multimediale per l'innovazione della didattica.

Problemi di copyright negli usi didattici delle nuove tecnologie.

Uso e modelli di piattaforme.

Qualità e strumenti dei modelli di e-learning.

Conoscenza avanzata delle tecniche di progettazione e di gestione dell'e-learning e delle relative problematiche teoriche di sfondo.

Conoscenza delle problematiche dell'innovazione nel campo delle tecnologie didattiche e della formazione del personale in servizio.

Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e produzione di LO, dell'uso degli standard di metadattazione e dell'uso degli strumenti di comunicazione on line.

Conoscenza avanzata progettazione ed utilizzo di strumenti di Learning Management System e Content Management System.

Conoscenza delle possibilità tecniche di uso di strumenti multimediali in rete

Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica, di navigazione e comunicazione in Internet (strumenti web 2.0).

#### Competenze avanzate relative ai seguenti temi:

- La qualità della scuola e della formazione.
- **Valutazione e autovalutazione dei sistemi scolastici.**
- La formazione dei formatori.
- Il tutoring on line.
- Le riforme degli ordinamenti scolastici.
- I processi di comunicazione e le relazioni interpersonali nei sistemi organizzati.
- **La progettazione e la valutazione nei curricoli per competenze.**
- La metacognizione e l'apprendimento attraverso gli approcci cooperativi.
- Le tecnologie e la multimedialità per la didattica.
- L'insegnamento della storia.
- L'insegnamento dell'educazione scientifica.
- L'insegnamento dei linguaggi non verbali.

## PATENTE O PATENTI

ECDL - Guida

Data, 20 aprile 2016

Firma

