

9 maggio 2013

Auditorio - Centro scolastico Via Natta, 11 - Milano MMRossa fermata Lampugnano

# LE INDICAZIONI 2012

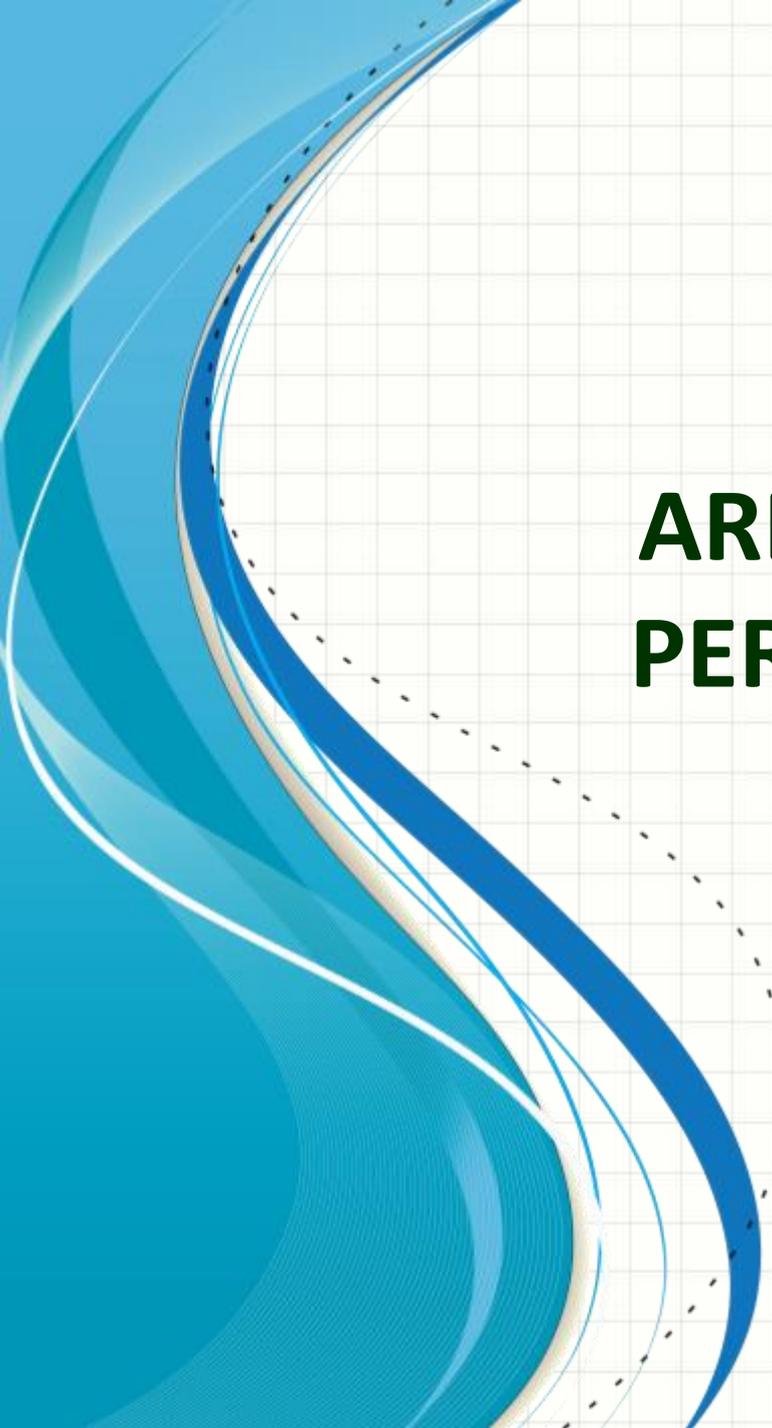
## DIREZIONI DI SENSO

### CURRICOLO E COMPETENZE

### VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



LaboratorioFormazione.it

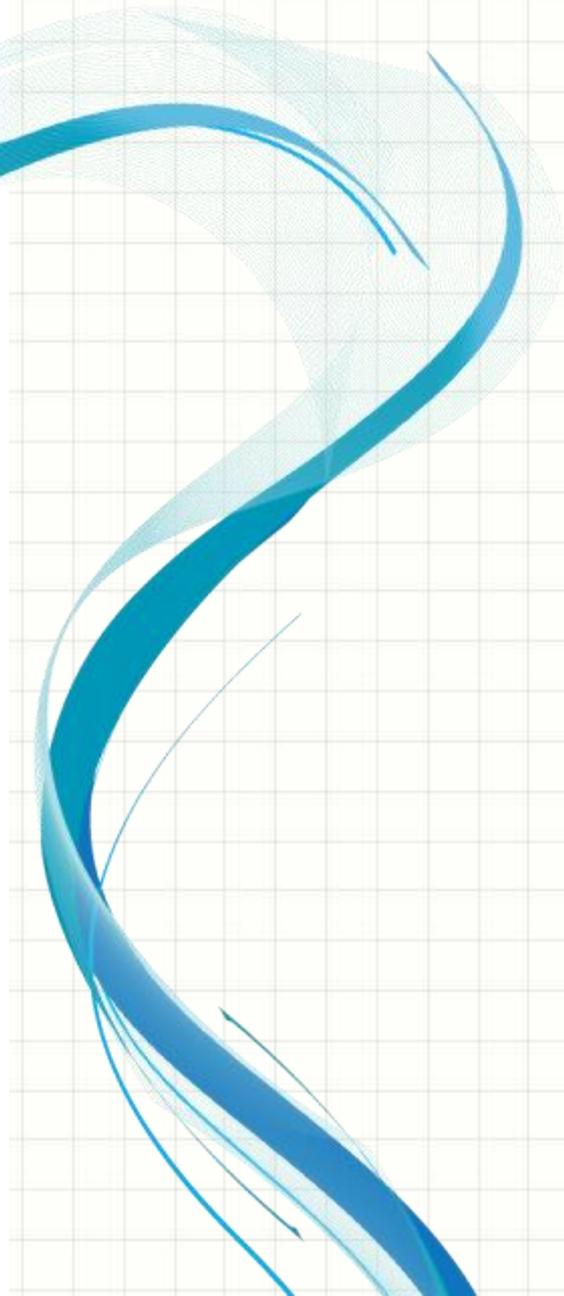


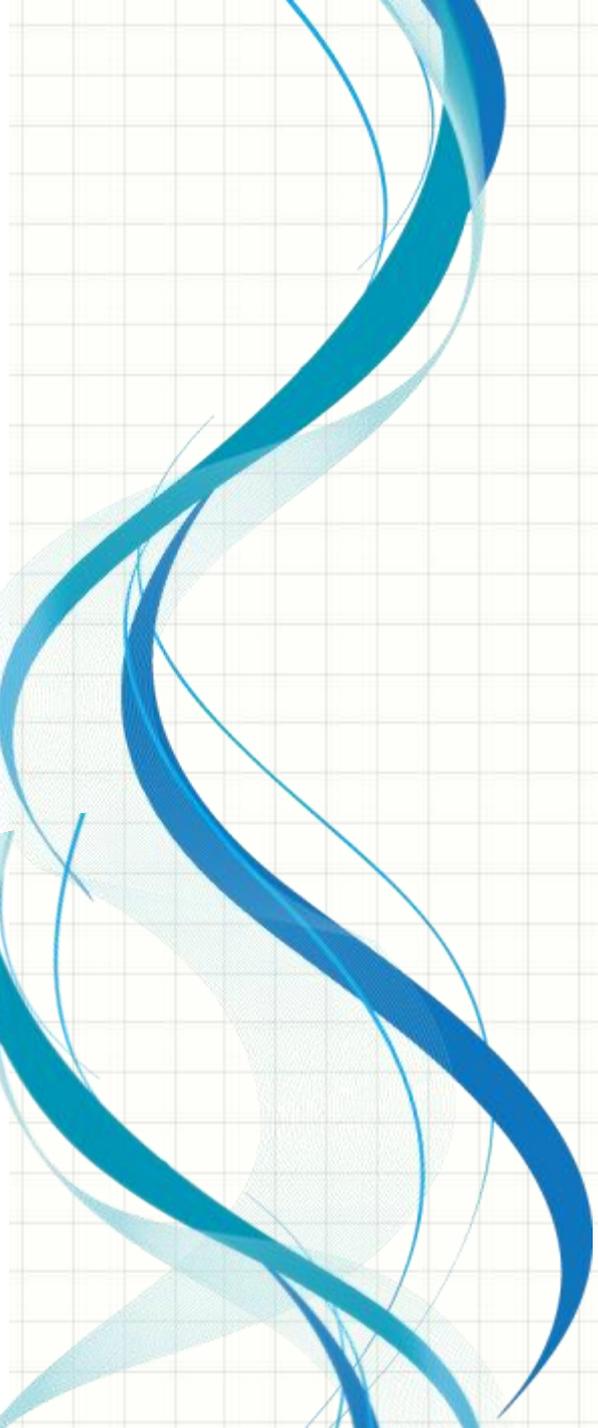
# **CAMPI DI ESPERIENZA, AREE, DISCIPLINE: ALFABETI PER CONOSCERE LA REALTA'**

Patrizia Appari

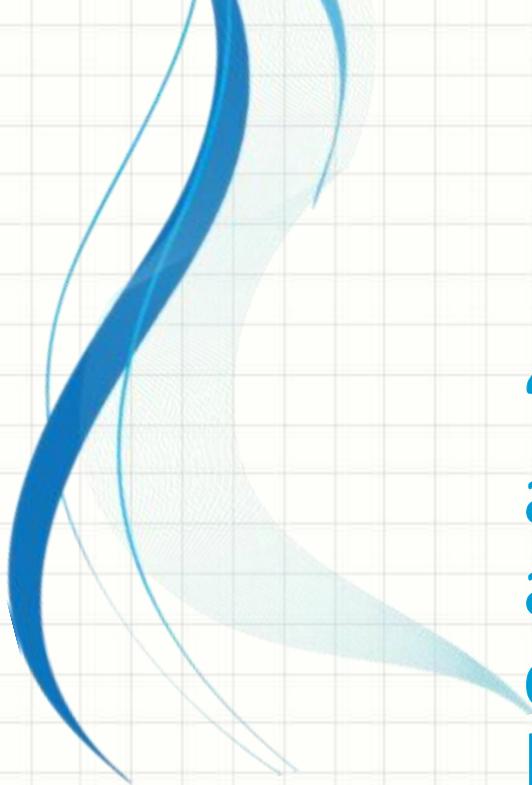
# Parole chiave

**“Dialogo tra discipline”**: insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza in prospettiva complessa.

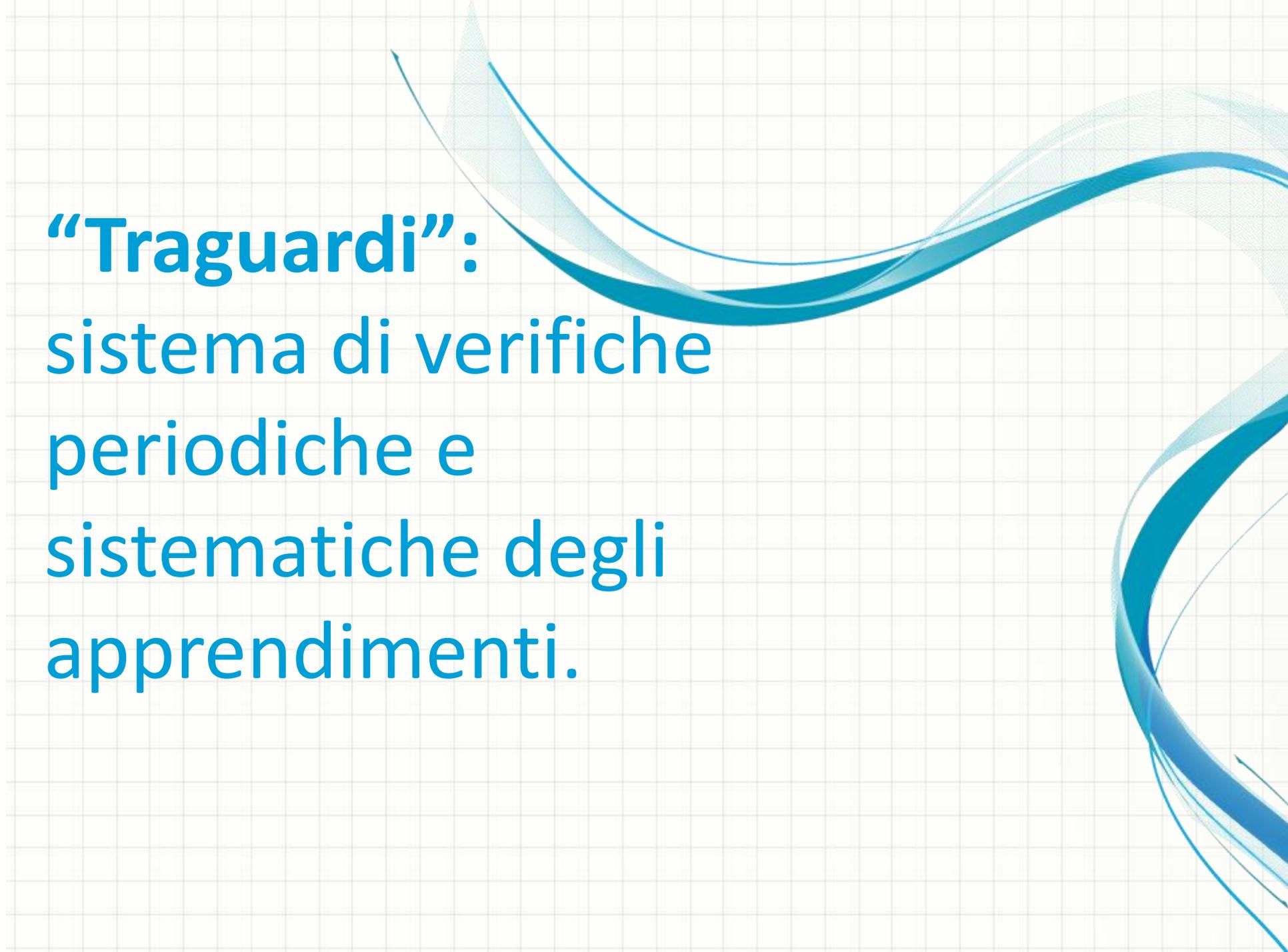




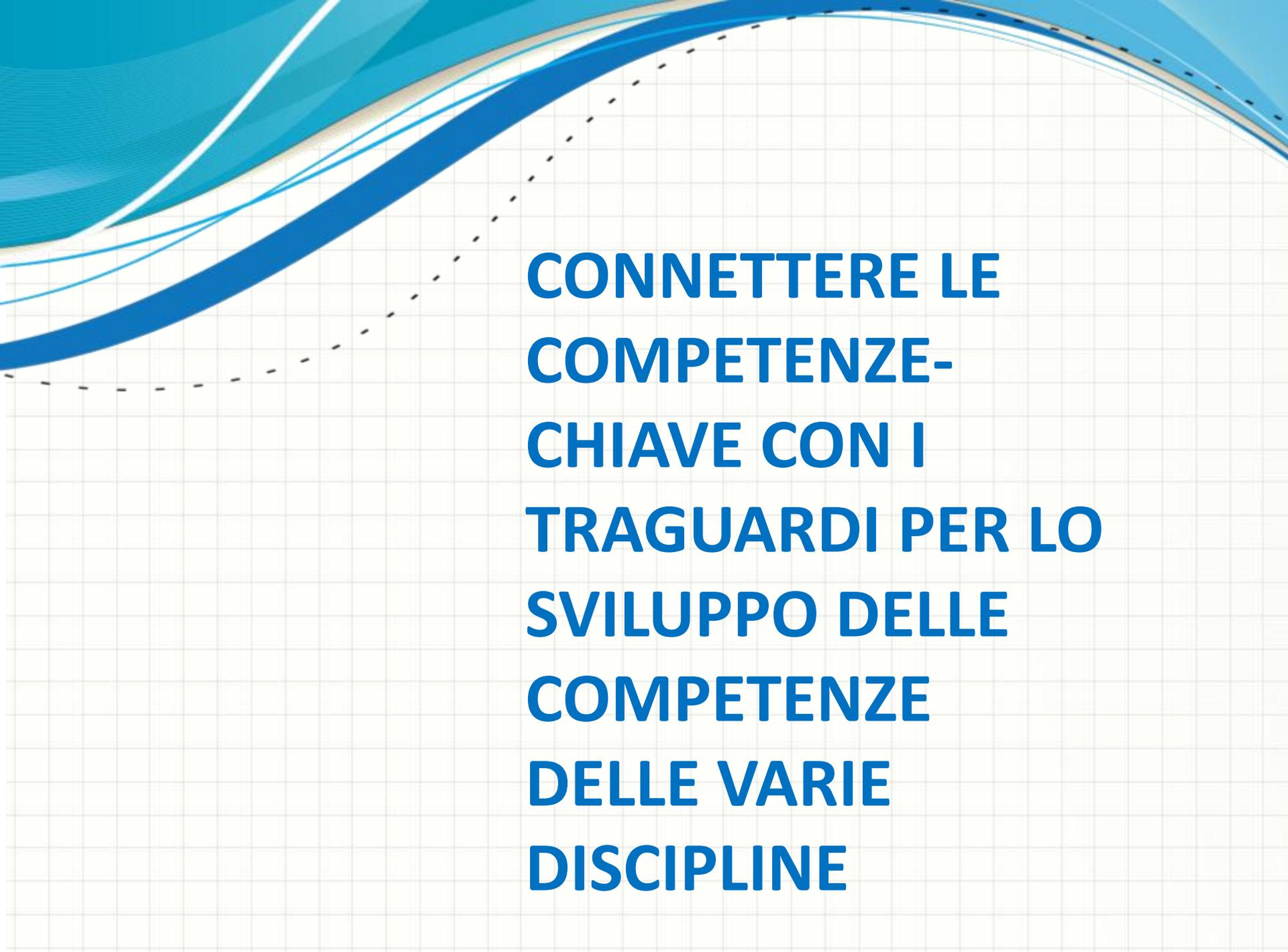
**“Essenzialità”:**  
ricerca  
dei nuclei  
fondamentali  
delle discipline.



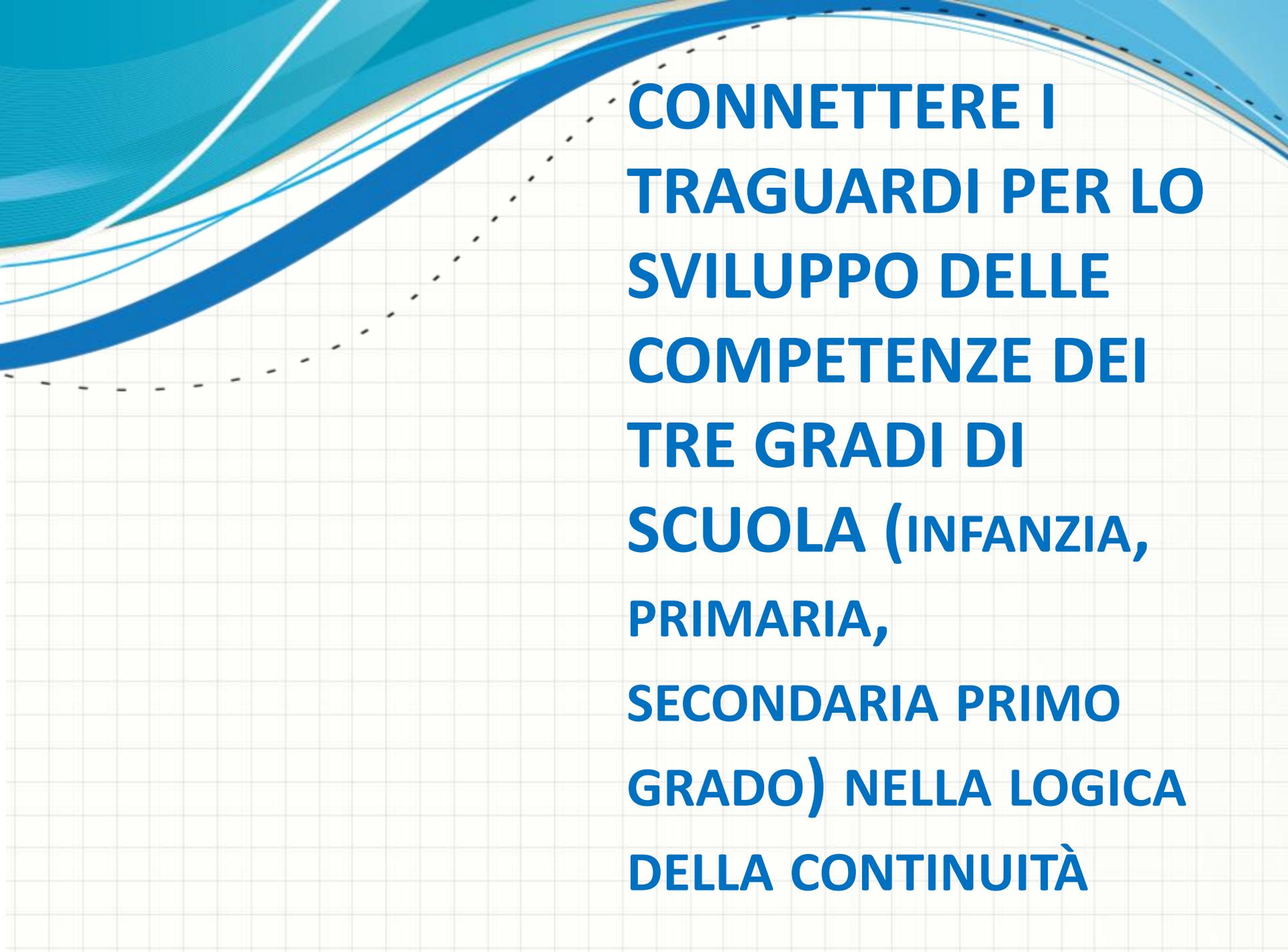
**“Priorità”**: maggiore attenzione per una solida acquisizione delle conoscenze e competenze di base, fondamentali per lo sviluppo successivo del sapere e per l`esercizio della cittadinanza.



**“Traguardi”:**  
sistema di verifiche  
periodiche e  
sistematiche degli  
apprendimenti.



**CONNETTERE LE  
COMPETENZE-  
CHIAVE CON I  
TRAGUARDI PER LO  
SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE  
DELLE VARIE  
DISCIPLINE**



**CONNETTERE I  
TRAGUARDI PER LO  
SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE DEI  
TRE GRADI DI  
SCUOLA (INFANZIA,  
PRIMARIA,  
SECONDARIA PRIMO  
GRADO) NELLA LOGICA  
DELLA CONTINUITÀ**



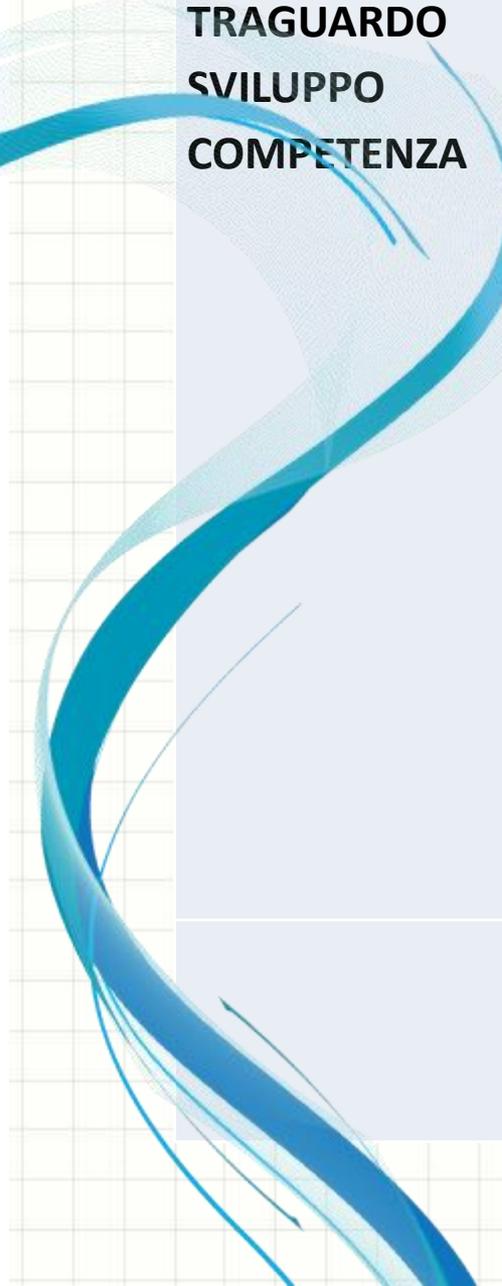
**CONNETTERE GLI  
OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO  
CON I TRAGUARDI  
PER LO SVILUPPO  
DELLE COMPETENZE**

**DECLINARE GLI  
OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO A  
LIVELLO ANNUALE**



Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, e sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune.

Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.



**TRAGUARDO  
SVILUPPO  
COMPETENZA**

**OBIETTIVI  
INDICAZIONI  
CONNESSI  
AL  
TRAGUARDO**

**DECLINAZIONE  
DEGLI  
OBIETTIVI IN  
RELAZIONE A  
CIASCUN ANNO  
SCOLASTICO**

**INDIVIDUAZIO  
NE DELLE  
CONOSCENZE  
CHE L'ALUNNO  
DEVE  
ACQUISIRE PER  
POTER  
RAGGIUNGERE  
IL TRAGUARDO  
DI  
COMPETENZA**

**INDIVIDUAZIO  
NE DELLE  
ABILITA' CHE  
L'ALUNNO DEVE  
ACQUISIRE PER  
POTER  
RAGGIUNGERE  
IL TRAGUARDO  
DI  
COMPETENZA**