



Progetto 3-6

Laboratorio 8: "DSA e scuola dell'infanzia. Segnali per leggere - idee per operare"

Il laboratorio si prefigge di avvicinare due mondi apparentemente paralleli, quali i Disturbi Specifici Dell'apprendimento e la scuola dell'infanzia, agendo su due livelli: dal bagaglio di conoscenze su questo delicato aspetto alla trasferibilità nella pratica didattica nell'ottica della prevenzione.

Il percorso, dunque, si prefigge di fornire ai docenti della scuola dell'infanzia una conoscenza dei Disturbi Specifici Dell'apprendimento, conoscenza che permetterà di "leggere" segnali potenzialmente premonitori di un effettivo manifestarsi degli stessi nella Scuola Primaria, di attuare e realizzare interventi di osservazione, indagine, potenziamento/rafforzamento per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia grazie all'elaborazione di un progetto educativo-didattico, alla costruzione di materiale didattico e alla proposta di esperienze/attività adeguate. Il laboratorio "DSA e scuola dell'infanzia. Segnali per leggere - idee per operare" è parte integrante del **Progetto 3-6**, destinato ai docenti della Scuola d'Infanzia, e sebbene possa essere attivato singolarmente, trova il suo complemento ideale nel corso introduttivo **Missione 3-6** e negli altri **laboratori di didattica per la Scuola d'Infanzia** (vedi nel catalogo N°...)

OBIETTIVI:

- Realizzare una formazione culturale e professionale dei docenti della scuola dell'infanzia (far conoscere la normativa in materia, attivare consapevolezza ed attenzione sui DSA, permettere l'individuazione dei campanelli d'allarme potenziali DSA);
- fornire gli strumenti per intervenire con strategie educative e didattiche mirate alla prevenzione e al potenziamento (l'osservazione, i giochi di rafforzamento, le strategie metacognitive);
- riflettere sul delicato rapporto fra docenti e famiglie per promuovere attenzione e giuste modalità di rapporto;
- progettare situazioni e materiali per operare nell'ottica del potenziamento e della prevenzione.

DESTINATARI: *docenti della scuola dell'infanzia*

DSA e scuola dell'infanzia	
Laboratorio 6 ore – 2 incontri	Il laboratorio si prefigge di fornire ai docenti della scuola dell'infanzia una conoscenza dei Disturbi Specifici Dell'apprendimento, conoscenza che permetterà di "leggere" segnali potenzialmente premonitori di un effettivo manifestarsi degli stessi nella Scuola Primaria, di attuare e realizzare interventi di osservazione, indagine, potenziamento/rafforzamento per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia grazie all'elaborazione di un progetto educativo-didattico, alla costruzione di materiale didattico e alla proposta di esperienze/attività adeguate.
Incontro 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la definizione di DSA; - conoscere i riferimenti legislativi fondamentali; - conoscere le strategie facilitanti: la pianificazione del curriculum esplicito e del curriculum implicito, la creazione di un contesto e di un clima di classe favorevole, le strategie didattiche generali e specifiche, la metodologia laboratoriale e il lavoro cooperativo, libri, strumenti, siti; - il rapporto con le famiglie.
Incontro 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare situazioni e materiali per operare: cosa e come osservare, i giochi di rafforzamento per il percorso fonologico, il percorso logico-matematico e il percorso grafo-motorio.

**METODOLOGIA:**

Ogni incontro prevede un primo momento **frontale** finalizzato all'*organizzazione delle conoscenze* seguito dalle attività **laboratoriali**, nelle quali saranno presentate esercitazioni, simulazioni, studio di casi, giochi di ruolo e altre tecniche attive, idonee alle *competenze da approfondire*.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Si richiederà ai corsisti di realizzare una situazione ludico-operativa in uno dei tre percorsi di riferimento fonologico, logico-matematico, grafo-motorio.

SEDE:

Le **sedì** dei corsi, se richiesti da scuole, saranno concordate con i richiedenti; se richieste da singoli, saranno decise e comunicate dall'associazione. I corsi si terranno prevalentemente nel territorio milanese e lombardo. I nostri esperti sono disponibili, previ accordi, anche fuori del territorio lombardo.

COSTI:

Il costo del pacchetto formativo (singolo laboratorio), per gli istituti scolastici, destinato sino a 30 docenti, è di **€ 600**.

Le scuole possono concordare il percorso formativo prendendo contatti con info@laboratorioformazione.it

Per i docenti singoli il laboratorio sarà istituito nel caso di almeno 20 iscritti. I docenti interessati sono invitati a **comunicare la volontà di iscrizione al laboratorio, tramite preiscrizione a info@laboratorioformazione.it entro il 20 settembre 2013.**

La frequenza singola al laboratorio ha il costo di € 50.

Il pacchetto formativo comprende:

- **2 ore** di relazione condotte da esperti selezionati;
- **4 ore** di laboratorio nel quale saranno proposte esercitazioni di gruppo;
- una **dispensa** contenente materiale relativo alla tematica trattata per ciascun corsista;
- **accesso ai materiali** del portale www.laboratorioformazione.it, nel quale sono disponibili gratuitamente prodotti didattici di qualità;
- **sconto del 10% sull'iscrizione all'associazione professionale LaboratorioFormazione** per i docenti appartenenti a gruppi di scuola;
- **sconto del 10%**, per ciascun docente partecipante, su uno dei corsi *e-learning* erogati da www.laboratorioformazione.it e sulle manifestazioni promosse dall'associazione;
- questionario di **customer satisfacion** e verifica della ricaduta dei risultati nella pratica didattica.

ISCRIZIONE:

Per **iscrizioni singole o di scuole** prendere contattati con la segreteria tramite info@laboratorioformazione.it **per conoscere la disponibilità dei corsi.**

A contatto effettuato spedire il **modulo di iscrizione** (scaricabile dal sito www.laboratorioformazione.it) e **copia dell'avvenuto pagamento** (coordinate bancarie per versamento: **IT 94 V 05048 33030 00000011272** - intestato a Laboratorio Formazione)

SEDI: i corsi avranno luogo presso le scuole richiedenti il pacchetto formativo, ai richiedenti singoli verrà comunicata la sede del corso durante il primo contatto con l'associazione.

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai sensi delle DM 177/2000 e DM 90/2003.