

Ambienti di apprendimento e pratiche didattiche per i nuovi studenti

Milano 7 novembre 2012

Progetto Cl@ssi 2.0

Istituto comprensivo di Stradella

Dirigente scolastico: Dott. Antonello Risoli

Responsabile del progetto: Prof. Silvana Ricciardi

alla stessa meta

competenze di base

per vie diverse

personalizzare/individualizzare l'insegnamento

lavorando insieme

collaborazione:

studente/studente

docente/studente

docente/docente

Progettazione



L'anno scolastico 2009 – 2010 è stato dedicato interamente alla progettazione.

Il Consiglio di classe, sotto la guida del coach dell'Università Bicocca di Milano e con la supervisione del «Gruppo di pilotaggio», ha:

- individuato le finalità e gli obiettivi
- operato le scelte sulle metodologie
- selezionato le tecnologie da acquistare
- ridisegnato l'ambiente di apprendimento



Obiettivi iniziali

o Per gli alunni:

- o aumentare la **motivazione** ad apprendere,
- o **migliorare** i risultati di apprendimento dei singoli,
- o rendere efficace la **collaborazione** tra compagni,
- o acquisire un **metodo di studio** efficace.
- o raggiungere un buona **consapevolezza** sul proprio processo di apprendimento,
- o favorire la **creatività** dei singoli.

o Per i docenti:

- o acquisire competenze nell'utilizzo di nuove **metodologie di insegnamento/apprendimento** attraverso una formazione mirata.

Progressione delle valutazioni nel triennio



1E 5,2 3E 6,3 più 1,1



Lavorare in classe 2.0 ha reso i ragazzi più rispettosi della cosa comune



tutti si sentivano parte di un gruppo di lavoro

Altri risultati:

- dilatazione del tempo scuola

... richieste di aiuto !

Prof.
S.O.S. non capisco gli esercizi che
c'erano per compito!!!
non so come farli
aiutoooo :(

Salve prof Io e Sara abbiamo
fatto i compiti insieme
Risposta
Laura manca l'allegato!

Buonasera prof
mi può spiegare l'esercizio -a
a pag 92?
non riesco a capirlo
S.O.S
Anna

Si prof. ho capito
ma non riesco a fare
quelle con le frazioni....
Alma

prof aiuto!!! non sono riuscita a fare quasi
niente!!! mi aiuta? ho segnato gli esercizi che
non ho capito con un punto di domanda.
mi risponda al piu presto
Grazie Vittoria

Salve professoressa,
io non ho ben capito i compiti di
matematica, così ho fatto solo
alcune operazioni, non tutte.
A domani

prof non mi va word e quindi
penso proprio che non li spedisco
i compiti. a domani

- l'utilizzo spontaneo dei software in modo semplice ed efficace da parte degli alunni, nativi digitali
- il rapporto docente/alunno veniva spesso invertito ed era l'adulto ad imparare dal ragazzo

I docenti di Cl@sse 2.0

- o hanno lavorato con convinzione e partecipazione nonostante lo scarso, quasi inesistente, incentivo economico
- o hanno imparato con gli alunni facendo e correggendo il percorso perché il modo di lavorare era una vera sperimentazione sul campo, con gli inevitabili ostacoli sul tragitto
- o sono stati formati su alcune metodologie didattiche, (Precision Teaching, Direct Instruction, Cooperative learning ...)
- o hanno preparato le lezioni con la supervisione di esperti e le hanno poi sperimentate in classe
- o http://www.scuola-digitale.it/prog_ansas/classi2-0/lavorare-con-e-senza-linsegnante/#comment-29

I genitori di Classe 2.0

- o da attenti sostenitori del progetto hanno manifestato in più occasioni la loro soddisfazione per il lavoro svolto come, ad esempio, con una lettera inviata a

La Provincia Pavese del 7 aprile 2011

Scuola, buone notizie

Arrivano dalle medie di Stradella
lettera firmata per i genitori della classe 2D
dalle rappresentanti di classe

- o la classe 2.0 è stata riproposta ai genitori per questo anno scolastico nel tempo prolungato e le iscrizioni a questo tempo sono aumentate significativamente, passando dalle 26 dell'anno precedente a 50.

Cosa non è ancora riuscito

Mancato ampliamento della comunità professionale. Perché?

- l'utilizzo delle tecnologie spesso ha rallentato lo svolgimento delle lezioni dando l'impressione di una «perdita» di tempo a cui si aggiunge l'angoscia del programma da portare a termine
- la sfiducia nelle capacità educative e didattiche dei mezzi tecnologici
- il convincimento della superiorità dei metodi di insegnamento tradizionali
- la non consapevolezza del cambiamento nel modo di apprendere dei ragazzi
- gli strumenti informatici e le LIM non disponibili in tutte le aule

Soluzioni

- accordo con le famiglie per l'utilizzo dei PC personali a scuola
- gruppo di lavoro delegato a sfruttare le potenzialità del web per reperire esperienze didattiche, svolte in altri contesti, da testare e diffondere presso altri docenti
- coinvolgere alunni di altre classi durante le normali attività di Classe2.0

Infrastruttura tecnologica

La nostra progettazione prevedeva:

2	LIM con proiettore
2	NOTEBOOK
24	NETBOOK 12" Batteria a 6 celle (durata minima: 9h) o NOTEBOOK
1	SERVER
1	ARMADIO elettrificato con serratura, 25 prese di corrente 25 prese di rete 10 ripiani/mensole scorrevoli
1	Access Point con supporto wireless N
1	Stampante multifunzione

La nostra rete

24 netbook

iTALC

Access Point
Router

armadio rack
server

Notebook Lim 1

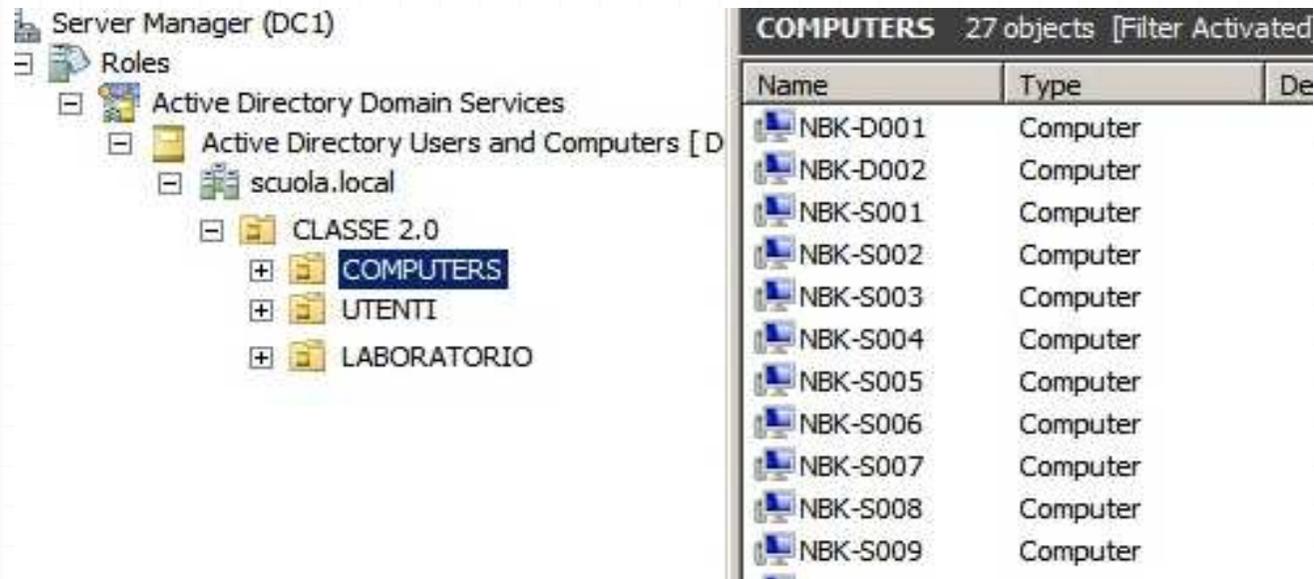
rete didattica
Scuola

Router

rete della
segreteria

Internet

La rete - Organizzazione



The screenshot shows the Server Manager interface for a DC1 server. The left pane displays the Active Directory structure under 'Roles' > 'Active Directory Domain Services' > 'Active Directory Users and Computers [D]'. The domain 'scuola.local' is expanded to show a container named 'CLASSE 2.0', which contains three sub-containers: 'COMPUTERS', 'UTENTI', and 'LABORATORIO'. The 'COMPUTERS' container is selected. The right pane shows a list of 27 objects in the 'COMPUTERS' container, all of which are 'Computer' objects. The list is filtered and shows the following entries:

Name	Type	De
NBK-D001	Computer	
NBK-D002	Computer	
NBK-S001	Computer	
NBK-S002	Computer	
NBK-S003	Computer	
NBK-S004	Computer	
NBK-S005	Computer	
NBK-S006	Computer	
NBK-S007	Computer	
NBK-S008	Computer	
NBK-S009	Computer	

Nell'Active directory del server è stato creato il dominio

scuola.local

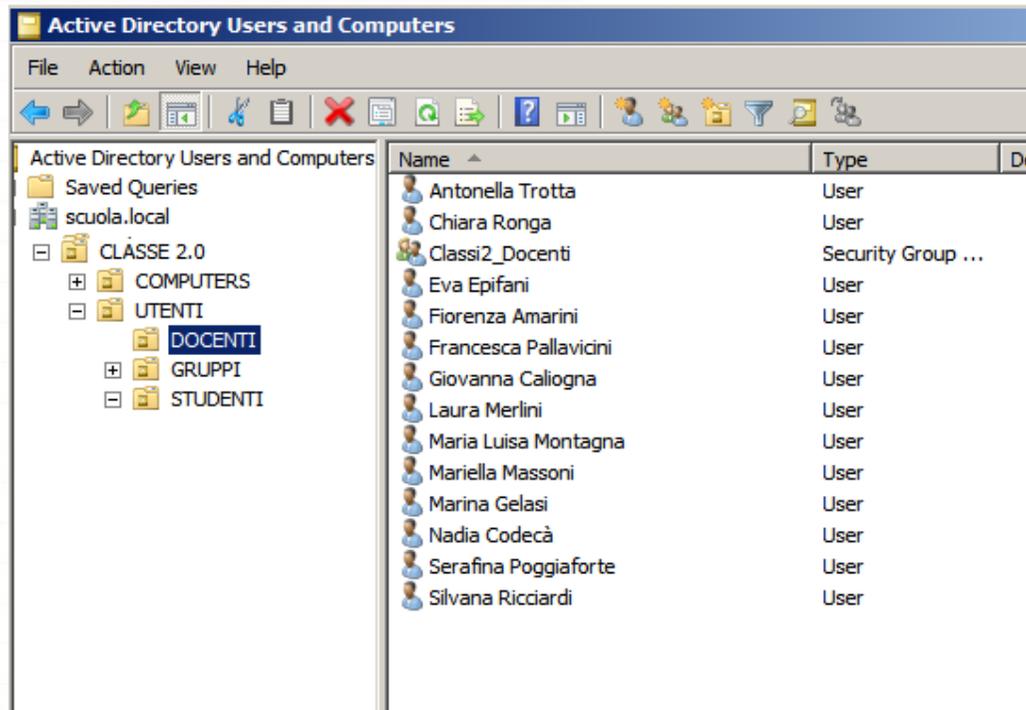
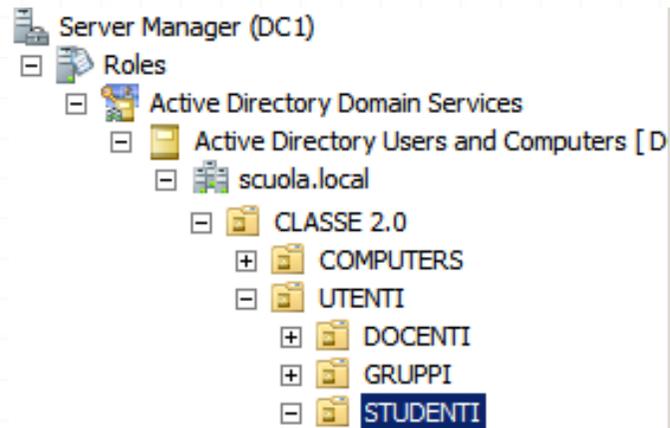
con la

CLASSE 2.0

dove sono registrati tutti i computer dell'aula.

Utenti del server

Gli utenti sono suddivisi in due gruppi



STUDENTI 26 objects [Filter Activated]		
Name	Type	Desc
TEST	Organizational ...	
Adelin Ionita	User	
Alberto Labò	User	
Alessia Turco	User	
Alma Di Caro	User	
Anna Trespi	User	
Antonella Fio...	User	
Artenisa Lleshaj	User	
Carlotta Bovina	User	
Damiano Alb...	User	
Daniele Milanesi	User	
Elisa Mezzadra	User	
Francesca D...	User	
Hector Ortega	User	
Laura Valizia	User	
Martina Tacc...	User	
Matteo Baggi	User	
Nelson Zamb...	User	
Nuhrend Ibra...	User	
Rebecca Fra...	User	
Rebecca Negri	User	
Sara Baldin	User	
Sara Civardi	User	
Serena Marra	User	
Vittoria Ferrario	User	

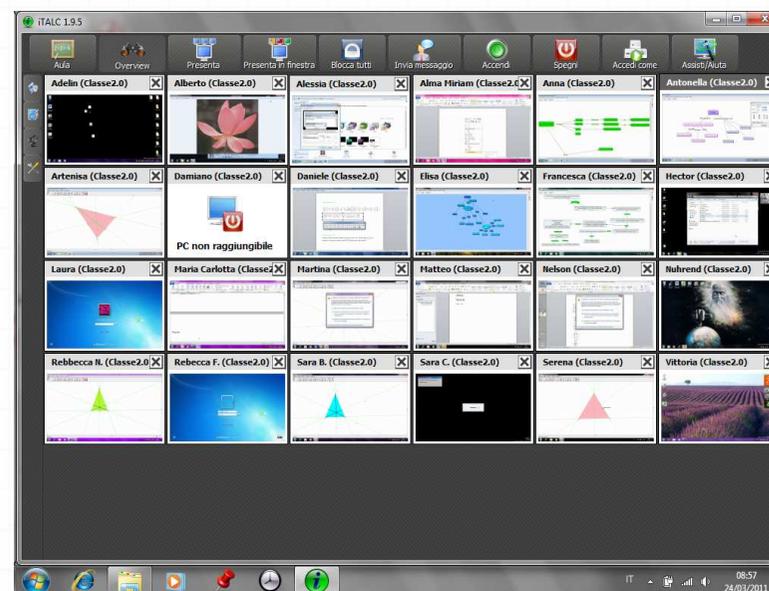
Rete didattica

iTALC

Open Source



iTALC è un software per la gestione di aule didattiche che consente ai docenti di interagire con gli alunni a livello individuale, di gruppo o di intera aula.



- Aula
- Overview
- Presenta
- Presenta in finestra
- Blocca tutti
- Invia messaggio
- Accendi
- Spegni
- Accedi come
- Assisti/Aiuta

Adelin (Classe2.0) 	Alberto (Classe2.0) 	Alessia (Classe2.0) 	Alma Miriam (Classe2.0) 	Anna (Classe2.0) 	Antonella (Classe2.0)
Artenisa (Classe2.0) 	Damiano (Classe2.0) PC non raggiungibile 	Daniele (Classe2.0) 	Elisa (Classe2.0) 	Francesca (Classe2.0) 	Hector (Classe2.0)
Laura (Classe2.0) 	Maria Carlotta (Classe2.0) 	Martina (Classe2.0) 	Matteo (Classe2.0) 	Nelson (Classe2.0) 	Nuhrend (Classe2.0)
Rebecca N. (Classe2.0) 	Rebecca F. (Classe2.0) 	Sara B. (Classe2.0) 	Sara C. (Classe2.0) 	Serena (Classe2.0) 	Vittoria (Classe2.0)



punti di forza

- o la scelta delle tecnologie, soprattutto i Netbook 12" batteria a 6 celle, si è dimostrata vincente; non abbiamo mai avuto problemi nell'utilizzo dei PC anche per 8, 9 spazi consecutivi
- o la struttura della rete
- o l'uso di iTalc per la gestione dell'aula
- o l'uso della LIM quale potente strumento per innovare la didattica

punti deboli

- Mancanza di fondi per l'assistenza
 - siamo stati assistiti in forma del tutto gratuita da un ex-alunno della scuola, tecnico esperto, che ha gestito la classe con competenza e disinteresse nel suo tempo libero. Per la complessità della struttura e per le competenze richieste, gli insegnanti non sono ancora del tutto autonomi nella gestione dell'aula.
- Rottura di un monitor dovuta alla distrazione di un alunno.
- Trasmissione di virus a tutta la rete dalla chiavetta di un'alunna usata sull'unico Netbook della classe dove non era stato installato l'antivirus
- Furto di uno dei notebook delle LIM
- Mancanza di fondi per l'acquisto di alcuni software specifici, in particolare per la scrittura di espressioni aritmetiche e algebriche.

Implementazione

- Reperimento delle risorse finanziarie
 - per le infrastrutture: LIM in tutte le classi, seconda cl@sse2.0, ...
 - per la formazione dei docenti
 - per l'assistenza tecnica
 - per incentivare i docenti
- Creazione nelle classi «normali» di aule virtuali sulla piattaforma «edmodo» per lo scambio di materiali, l'invio dei compiti, le richieste di aiuto, ...