

## MAPPA RIASSUNTIVA DELLA PROGRAMMAZIONE:

ambito di riferimento: □ Schiaccianoci □ Coppelia □ Olimpiadi

### *Il tempo che fa, Il tempo che passa*

- Ricostruzione cronologica della storia
- Riflessione dello scorrere del tempo a partire dalla storia
- Distinzione fra realtà e fantasia
- Distinzione fra mondo reale e mondo dei sogni
- Distinzione fra prima/dopo
- L'autunno e l'inverno
- Il Natale, il Carnevale ispirati alla storia

### *Colore, parole, gesti e*

- Lettura, ascolto e rielaborazione con diversi codici verbali e non verbali
- Analisi del racconto (personaggi, ambientazione....)
- Visione del balletto classico e dello spettacolo teatrale dello Schiaccianoci
- Realizzazione di libretti individuali con tecniche diverse
- Realizzazione teatrini, burattini e pupazzi ispirati allo Schiaccianoci con tecniche diverse
- Drammatizzazione
- Realizzazione del laboratorio alla teatralità
- Ascolto di musica classica
- Giochi con la musica classica
- Giochi ed esperienze per rielaborare il mondo dei sogni, della fantasia, dell'intimo

### *IRC*

- Il Natale
- Preparazione dello spettacolo "In una notte di temporale"

### *English for you*

- Chips and friends
- Il Natale
- Little star
- Indicare il proprio genere
- Arricchimento del lessico
- La famiglia

### *Cose da grandi e non solo*

- Ascolto e rielaborazione di racconti
- Esperienze di invenzioni di finali, filastrocche...
- Giochi metalinguistici
- Attività di grafismo
- Giochi di insiemistica
- Sequenze logiche
- Giochi sulle quantità
- Prime esperienze di numerazione

### *Con un click*

- Navigazione in rete e ricerca di materiale
- Giochi con il mouse
- Disegnare con gli strumenti di Paint
- Realizzazione di diapositive con Power Point

### *In palestra*

- Danziamo sulle musiche dello Schiaccianoci
- Realizzazione di percorsi con la musica
- Mimiamo le movenze e le andature dei personaggi della storia
- Giochi e percorsi ispirati alla storia